



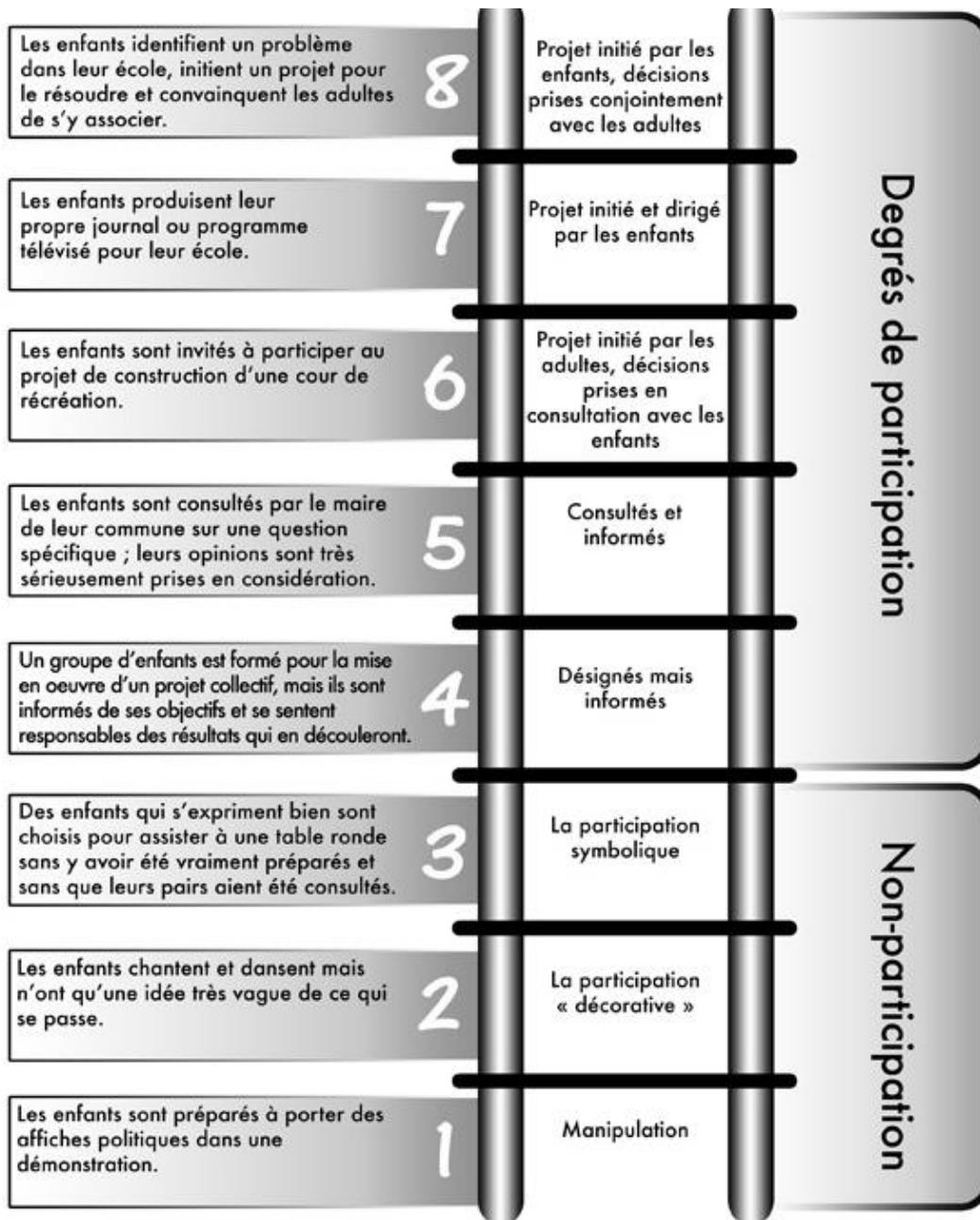
Rues aux enfants, rues pour tous ! La participation des enfants et des jeunes

25 juin 2020

Conditions de réussite et pré-requis à la participation

- >> Un cadre de travail clair et motivant pour participer**
- >> L'intervention sur une échelle fine favorise l'appropriation d'un projet**
- >> Inscrire la démarche participative dans le temps long, à toutes les étapes du projet**
- >> Un accompagnement pédagogique qui implique un travail de médiation**
- >> Des outils participatifs efficaces**

