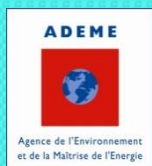




L'écomobilité scolaire en Hauts de France

Dunkerque, 20 septembre 2017





Le Crem

Une ressource et un outil d'animation pour

Favoriser le développement des modes actifs

pour les trajets quotidiens et les loisirs

Augmenter le recours à l'intermodalité et aux transports en commun

Inciter à un usage plus rationnel de la voiture

Apaiser le trafic au profit des piétons et des cyclistes

Encourager la marche et le vélo pour les trajets domicile-travail et domicile-école

Ecomobilité scolaire, Pourquoi ?

- Réduction de l'exposition à la pollution de l'air
- Baisse de l'insécurité routière
- Autonomie des enfants
- Convivialité / vie de quartier
- Santé des enfants (bienfait physique et psychique)
- Eveil



fiches bonnes pratiques



FICHE BONNE PRATIQUE - N°23

Le chemin des écoliers (Collège Paul Eluard, Cysoing) Démarche globale intégrée

« Nous avons participé au projet « chemin des collégiens » durant l'année 2015/2016. Nous avons suivi de nombreuses séances durant cette année, durant laquelle nous avons appris à sensibiliser les gens. Nous avons également sensibilisé les Sème durant une journée grâce à de multiples ateliers. Nous avons aussi présenté le projet à des mairies et au conseiller départemental du secteur. Le projet n'aurait pu aboutir sans les assistants d'éducation, services civiques et intervenants»
Des élèves impliqués dans le projet



Où ?

- Nord (59)
- Communauté de communes Pévèle-Carembault
- Zone Périurbaine



Quand ?

- Le projet a été initié en 2013 ;
- Le groupe de travail s'est réuni environ 20 fois durant chaque année.



Qui ?

- L'ensemble des élèves du collège



Avec qui ?

- Pilote : le principal du collège
- Partenaires : parents d'élèves, Droit au vélo, équipe pédagogique du collège, équipes municipales des villages voisins, conseils municipaux d'enfants,

Comment procéder ?



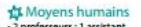
Moyens financiers

- Action menée et financée dans le cadre du Plan Educatif Global Départemental (PGEOD) - PUIS du PDEC (Projet Educatif Départemental des Collégiens)
- Environ 4000 euros sur 4 ans



Moyens techniques

- Location de vélos pour les animations de maniabilité.
- Stage entretien et réparation vélo.
- Moyens informatiques.



Moyens humains

- 2 professeurs ; 1 assistant d'éducation
- 2 services civiques en 2015/2016 ; 10 élèves

- Pédibus
- Vélobus
- Fermeture de rues aux heures de pointe
- Des applications mobiles pour s'organiser entre parents
- Permis piéton
- Journées évènementielles sur la mobilité
- Valorisation d'itinéraires cyclables
- ...

Une boîte à outils pour les PDES

(Plans de Déplacements d'Établissements Scolaires)

Public : les référents

Objectifs :

- Aider les référents à s'approprier le sujet
- sensibiliser les élèves à l'écomobilité
- communiquer vers les élèves, l'équipe éducative, les parents, ..
- élaborer des enquêtes mobilité
- mettre en place des actions en faveur des modes doux



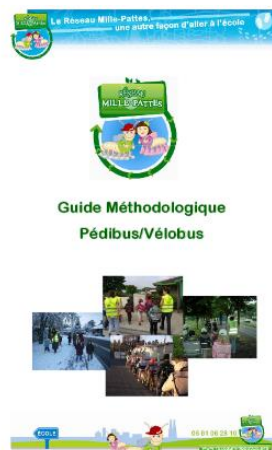
Accompagnement possible par les acteurs-relais du Crem





L'écomobilité scolaire

Qu'est-ce que c'est ?
Pourquoi en parler ?



EXERCICE DE MANIABILITE Exercice 1

Consignes : Définir un parcours avec des points clés, des impératifs, des contraintes, des enjeux. Choisir un itinéraire dans le territoire et le représenter à l'aide des données. Définir le schéma de la circulation, les règles, les enjeux, les points de départ et d'arrivée.




