

## Favoriser l'écomobilité scolaire

## Qu'est-ce que l'écomobilité ?

L'écomobilité est la capacité à repenser nos déplacements pour :

- limiter le recours systématique à la « voiture solo » et privilégier les usages partagés de la voiture
- utiliser les modes de transport économes en énergie, en CO<sub>2</sub>, en coût ;
- privilégier les transports collectifs (bus, tramway, métro, train) et les modes partagés (vélos en libre-service, autopartage, covoiturage) ;
- rester actif (marche, vélo). Source ADEME

Fiche retraçant l'historique de la notion d'écomobilité :

<http://www.environnement-societe.fr/blog/wp-content/uploads/2012/04/Des-transports-%C3%A0-l.pdf>



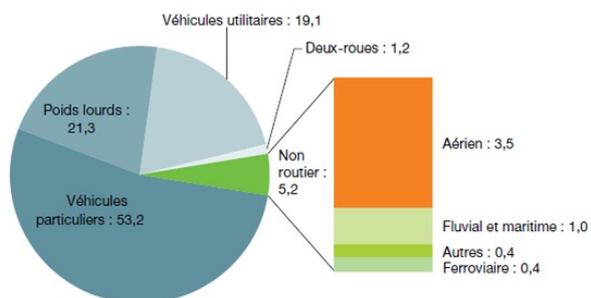
Photo Pro Vélo 91

## L'écomobilité est désormais un impératif

De rapports du GIEC en conférences sur le climat, de publications scientifiques en émissions de vulgarisation sur le dérèglement climatique, nul ne peut plus prétendre ignorer les conséquences pour la planète de nos modes de vie, en particulier de notre mobilité motorisée. Aux conséquences dramatiques de ces changements climatiques désormais irréfutable (canicules, fonte des glaces, montée des eaux, désertification, disparition de la biodiversité, etc...) il faut ajouter les maux engendrés par un usage déraisonnable de la voiture telles les atteintes à la santé, tant à cause des particules fines qu'au bruit, la sédentarité et les maladies associées, sans oublier l'accidentologie.

## ÉMISSIONS DE GES PAR MODE DE TRANSPORT EN FRANCE (DOM INCLUS)

En %



Source : Citepa, juin 2016

particulier par le diesel sont responsables de 67 000 décès par an. European Heart Journal, Volume 40, Issue 20, 21 May 2019, Pages 1590–1596, <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehz135>

Combattre de manière importante ces conséquences d'un usage intensif de l'automobile suppose une politique publique :

- de réduction en milieu urbain et en centre-bourg du nombre et de la vitesse des véhicules, de réduction des distances à parcourir en voiture par des modes d'organisation du travail différents et par une urbanisation plus dense, de relocalisation des services de proximité
- qui donne la priorité au transport collectif et poursuive à l'échelle nécessaire les premiers efforts qui viennent d'être réalisés ( Plan vélo) pour développer l'usage des modes actifs et collaboratifs afin d'avoir une offre multiple et attractive de solutions alternatives à la voiture
- qui adapte les mesures fiscales afin, d'une part, de les rendre cohérentes avec la nécessité de réduire les transports motorisés dépendants des combustibles fossiles et, d'autre part, plus justes au regard des types de véhicules utilisés et des contraintes de certains usagers.

## Favoriser l'écomobilité scolaire

S'il revient de droit à nos élu•e•s de prendre les décisions favorables à la préservation de notre environnement, quel que soit leur niveau d'intervention, (communal, régional, national...) il est de notre responsabilité individuelle de modifier à notre propre niveau les gestes du quotidien en faveur de la protection de notre environnement : l'écomobilité abordée dans cette fiche en est un maillon incontournable.

- 15 % des déplacements en voiture en ville sont inférieurs à 500 m
- 40 % des déplacements en voiture en ville sont inférieurs à 3 km.

Source Ademe

### L'écomobilité des enfants



Photo S. Depeau 2017

#### L'autonomie

La pratique des modes actifs qui s'inscrit dans ce que l'on appelle l'écomobilité est une possibilité, en dehors des avantages que l'on peut en retirer pour sa santé, de participer de manière individuelle à l'effort collectif pour résoudre un défi majeur pour le devenir de la planète. Pourtant, alors que c'est durant l'enfance que se construit l'identité spatiale et les rapports à la mobilité, le constat est aujourd'hui celui d'une plus faible présence de l'enfant dans la ville et d'une régression de son autonomie.