L'échelle de la participation

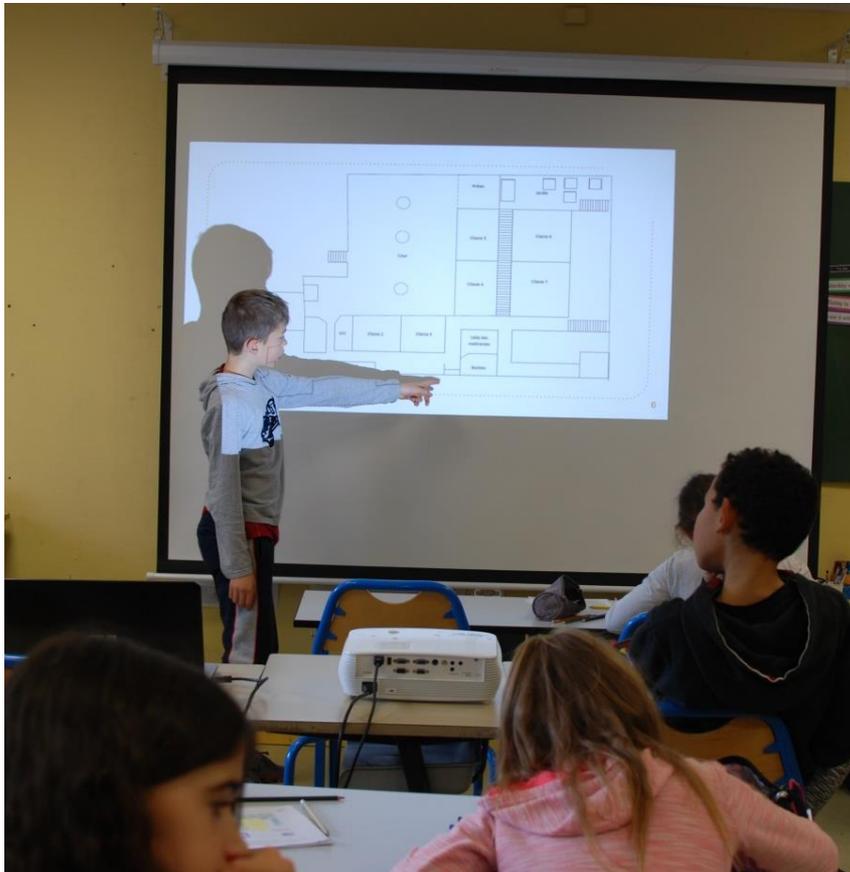


Source : http://www.eycb.coe.int/composito/fr/chapter_5/10.html

Etape 1 – Lancement d'une démarche participative

« Les enfants répondent à une mission »

- Lettre de mission
- Montée en compétences



Etape 1 - Enigme sur plan

Observe bien les formes géométriques ci-dessous. Cela correspond au plan d'un bâtiment que tu connais...

Quel est le bâtiment représenté ci-dessous ?

