

## De la maternelle au primaire : le groupe scolaire Bara-Cabanis

Le groupe scolaire Bara-Cabanis (6 classes maternelles et 11 classes élémentaires regroupant 420 élèves), dans le quartier de Fives à Lille, est labellisé Eco-Ecole depuis 2008 et s'est donc engagé dans un fonctionnement éco-responsable en intégrant l'éducation à l'environnement et au développement durable dans leurs enseignements. L'équipe pédagogique met donc en place chaque année de nouvelles actions en lien avec une thématique choisie (l'alimentation, les déchets, la biodiversité...) qui sont ensuite intégrées au projet pédagogique de l'école.

En 2010, la directrice de l'école se rapproche de la Ville de Lille qui lance un appel à projet pour promouvoir les modes actifs, l'écomobilité scolaire étant identifiée comme un des leviers. Suite à cette sensibilisation et en souhaitant mettre en place une démarche valorisant la solidarité, le conseil d'école, sous l'impulsion de la directrice, décide de retenir les thématiques de la mobilité et des déplacements.

Les objectifs des différentes actions mises en place seront de :

- promouvoir des déplacements alternatifs à l'utilisation de la voiture individuelle pour se rendre à l'école,
  - sensibiliser les enfants, les parents et les enseignants à la mobilité durable et à ses effets bénéfiques, notamment sur la santé,
  - réduire, aux abords de l'école, le trafic automobile en circulation,
  - améliorer la sécurité et le cadre de vie du quartier.
- Relance des lignes de velobus

Les premières lignes de velobus avaient été mises en place en 2006. Mais, des déplacements entre le domicile et l'école s'effectuaient encore en voiture, alors que les élèves habitent aux abords de l'école. Il a donc été proposé de relancer cette démarche collective, de solidarité : les lignes de velobus. La ville de Lille sollicite l'assistance et l'expertise de l'Adav pour accompagner l'école dans le cadre de cette action. Une réunion de sensibilisation et préparatoire a tout d'abord permis les échanges entre l'équipe pédagogique, les élèves élus, les parents d'élèves, l'Adav et la ville de Lille : présentation de la démarche à l'aide d'outils élaborés par l'association, proposition de lignes de



Illustration 2: Fiche conseil de l'Adav : A l'école à pied ou à vélo



Illustration 1: Une ligne de velobus arrivant à l'école

ramassage, définition du rôle des parents accompagnateurs.

Ensuite, une formation à la pratique du vélo est dispensée aux parents accompagnateurs et aux enfants. Ces formations permettent de s'assurer que les enfants maîtrisent l'usage du vélo, connaissent les règles de sécurité routière et sont en capacité de circuler en groupe. Pour les parents, il s'agit de leur apprendre à coordonner les déplacements en groupe, à gérer les conditions de circulation automobile. Pour accompagner la mise en place de ces lignes de velobus, la ville de Lille a fourni des gilets jaunes et a implanté des arceaux à vélos dans l'enceinte de l'école.



*Illustration 3: Parents accompagnateurs et élèves s'approprient la rue*



*Illustration 4: Stationnement vélo visible au sein de l'école*

Au printemps 2011, les lignes de velobus se remettent en place, d'abord assurées par l'Adav, puis par les parents accompagnateurs. Il faut noter que de nouvelles sessions d'apprentissage à la pratique du vélo sont proposées pour les nouveaux participants, élèves ou parents accompagnateurs.

Deux lignes de velobus perdurent toujours grâce à l'implication de parents volontaires. L'arrivée des lignes de velobus tous les matins à l'école est la meilleure communication sur cette démarche : l'arrivée des groupes d'enfants à vélo génère des envies chez certains enfants et incitent des parents à rejoindre la démarche. Depuis 2015, les deux lignes de velobus et une ligne de pedibus ont été mises en ligne sur le site « Petitbus » afin de faciliter l'introduction des nouveaux arrivants dans l'école à cette démarche. Ils peuvent ainsi découvrir le tracé des lignes, les arrêts et contacter les parents accompagnateurs.