Mobilités des enfants en ville l'autonomie en jeu, Diaporama de Sandrine Depeau, UMR Espace et société, CNRS, Université de Rennes, Oct 2019 :

[https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2019/10/PPT-Autonomie-en-question\\_DEPEAU\\_2019.pdf](https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2019/10/PPT-Autonomie-en-question_DEPEAU_2019.pdf)

#### La santé

Les enfants ont besoin de bouger au moins une heure par jour (OMS) et l'habitude d'un transport en voiture sur des distances parfois très faibles augmente l'inactivité physique des enfants au lieu d'être, au rythme de la marche, un moment privilégié d'échange entre parents et enfants et profitable à leur développement.

Des études (cf liens ci-après) démontrent que les enfants qui vont à l'école à pied ou en vélo sont en meilleure santé et ont de meilleures capacités d'apprentissage que ceux qui se font accompagner en voiture par leurs parents. Par ailleurs, la mobilité doit rester pour les enfants un mode d'apprentissage de l'autonomie constitutive de leur identité et la marche le mode privilégié d'accès à la culture et à la vie urbaine.



Affiche école Camille Hirtz  
Strasbourg

## Favoriser l'écomobilité scolaire

Francis Papon, Nadine Chaurand, Clément Dusong, Marie Tridon, IFSTTAR, 2017, **Revue de littérature sur les risques et les avantages sur la santé, réels et perçus, de la pratique des modes actifs** : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01652707/document>

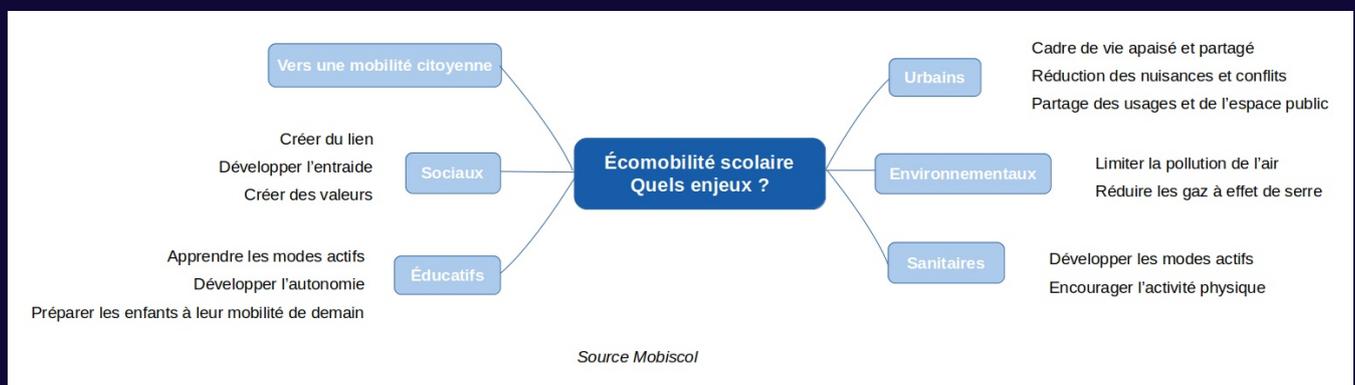
Le projet danois **Mass Experiment 2012** a examiné le lien entre qualité de l'alimentation, exercices et capacités de concentration :

<https://alainwagenergreen.wordpress.com/2013/05/05/ecole-sy-rendre-a-pied-ou-a-velo-ameliore-la-concentration/>

La campagne de la Fédération Française de Cardiologie **Les chutes** visant à faire prendre conscience que les chutes liées aux jeux en extérieur sont bien moins dangereuses pour la santé des enfants que les risques cardio-vasculaires auxquels ils s'exposent en restant à la maison sans pratiquer une activité physique : <https://www.fedecardio.org/campagne-enfants/les-chutes.html>

### L'écomobilité scolaire

L'écomobilité scolaire vise la mise en place de mesures favorisant des pratiques de déplacement plus sûres, plus solidaires et moins polluantes que la voiture (tels que les transports collectifs, le vélo, la marche, etc.) pour les trajets scolaires, extra-scolaires, de l'école à l'université. Elle vise à limiter l'usage de la voiture individuelle au profit de modes alternatifs, notamment pour des questions de santé, d'environnement, de sécurité ou encore de qualité de vie. Source ADEME



### Les outils de l'écomobilité scolaire

- . Les PDES
  - . Guides
  - . Acteurs et sites ressource
  - . Exemples d'actions
- . Les pédibus / vélobus
- . La semaine nationale de la marche et du vélo à l'école et au collège
- . Le programme national Savoir rouler
- . Les Rues aux enfants

## Favoriser l'écomobilité scolaire

### Les Plans de Déplacements Établissement Scolaire (PDES) ou Plans de mobilité

Un Plan de Déplacements Établissement Scolaire permet à partir d'un diagnostic local de proposer et de mettre en œuvre des actions favorables au développement de la marche, du vélo, des transports en commun ou du co-voiturage. Il s'agit donc non seulement d'augmenter les conditions de sécurité sur le chemin et aux abords de l'école qui se lance dans la démarche, mais aussi de rendre les élèves plus autonomes dans leurs déplacements.