Note ta réponse ici : Maison

- Colorie en jaune les salles de classes. Combien en comptes-tu ? 7

- Colorie en bleu les toilettes ? Combien en comptes-tu ? 1

- Colorie la cour de récréation en gris. Combien en comptes-tu ? 1

- Colorie le préau en marron. Combien en comptes-tu ? 1

- Colorie le jardin en vert. Combien en comptes-tu ? 1

- Colorie les pièces spéciales en violet. Combien en comptes-tu ? 2

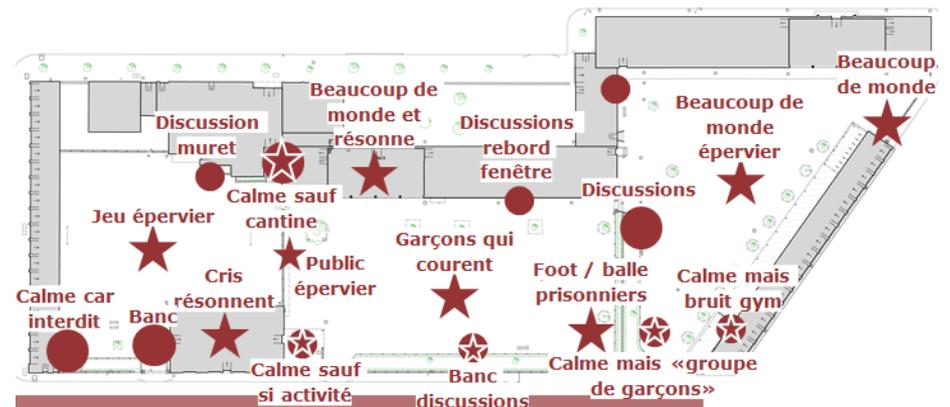
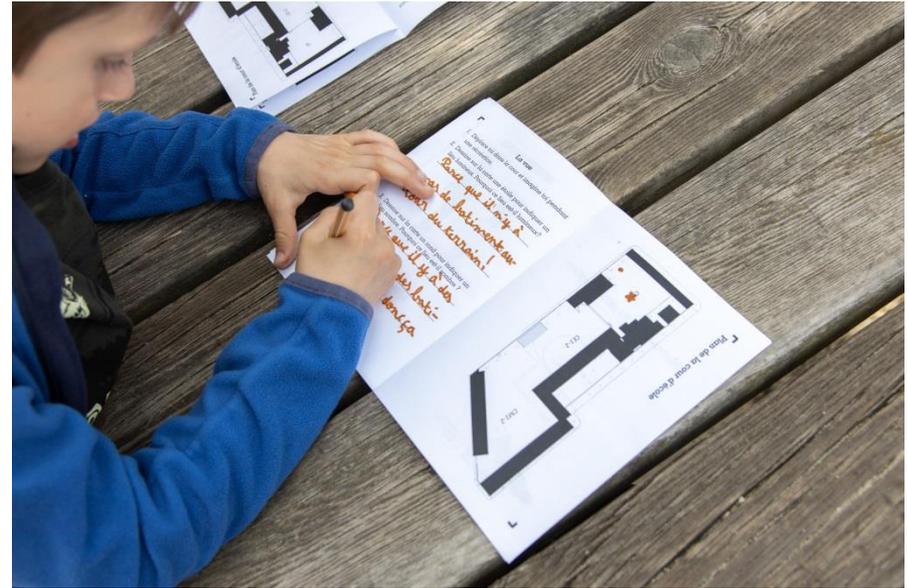
Une pièce n'a pas de nom, sursaute-tu la retrouver ? Si oui, indique la sur le plan. Essaie de retrouver la salle de classe et entoure-la en rouge.

Scanned with CamScanner

Etape 2 – Diagnostic partagé

« Les enfants mènent l'enquête »

- Diagnostic sensible
- Diagnostic des usages
- Entretiens d'acteurs et usagers
- Synthèse collective



Le bruit est prédominant au centre des cours, provoqué par des jeux de ballon, l'épervier, des bagarres, etc. Le bruit est dans certains espaces intensifié par des effets de résonnance. La délimitation entre les espaces calmes et bruyants n'est pas bien défini et certaines activités bruyantes sont intrusives. Cependant, certains îlots de calme sont préservés car protégés ou peu fréquentés.

Légende :