Lycée / collège / école :

Mobilité : On enquête !

Pour démarrer son Plan de Déplacements d'Etablissement Scolaire (PDES), se lance dans un diagnostic mobilité.



Les résultats de l'enquête vous seront communiqués.
En fonction des résultats, des actions seront mises en place dans le cadre du PDES.

Pour plus d'information rendez-vous sur ecomobilité.org



ENQUÊTE DE MOBILITÉ ÉLÈVES DE COLLÈGE

Cette enquête vise à recueillir les habitudes de déplacements et le mode de transport et le collège afin d'identifier les besoins de développer les modes alternatifs à la voiture (marche, vélo, transport en commun, covoiturage, ...).

- Améliorer la sécurité des déplacements des élèves à pied ou à vélo
- Faciliter les déplacements alternatifs des collégiens
- Présenter la santé des collégiens par un exemple régulier
- Participer à la protection de l'environnement (qualité de l'air, ...)

Nous vous remercions par avance du temps que vous consacrez à remplir ce questionnaire. Les résultats de l'étude vous seront communiqués.

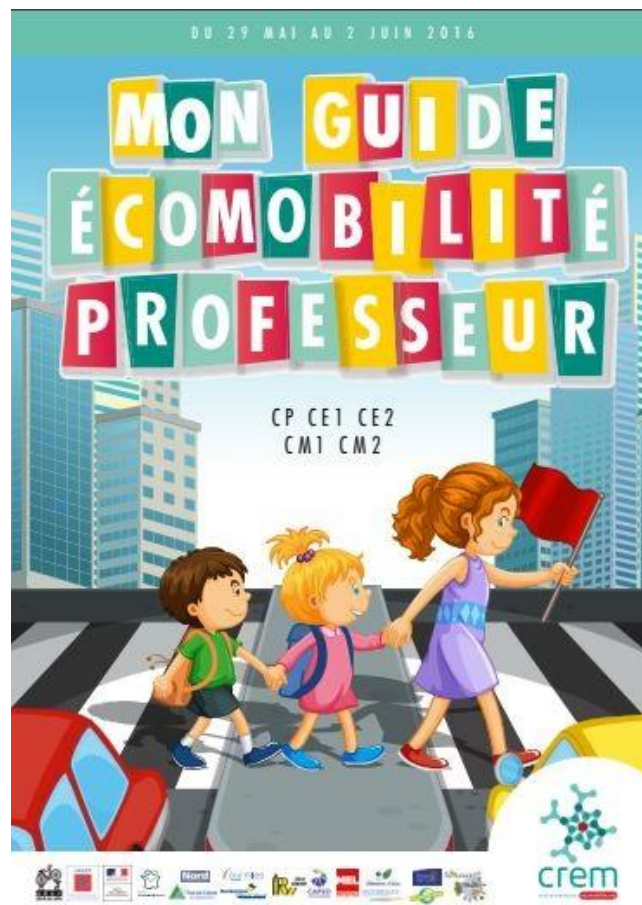
Renseignements généraux :

Classe : ☐ 6^{ème} ☐ 7^{ème} ☐ 8^{ème} ☐ 9^{ème} ☐ Autre (préciser) _____
Commune d'habitation / quartier : _____
Adresse : _____
Région : ☐ Extérieure ☐ Départementale ☐ Interne