C'est actuellement l'outil le plus abouti pour améliorer les conditions de déplacement, prendre en compte la mobilité de l'enfant dans les aménagements.

### Guides



**Plans de Déplacements Établissement Scolaire, Se déplacer autrement, on est tous gagnants !** ADEME, 2013, 10p

[https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/90895\\_7857-plaquette-pdes.pdf](https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/90895_7857-plaquette-pdes.pdf)

**Vous souhaitez favoriser la pratique de l'écomobilité sur votre groupe scolaire ? Faites un PDES et suivez le guide,** CETE Méditerranée, 2013, 93p

[https://www.ecomobilite.org/IMG/pdf/guide\\_pdes\\_05\\_11\\_13\\_cle09ea1f.pdf](https://www.ecomobilite.org/IMG/pdf/guide_pdes_05_11_13_cle09ea1f.pdf)



### Acteurs et sites ressource



**Mobiscol**, le portail national de l'écomobilité scolaire co-animé par le Club des Villes et Territoires Cyclables et Vivacités Île-de-France  
<https://mobiscol.org/pdes-definition-et-enjeux/>

Fiche répertoriant divers outils pédagogiques, **MRES** :  
[http://ecomobilite.org/IMG/pdf/crid\\_-\\_select\\_outils\\_peds\\_ecomobilite\\_scolaire\\_pds.pdf](http://ecomobilite.org/IMG/pdf/crid_-_select_outils_peds_ecomobilite_scolaire_pds.pdf)

Le **CREM** (Centre ressource en écomobilité), centre régional animé par l'ADAV et En Savoir plus en partenariat avec l'ADEME et le Conseil régional Hauts-de-France. Boîte à outils méthodologiques de pratiques utiles à un référent PDES

<https://www.ecomobilite.org/Boite-a-outils-PDES>

L'**Agence Normande de la Biodiversité et du Développement Durable** qui propose :

. un kit-outils pour accompagner les collectivités et acteurs souhaitant lancer une démarche d'écomobilité scolaire, Réussir sa démarche d'éco-mobilité scolaire :

<https://www.are-normandie.fr/kit-outils-pour-reussir-sa-demarche-decomobilite-scolaire/>

. Je(u) me meus ?, un jeu pour sensibiliser tous les publics à l'écomobilité (enfants, jeunes, adultes), pour comprendre les conséquences de nos choix et habitudes de déplacements et pour identifier des modes de déplacements plus écomobiles : <https://www.are-normandie.fr/jeu-me-meus-un-jeu-normand-pour-sensibiliser-tous-les-publics-a-lecomobilite/>

. A Petits Pas, à l'école on y va !, un outil de sensibilisation pour pérenniser les pédibus : <https://www.are-normandie.fr/a-petits-pas-a-lecole-on-y-va-un-outil-de-sensibilisation-pour-perenniser-les-pedibus/>

**Mobilitescolaire.ch** Le site sur l'écomobilité scolaire de l'association Suisse ATE (Association Transport et environnement) : <https://mobilitescolaire.ch/>



## Favoriser l'écomobilité scolaire



**Moby à l'école** est un dispositif d'accompagnement pour la mise en place d'un Plan de déplacements établissements scolaires financé par les certificats d'économies d'énergie (CEE) : <https://www.moby-a-lecole.fr>

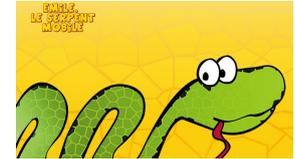
**Eco2Mobility : jeu Émile le serpent mobile**, Le jeu du serpent mobile est une campagne pour inciter les enfants (de 4 à 12 ans), leurs parents et les enseignants à utiliser la marche et le vélo pour se rendre à l'école.

Ce jeu a été créé par Mobiel 21 et a d'abord été l'objet d'une petite campagne dans quelques écoles des Flandres en Belgique. Et au fil des années, le nombre de pays européens qui utilise ce jeu a grandi.

