

- **Exposition enfants “je roule à vélo en toute sécurité”** (on peut fournir un petit quizz avec des réponses à trouver dans l’exposition) : <http://www.ecomobilite.org/Je-roule-a-velo-en-toute-securite-exposition>
- **Film d’animation “je roule à vélo en toute sécurité”** (peut tourner en boucle sur un ordinateur sur un stand) : <https://droitauvelo.org/Des-conseils-en-video-pour-les-enfants>
- **Dessin - coloriage**
En complément, on dispose aussi d’un petit **stock de dessins à colorier** (en lien avec le vélo bien sûr), de feutres. On peut aussi laisser un stock de feuilles blanches et d’inviter les enfants à dessiner le vélo de leurs rêves, la rue de leurs rêves, inventer des nouveaux panneaux du code de la route, Les dessins sont ensuite emmenés par les enfants ou accrochés sur le stand.
Avantage : ne demande pas d’animation particulière.

Non fourni par l’ADAV : vélos, casques

IDEES D’ANIMATIONS

Il faut s’adapter en fonction de la place disponible (longueur et largeur) et du nombre d’encadrants. Plusieurs ateliers peuvent être proposés en parallèle.

Attention à bien delimitier l’espace prévu pour l’ensemble des jeux de maniabilité afin d’éviter qu’il y ait des allées et venues de piétons en plein milieu.

JEUX DE MANIABILITE

Piste de pauwels

Parcours qui reprend plusieurs mouvements utiles dans la circulation.

Il ne s’agit pas d’une course, mais bien d’un test de motricité qui permet de déterminer si l’enfant est capable d’intégrer dans un délai

doits'arrêter dans la zone délimitée par 4 plots et 2 lignes blanches au sol.

Pour plus de simplicité, chaque étape de ce parcours peut faire l'objet d'un ou plusieurs mini-ateliers à part entière)

- savoir rouler sans dépasser entre deux lignes droites assez serrées
- savoir slalommer entre des plots
- savoir se retourner sans s'arrêter (l'animateur peut lever la main et montrer 1 à 5 doigts. Le cycliste indique combien il voit de doigts en se retournant)
- savoir lâcher le bras d'une main sur plusieurs mètres
- savoir anticiper un freinage : le cycliste avance assez vite et doit réussir à freiner de manière à ce que sa roue avant soit placée entre 2 lignes préalablement tracées (le cas échéant, on peut utiliser des plots coniques et une petite barre, ou des petites bandes de caoutchouc)

La passe à 10 (jeu collectif, au moins 3 participants).

Dans un espace délimité, les cyclistes circulent librement et doivent se donner un maximum de fois un objet (ex : balle de tennis) de la main à la main (pas en le jetant) sans s'arrêter ni mettre le pied par terre. Ils comptent le nombre de passes qu'ils réalisent, Dès que l'objet tombe par terre ou qu'il y a pied à terre, on recommence à zéro. L'objectif est de réaliser le plus grand nombre de passes possible.

Savoir lâcher le guidon d'une main.

Tracer une ligne droite d'une dizaine de mètres. Quelqu'un tend une balle de tennis au cycliste au début de ligne. Celui-ci doit la garder à la main et la redonner à une autre personne qui l'attend en bout de ligne. Si on a des plots assez hauts, on peut prendre et déposer la balle sur ces plots.

Course de lenteur (collectif, au moins 2 participants)

Aller le plus lentement possible d'une ligne à l'autre, en gardant au maximum une trajectoire rectiligne et sans mettre le pied à terre. Le dernier arrivé a gagné.

1-2-3 soleil (collectif)

Même règle que le célèbre jeu mais ... à vélo.

Chaises musicales (collectif, au moins 3 participants)

Dans un périmètre délimité, l'animateur a tracé au sol des cercles (diamètre : 20 à 30 cm). Les joueurs roulent librement sur le terrain. Au coup de sifflet, ils doivent, dans les trois secondes qui suivent, poser le pied dans l'un des cercles. Attention : il est interdit de quitter le périmètre ou d'occuper à deux un même cercle ! Les cyclistes qui y ont réussi marquent un point et on recommence. Fixer dès le départ à combien de points on s'arrête.

Soit on compte les points au fur et à mesure, soit on procède par élimination (cette dernière option n'est pas toujours bien vécue par les enfants mais est plus ludique)

SECURITE ROUTIERE

Utilisation des posters pédagogiques : "bons et mauvais comportements des cyclistes" + "positionne les accessoires manquants". Avantage : parents et enfants sont assez autonomes avec cet outil.

On a aussi des petits quizz de la collection "les incollables" pour des jeux de questions-réponses.

BESOINS MATERIELS (autre que celui fourni par l'ADAV)

- 2 à 4 vélos de différentes tailles pour que les enfants puissent faire les jeux de maniabilité. Et pourquoi pas des draisiennes, trotinettes, ...
- Table pour documentation et posters pédagogiques
- Grilles si utilisation de l'expo
- Arrivée électrique si projection du film d'animation sur un ordinateur
- Eventuellement des plots supplémentaires de type cônes

QUELQUES IMAGES D'ANIMATION VELO SUR DES RUES AUX ENFANTS