Challenge de l'écomobilité scolaire

<http://challenge-ecomobilite-scolaire.fr>



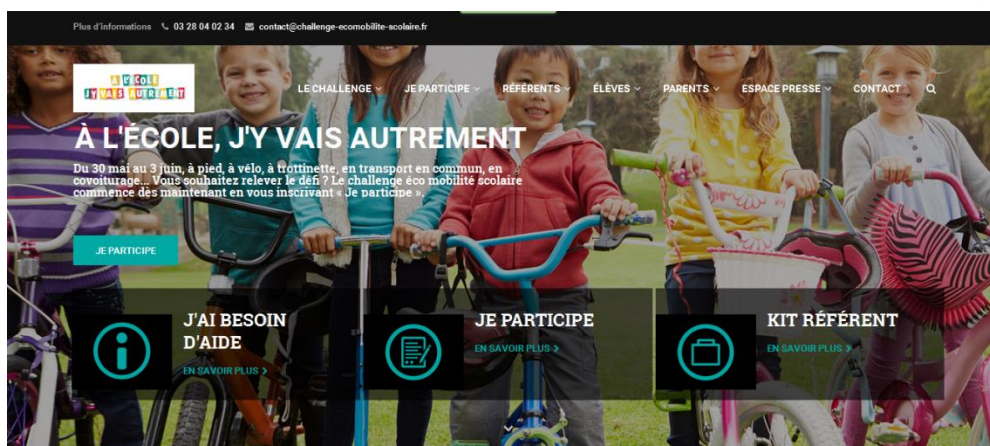
Durée : 1 semaine

Période : fin mai-début juin

Public : écoles élémentaires
des Hauts-de-France



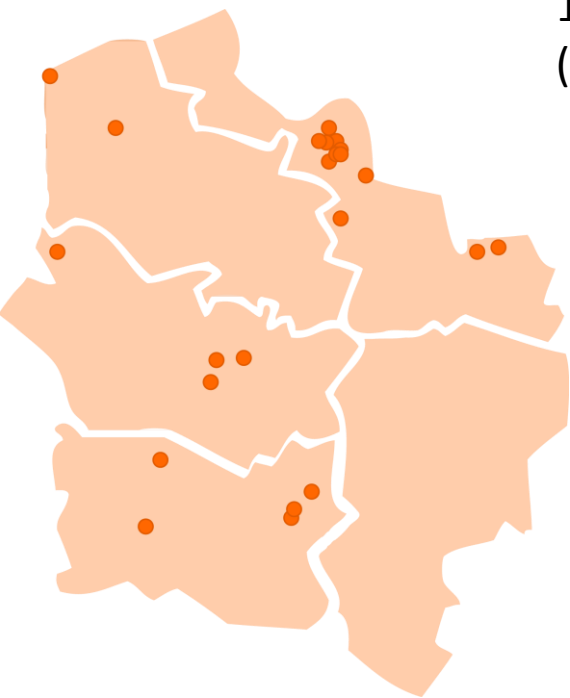
www.challenge-ecomobilite-scolaire.fr - contact@challenge-ecomobilite-scolaire.fr
03 28 04 02 34



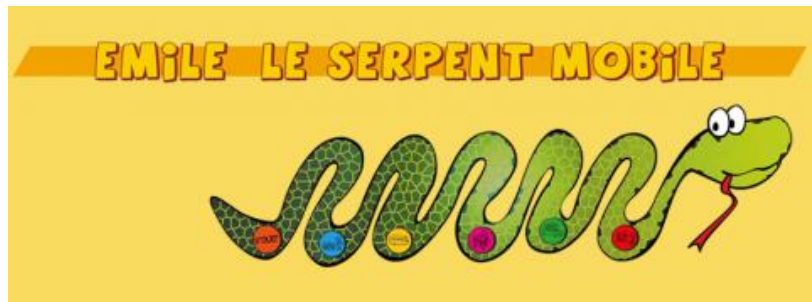
Challenge de l'écomobilité scolaire

Bilan 2017

129 classes participantes
(29 écoles)