<https://www.trafficsnakegame.eu/france/>

**Prends ton vélo et va à l'école**, la plateforme d'information pour plus de vélo dans les écoles proposée par Pro vélo Suisse

<https://www.schule-velo.ch/fr/home.html>



### Liste des centres de référence en écomobilité scolaire

<https://www.ruedelavenir.com/actualites/temp-les-centres-de-referance-ecomobilite-scolaire/>

### Exemples d'actions



**Encourager la pratique du vélo de la maternelle jusqu'au lycée, Retours d'expériences d'écomobilité scolaire**, CEREMA, 2018

<https://www.cerema.fr/fr/centre-ressources/boutique/velo-mobilite>

**Recueil de bonnes pratiques d'écomobilité scolaire sur l'agglomération nantaise**, Nantes Métropole, 2019, 18p

<https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/01/EcoMobScolaireNantesMetropole17052019.pdf>



**L'écomobilité envers les jeunes sur le territoire de Grand Chambéry**, Agence écomobilité Savoie Mont-Blanc. Les PDES comme un élément d'une démarche globale sur le Grand Chambéry.

<https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/01/20190404EcomobiliteJeunesGrandChambery.pdf>



**Démarche innovante d'accompagnement pour la mise en œuvre de Plans de Déplacements d'Établissements Scolaires & conception d'une boîte à outils dédiée à la mobilité durable**, CPIE Pays d'Aix

[https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/01/20190404PDES-CPIE\\_Aix.pdf](https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/01/20190404PDES-CPIE_Aix.pdf)

**Meglio a piedi. Plans de mobilité scolaire au Tessin**, Un plan de mobilité scolaire en Suisse <https://www.mobilservice.ch/fr/accueil/cas-pratiques/lmeglio-a-piedir-n-plans-de-mobilite-scolaire-au-tessin-87.html>



## Favoriser l'écomobilité scolaire

### Les pédibus / vélobus

Un pédibus est un mode de ramassage scolaire alternatif qui consiste à convoyer les enfants à pied, accompagnés par des parents volontaires, sur les trajets domicile-école. Tout le monde y gagne !

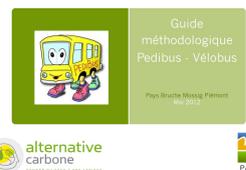
- + de qualité de ville : réduction des transports motorisés et des émissions polluantes
- + de temps pour les parents : accompagnement à tour de rôle
- + de solidarité entre les familles
- + de liens entre enfants et adultes d'un voisinage
- + de copains-copines pour les enfants
- + de sécurité aux abords des écoles
- + de santé pour tous grâce à l'activité physique
- + d'autonomie pour les enfants avant l'entrée au collège !



Source : <https://mobiscol.org/pedibus-velobus/> où vous retrouverez la méthodologie pour mettre en place un pédibus ou un vélobus et les retours d'expériences

### Ressources pédibus / vélobus

**Guide méthodologique Pédibus-Vélobus**, Pays Bruche Mossig Piémont, 2012, 24p  
Edité par le Pays Bruche-Mossig-Piémont (Alsace), ce guide décrit les étapes préalables à l'organisation de Pédibus ou Vélobus et apporte des réponses pratiques aux questions que se posent fréquemment les porteurs de ce type de projets. Le guide est complété par des fiches ressources qui aideront à mobiliser les acteurs, diagnostiquer les habitudes de déplacements ou encore élaborer des lignes et leur accompagnement.



[https://www.ecomobilite.org/IMG/pdf/guide\\_methodo\\_pedibus\\_pays\\_bruche-2.pdf](https://www.ecomobilite.org/IMG/pdf/guide_methodo_pedibus_pays_bruche-2.pdf)

**Ressources pour créer un carapatte**, 15 fiches, APIEU, Languedoc Roussillon, 28p  
Tableau présentant les 15 fiches suivi du lien pour les télécharger au format PDF  
<http://carapattes.org/wakka.php?wiki=Ressources>



**À l'école à pied ou à vélo**, ADAV, Tract recto-verso A4

La fiche conseil de l'association Droit au vélo rappelle les démarches de pédibus et vélobus en rappelant les différentes étapes nécessaires à leur mise en place.