« Faire le trajet en groupe, c'est beaucoup moins stressant. Dès qu'on est plus de trois ou quatre, les voitures ne cherchent plus à nous dépasser. »  
*Sébastien, un parent accompagnateur*

« Le velobus crée aussi du lien dans le quartier. On rencontre des voisins grâce à cette démarche...sur la route de l'école. »  
*Pierre Yves, un parent accompagnateur*

Une ligne de pedibus existe aussi, du covoiturage s'est développé en parallèle de ces actions et de nombreux enfants viennent à l'école en trottinette.

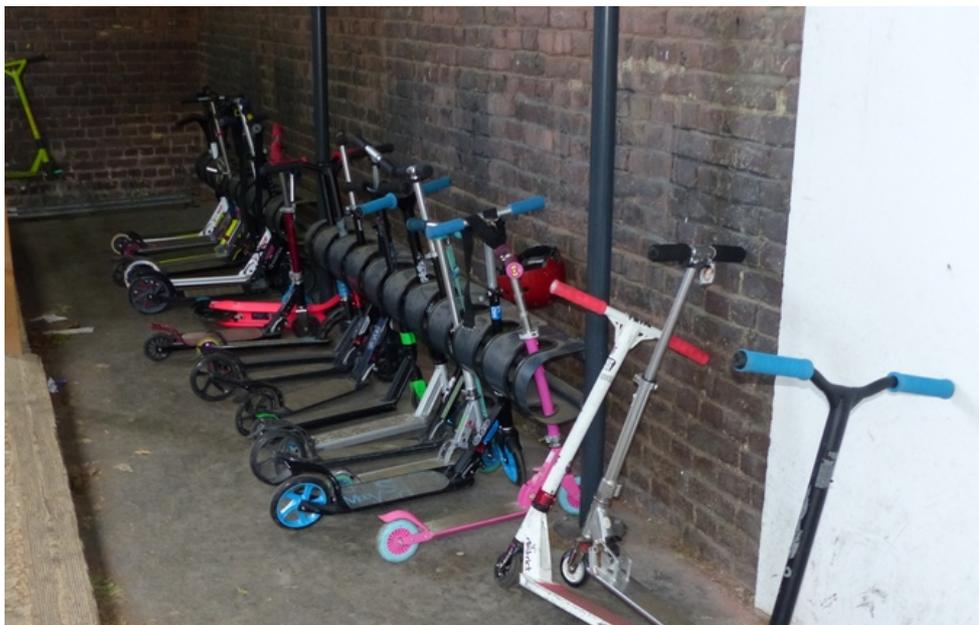


Illustration 5: Racks pour les trottinettes

■ Participation à des opérations de sensibilisation à l'écomobilité scolaire

Depuis 2011, l'école Bara Cabanis participe à différents challenges, campagnes de sensibilisation afin de promouvoir l'écomobilité scolaire au niveau des enfants mais aussi de l'équipe pédagogique et des parents.

• **Le jeu « Emile, le serpent mobile »**

L'école Bara Cabanis participe aussi depuis 2014 au jeu européen « Emile le serpent mobile » qui est une campagne pour inciter les enfants (de 4 à 12 ans), leurs parents et les enseignants à se rendre à l'école à pied, à vélo, par le covoiturage, les transports en commun. Sur 3 semaines, chaque classe a pour objectif d'augmenter de 20 % la part des enfants se rendant à l'école autrement qu'en voiture individuelle. En 2015, la part des enfants se déplaçant en mode actif est passé de 56 % à 74 % à la fin du jeu.