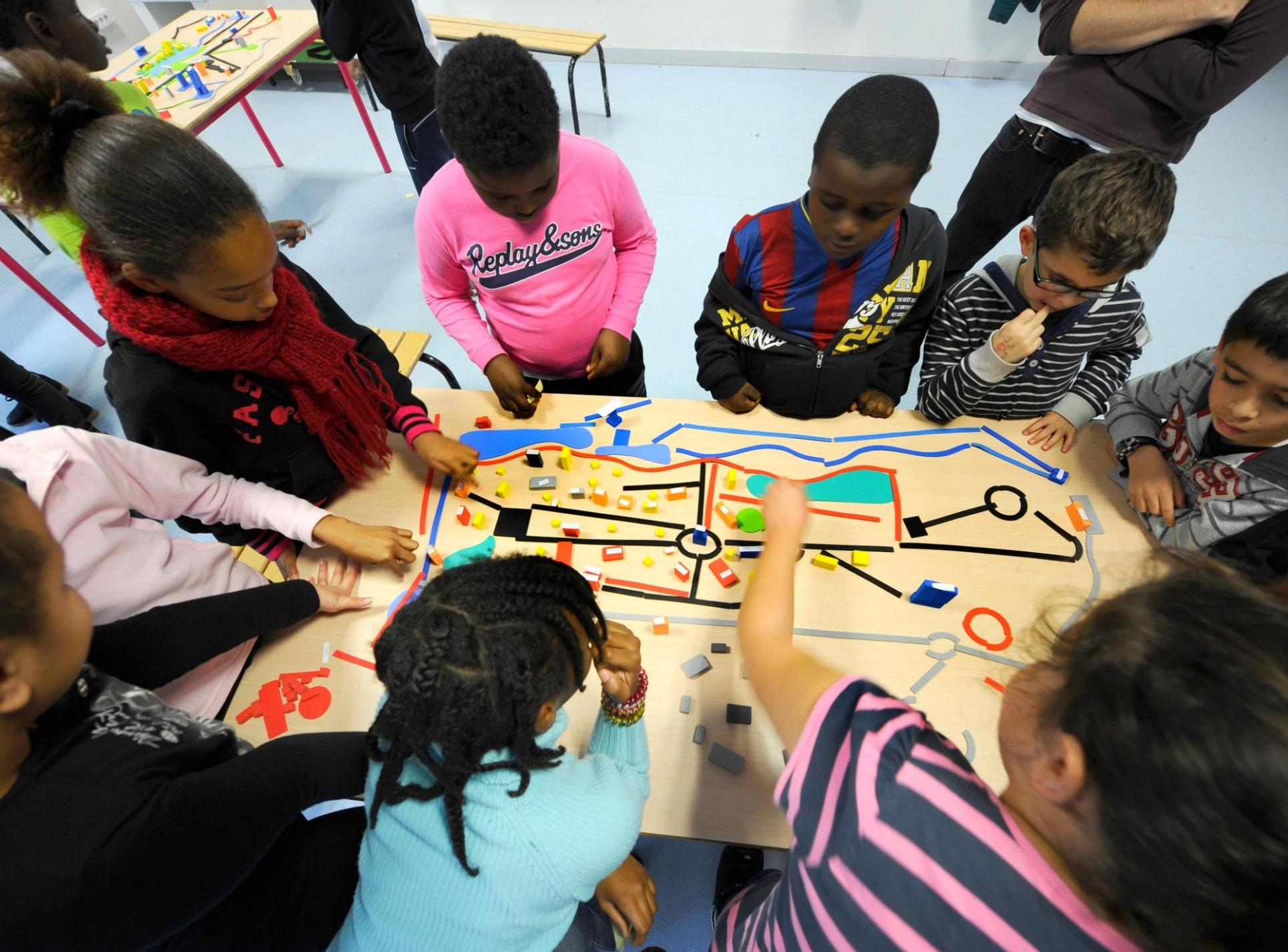
- ★ Espace bruyant
- Espace calme
- ★ Intrusion bruit

Etape 4 – Projet partagé

« Les enfants se mettent d'accord autour d'idées réalistes »

- Le jeu du « Briseur2rêves »
- Fiches idées réalistes
- Plan d'aménagement partagé









une grande valise

pour voyager à travers sa ville et son quartier

7 valisettes pour les découvrir



outil pédagogique d'éducation à la ville

La Ville en Valise

un outil développé par l'association Robins des Villes

› **urbanisme** :
pour comprendre le fonctionnement et l'organisation de sa ville.



› **architecture** :
pour découvrir le cadre bâti, ses formes et ses usages.



- **ressources** :
pour se repérer à l'intérieur de l'outil et découvrir tout son potentiel.



› **transformation** :
pour observer l'évolution de sa ville et en comprendre les mécanismes.



› **sensible** :
pour mettre ses sens en éveil dans sa ville et la questionner.



› **paysage** :
pour découvrir, lire, représenter et s'approprier le paysage urbain.



de 6 à 12ans

À l'intérieur de chaque valisette,

- des outils pédagogiques,
- des fiches d'activité pour les enfants,
- un livret d'utilisation pour l'encadrant