<https://www.ecomobilite.org/IMG/pdf/fiche2pdf-dcdcd1.pdf>

**Charte d'engagement des enfants et des parents**, CREM, fichier modifiable

<https://www.ecomobilite.org/Charte-d-engagement-des-enfants-et>



**Le pédibus en Suisse, Usages, connaissances et représentations**, ATE, 2017, 32p

Étude menée par l'association suisse ATE

[https://pedibus.ch/wp-content/uploads/2018/04/ATE\\_ETUDE\\_PEDIBUS\\_2017\\_FR\\_BD.pdf](https://pedibus.ch/wp-content/uploads/2018/04/ATE_ETUDE_PEDIBUS_2017_FR_BD.pdf)

## Favoriser l'écomobilité scolaire

### La semaine nationale de la marche et du vélo à l'école et au collège



Chambéry Photo Agence écomobilité Savoie Mont-Blanc

La « Semaine nationale de la marche et du vélo à l'école et au collège » vise à sensibiliser les élèves des écoles primaires et des collèges à l'intérêt du vélo et de la marche et à promouvoir ces modes actifs de déplacement dans les pratiques quotidiennes. Il s'agit de faire en sorte que le jeune élève devienne, au fil de son autonomie grandissante, un citoyen responsable également en matière de mobilité

**Semaine nationale de la marche et du vélo à l'école et au collège, Principes, références réglementaires, propositions d'actions**, Ministère de la transition écologique et solidaire, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, 2019, 8p

[https://eduscol.education.fr/education-securite-](https://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/IMG/pdf/annexe_pedagogique_semaine_nationale_de_la_marche_et_du_velo_31012019-2.pdf)

[routiere/IMG/pdf/annexe\\_pedagogique\\_semaine\\_nationale\\_de\\_la\\_marche\\_et\\_du\\_velo\\_31012019-2.pdf](https://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/IMG/pdf/annexe_pedagogique_semaine_nationale_de_la_marche_et_du_velo_31012019-2.pdf)

### Le programme Savoir rouler à vélo

A la suite de la recommandation du Comité interministériel à la sécurité routière en janvier 2018 d'engager un processus de généralisation de l'apprentissage du vélo les ministères des Sports, de l'Éducation nationale, de l'Intérieur, des Transports, la FUB, fédérations sportives, professionnels de l'encadrement, associations de prévention, se sont réunis pendant l'année 2018 afin de construire collectivement le programme « Savoir Rouler à Vélo ». Ce programme d'apprentissage



du vélo de 10 heures minimum est constitué de 3 blocs de compétences qui seront proposés de manière complémentaire par les partenaires, en milieu scolaire, périscolaire et extrascolaire. Le site dédié [www.savoirroulervelo.fr](http://www.savoirroulervelo.fr) a été lancé en fin de journée le 17 avril 2019. La présentation du programme, le kit de communication, le kit pédagogique et la carte interactive des opérateurs sont désormais accessibles en ligne.

### Le Challenge Écomobilité Scolaire des Hauts-de-France

L'objectif est de proposer aux écoles primaires soucieuses de la santé publique et de l'environnement un challenge ludique pour le déplacement domicile-école. C'est l'occasion de découvrir au moins une fois dans l'année un mode de transport alternatif à la voiture parents-enfant. Ce challenge vise à :

- Promouvoir auprès des jeunes des modes de transports alternatifs à la voiture individuelle pour leur trajet domicile-école : à pied, à vélo, à trottinette, en transport en commun...
- Valoriser les bonnes pratiques des écoliers et de leur établissement en matière de mobilité.
- Faire participer le plus grand nombre d'établissements scolaires.



# Dossier "Pour une ville sûre et accueillante pour les enfants"

## Favoriser l'écomobilité scolaire

# 6

### Les rues aux enfants



Rue aux enfants à Pau, Photo de Pau à vélo

Une rue aux enfants est une rue (ou une place...) normalement ouverte à la circulation motorisée qui est fermée durablement ou temporairement (certains jours et heures bien précises) pour permettre aux enfants de jouer librement sur toute sa largeur en toute sécurité et toute tranquillité. Des infrastructures de jeux peuvent être installées, des animations organisées et l'accès des véhicules à moteur est réservé aux résidents.

Organisée en collaboration avec différents acteurs (collectivité, parents, associations...), c'est l'occasion pour les enfants, de découvrir leur environnement, la rue, la ville et de se confronter au réel, de s'affirmer, de grandir.

Dans ce cadre, des animations peuvent être organisées pour sensibiliser les enfants et les parents à l'usage des modes de déplacement actifs (marche, vélo, trottinette...)

<https://www.ruesauxenfants.com/>

### Ressources rues aux enfants



**Vidéo d'une rue aux enfants**, 4min, film réalisé par Rue de l'avenir Grand Ouest avec le soutien de Nantes Métropole  
<https://vimeo.com/350740828>

**Fiche de synthèse d'une rue aux enfants à La Rochelle**, 2016  
<https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/01/RueAuxEnfantsLaRochelle2016.pdf>



**Idées d'animations vélo pour une rue aux enfants**, ADAV  
<https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/01/AnimationsRuesAuxEnfantsADAV.pdf>