Illustration 6: L'objectif est de recouvrir entièrement un serpent accroché dans la cour avec des gommettes, symbolisant un trajet à l'école en mode actif

- **Le challenge européen du vélo**

Depuis 2014, l'école Bara Cabanis participe au challenge européen du vélo, organisé par la Métropole Européenne de Lille. Il s'agit d'une compétition entre des territoires européens, principalement des villes ou des regroupements de villes, dont le but est d'enregistrer le plus de kilomètres à vélo. L'école crée une équipe « Bara Cabanis » principalement pour les enseignants et les parents.

La participation à ce challenge permet de :

- × faire tester le vélo à des personnes qui n'en ont pas l'habitude,
- × sensibiliser sur les avantages du vélo,
- × contribuer à promouvoir l'écomobilité scolaire au sein de l'école.



- **Le challenge de l'écomobilité scolaire : à l'école, j'y vais autrement**



www.challenge-ecomobilite-scolaire.fr - contact@challenge-ecomobilite-scolaire.fr  
03 28 04 02 34



L'école Bara Cabanis participe au Challenge Ecomobilité Scolaire. Il est organisé par le Crem (Centre de Ressource régional en écomobilité) depuis 2016, initialement réservé à toutes les écoles primaires du Nord et du Pas-de-Calais et en 2017 pour l'ensemble des écoles primaires de la région des Hauts De France. Ce challenge vise à promouvoir auprès des jeunes des modes de déplacements alternatifs à la voiture individuelle pour leur trajet domicile-école : à pied, à vélo, à trottinette, en transport en commun, en covoiturage, ceci afin de créer une prise de conscience et changer durablement leurs habitudes en termes de transport.

L'objectif pour les écoles participant à ce challenge est d'inciter les élèves à se rendre à l'école à pied, à vélo, à trottinette, en transport en commun, en covoiturage... Chaque matin, les enseignants comptabilisent les enfants venus de manière écomobile. Un guide écomobilité permet d'accompagner les professeurs pour sensibiliser les élèves en leur proposant des outils et idées pour animer le

challenge tout au long de la semaine : grille de comptage, lecture de panneaux de signalisation, les bons réflexes à vélo, un quizz, savoir lire une carte, les équipements du vélo... 19 classes ont participé en 2016 et en 2017. Un classement est réalisé entre les écoles dans deux catégories : « avoir la meilleure progression écomobile pendant la semaine » et « être la classe la plus écomobile ». Chaque élève de ces classes s'est vu remettre un diplôme ainsi que des lots offerts par l'ADAV, la MEL et Flexinéo, porteur du projet CmaBulle.

## ■ Fête de l'écomobilité à l'école bara !

Une fête de l'écomobilité est organisée en fin d'année afin de communiquer, valoriser l'ensemble de ces actions. En 2017, une parade de vélos, trottinettes décorés s'est déroulée dans la cour de l'école et une initiation à la pratique du vélo a été dispensée aux classes de CP. En fin de matinée, un essai de vélos familiaux a été proposé aux parents par l'association Vélowomon. Ces vélos qui permettent de transporter plusieurs enfants, peuvent répondre à l'organisation familiale : conduire ses enfants en garderie, à l'école et réaliser ses activités dans la journée : achats, déplacement professionnel...



*Illustration 7: Parade de vélos et trottinettes, essai de vélos familiaux*

Ces différentes actions permettent de proposer des alternatives concrètes à l'usage de la voiture et de sensibiliser les élèves, les parents et les enseignants aux enjeux de la mobilité durable. Le résultat est un usage important de vélos, trottinettes pour se rendre à l'école ce qui a permis d'apaiser les abords de l'école, créer du lien social entre les parents, donner une image positive de la mobilité active. Elles contribuent aussi à favoriser l'activité physique des enfants et à apaiser les abords de l'école. Ces résultats sont possibles et perdurent grâce à l'implication de la direction, de l'équipe pédagogique et des parents. Lors des inscriptions, la directrice du groupe scolaire sensibilise les parents aux questions des déplacements scolaires de leurs enfants, en leur exposant les démarches écomobiles existantes au sein de l'école.