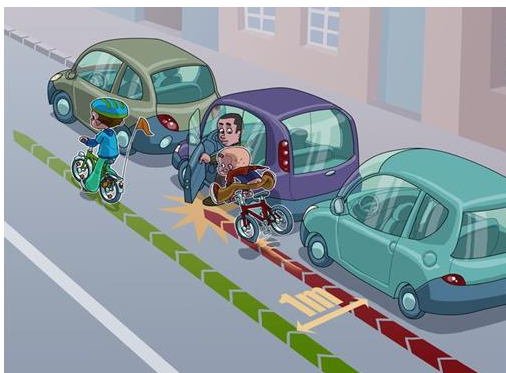
Emile le serpent mobile



Formations d'animateurs de TAP et de centres sociaux



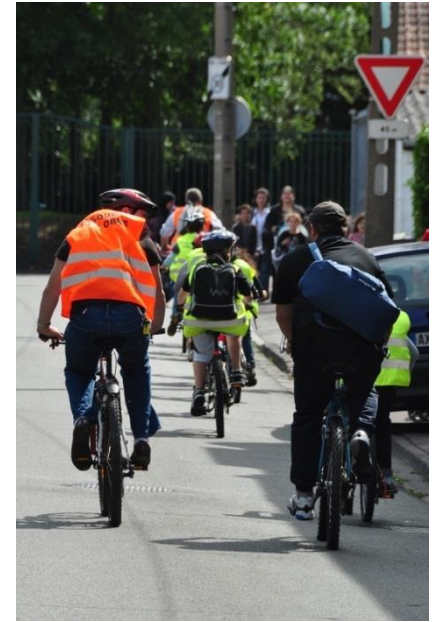
Prends ta place sur la route!



Le vélobus municipal de Wasquehal

CONTEXTE

- Wasquehal,
zone urbaine proche de Lille
- Lancement en 2011
- 30 à 40 élèves concernés le matin ET le soir (CE2 au CM2)
- 6 écoles privés et publiques
- Initiative d'un éducateur sportif et volonté de la ville de développer le vélo





Le vélobus municipal de Wasquehal

MISE EN PLACE

- Communication / promotion vers les parents et les élèves -> courrier d'information + questionnaire sur les pratiques de mobilité
- Géolocalisation des intéressés, définition des itinéraires et arrêts de lignes cyclistes



Le vélobus municipal de Wasquehal

MISE EN PLACE (2)

- Expérimentation pendant 6 semaines (mai – juin 2011) pour tester fonctionnement et faire découvrir la démarche
- Communication presse (journal municipal, Voix du nord)
- Lignes de bus cyclistes opérationnelles à la rentrée suivante (2011-2012)



Le vélobus municipal de Wasquehal

DETAIL DE L'ACTION

- 4 lignes quotidiennes matin et soir
- En parallèle, une semaine du vélo animée par les éducateurs sportifs dans les écoles : sensibilisation à la sécurité routière, évaluation individuelle des compétences des enfants avec parcours pédagogique en ville en lien avec l'APER



Le vélobus municipal de Wasquehal

LES MOYENS

Budget municipal spécifique :

- achat et entretien de 10 vélos pour les éducateurs sportifs + 4 remorques pour déposer les cartables des élèves (coût d'investissement : 5 000 euros)
- Achat 50 gilets jaunes (400 euros)
- Construction / rénovation places de stationnement vélo



Le vélobus municipal de Wasquehal

LES MOYENS (2)

1 responsable de projet actif pour le suivi, la coordination

15 personnes / jour pour accompagner les lignes (éducateurs sportifs, animateurs et employés communaux volontaires, parents)



Le vélobus municipal de Wasquehal

LES MOYENS (3)

Matérialisation des arrêts avec peinture et pochoirs
sur la chaussée

Un mail / téléphone unique en mairie



Le vélobus municipal de Wasquehal

BILAN ET CONSEILS

- Augmentation de l'usage du vélo pour les déplacements domicile-école + extrascolaires
- Centraliser l'information avec un numéro de téléphone / mail unique pour l'organisation (inscription, désistement, ...)
- Organiser des réunions de suivi régulières
- Remobiliser à chaque rentrée scolaire

L'écomobilité scolaire en Hauts-de-France

- Beaucoup d'initiatives surtout en primaire mais difficultés pour pérenniser d'une année sur l'autre
- Importance du tryptique parents / enseignants / communes
- Nécessité de renforcer les aménagements pour les modes actifs (aménagements cyclables, stationnement, ...)
- Lutter contre les freins psychologiques, surtout chez les adultes
- Besoin de former les enfants à l'écomobilité (savoir circuler à vélo en sécurité, ...)
- Manque d'application réelle des PDES

Contact

Judicaël Potonnec

Crem

Droit au vélo

23 rue Gosselet – 59000 Lille

Tél : 03 20 86 17 25

contact@ecomobilite.org

www.ecomobilite.org

