

**2<sup>ème</sup> Forum national des «Rues aux enfants rues pour tous»  
8 octobre 2019**

**Introduction: Le bilan & Pourquoi ce Forum? Quelle approche?**

**Près de 100 inscrits**

**60 Ile de France**

**40 autres régions** Hauts de France Bourgogne Auvergne Rhône Alpes  
Nouvelle Aquitaine Paca

**Bilan**

**Le mouvement comprend deux groupes**

- Celui des initiatives le plus souvent **antérieures aux deux appels** à projets de 2015 et de 2017 du collectif en particulier dans les Hauts de France, sur Paris et l'île de France
- Celui des **projets résultant des deux appels** à projets de novembre 2015 et de novembre 2017

**Pour les deux appels à projets sur 3 ans, près de 100 dossiers de candidature**

- **98 dossiers** de « Rue aux enfants, rues pour tous » ont été reçus en février 2016 ou 2018  
(42 + 56)
- **86** ont été retenus par le jury ou comité en 2016 ou 2018  
(34 + 52)
- **68 projets ont été réalisés de 2016 à 2019 dans le cadre de l'appel à projets** à la suite d'un accompagnement et ont reçu un label  
(26 + 42)  
**dont 27 dans des sites politique de la ville**

Au-delà de ces chiffres ce qui a été important :

C'est tout d'abord le **renouvellement impressionnant des initiatives** sur plusieurs années

En 2019 60 sites ont ainsi accueilli une RAE avec, souvent, plusieurs éditions étalées sur plusieurs jours ou sur plusieurs mois. Pourtant en 2019 il n'y avait que 7 initiatives relevant de l'appel à projets de 2017 et programmées cette année (Périgny, Grenoble, La Réole, Grenoble, Paris, Hem, Lille)

Cela veut dire qu'une première édition compte tenu des conséquences positive (travail local commun, lien social, occupation ludique de la rue, contacts intergénérationnels) donne envie de recommencer. De nombreux élus ont d'ailleurs été acquis à la démarche.

L'objectif à terme est une banalisation des Rues aux enfants qui devront prendre leur place dans le paysage urbain au même titre que les brocantes

C'est en second lieu **la dynamique qui s'est enclenchée** sur les Hauts de France, Paris et l'Île de France avec des relations, en particulier lors des regroupements, entre, d'une part, des porteurs de projets qui avaient déjà initiés des RAE en dehors des appels du collectif et, d'autre part, des personnes qui avaient pris une initiative à la suite des deux appels.

C'est également dans de nombreuses régions dans lesquelles il y avait plusieurs projets, **l'esprit collaboratif qui s'est instauré.**

La démarche a été que les premiers et premières responsables de « Rues aux enfants rues pour tous » conseillent, aident les nouveaux, les nouvelles et dans certaines régions relayent le collectif. De nombreuses visites sur sites, des consultations téléphoniques et des remises de label ont pu ainsi avoir lieu

Enfin un **élément important du bilan concerne l'organisation** qui s'est dessinée au fil des années : des équipes d'animation et des groupes d'appui se sont progressivement mis en place avec le soutien de Cafézoïde pour Paris, de Vivacités pour l'Île de France, du Centre ressources en écomobilité des Hauts de France, du CREPAQ à Bordeaux pour la nouvelle Aquitaine, de l'Agence locale de l'énergie et du Climat de la Loire, de l'Agence régionale de l'environnement de Normandie.

Grâce à ces soutiens de nombreux regroupements régionaux ont été organisés en lien avec les membres du collectif.

Enfin des groupes relais pour la région Bourgogne France Comté, pour l'Occitanie ou les pays de Loire sont en cours de consolidation ou de formation.

Compte tenu de la diversité des acteurs du mouvement des « Rues aux enfants rues pour tous » (Service jeunesse ou politique de la ville d'une commune, Centre social, Maison des jeunes et de la culture, Association de parents d'élèves, Café des enfants, Ludothèques...) les membres du collectif ont souhaité pour ce

deuxième FORUM **prendre un peu de recul** et situer les rues aux enfants au sein **d'une question plus globale celle de la place des enfants dans la ville d'aujourd'hui** tout en tirant les enseignements de 3 années d'expériences des appels ou plus pour les pionniers et les pionnières.

**Pour faire le lien** entre l'expérience des rues aux enfants rues pour tous et la place des enfants et des adolescents aujourd'hui dans la ville et ainsi **élargir la réflexion** nous vous proposons des apports de connaissance, des témoignages et des échanges sur quelques questions :

**Le jeu** a une place très importante lors des « Rues aux enfants rues pour tous » mais pourquoi et comment équilibrer l'offre de jeux organisés avec un encouragement des jeux libres et créatifs ?

Comment changer de regard sur la ville et reconquérir des espaces publics au bénéfice des enfants pour rendre la ville lisible, accessible à tous et jouable ?

**La mobilité est un élément fondamental de l'apprentissage de l'autonomie**

Mais pourquoi et comment, au-delà de la sensibilisation aux modes actifs lors des RAE, l'écomobilité scolaire peut être un levier pour acquérir une plus grande autonomie et changer les habitudes ?

Une véritable **participation des enfants et des adolescents** a pu se concrétiser lors de la conception de la préparation ou de la réalisation de certaines rues aux enfants rues pour tous.

Quels sont les enseignements que nous pouvons tirer de ces exemples ?

Plus largement quelles démarches éducatives pour tenir compte des idées, des usages et des besoins des enfants dans l'espace public?

Qu'est-ce que les enfants et les jeunes citoyens/citoyennes peuvent, si on prend la peine de les impliquer, apporter à nos villes ?

C'est dans cet esprit que le collectif a construit cette journée et Marie Pierre Pernette Déléguée Générale adjointe de l'ANACEJ va maintenant vous présenter les raisons et les modalités de l'engagement du collectif à l'occasion des 30 ans de la Convention internationale des droits de l'enfant, les perspectives liées au lancement du 3<sup>ème</sup> appel à projets qui va s'appuyer en partie sur les groupes d'appui des régions.