



Mais que peut bien contenir cette « Boîte mystère » ? Sauras-tu trouver le nom des objets à l'intérieur sans les voir ?

## 1. objectifs & indicateurs

- Faire appel à sa mémoire tactile pour reconnaître des accessoires liés aux modes actifs
- Connaître les éléments composant un vélo

### Indicateurs conseillés :

- Nb de participants
- Nb d'enfants ayant appris des mots décrivant les éléments du vélo



## Infos clés

**Niveau de facilité :** facile

**Âge du public :** A partir de 4 ans

**Mots clés/critères :** enjeux de la mobilité, modes actifs

**Approches pédagogiques :** Ludique, sensorielle (tactile)

**Type/catégorie d'activité :** jeu collectif sensoriel

**Durée :** 15 minutes

**Horaire fixe**

**Accès aux publics handicapés :** Oui, excepté handicap oral



## 2. déroulement

Chaque participant enfle ses bras dans les trous percés sur chaque côté de la Boîte mystère. Il s'empare d'un des objets qu'elle cache et essaie de deviner au toucher, le nom de l'objet qu'il a pioché. L'animateur explique au préalable qu'il faut reconnaître l'objet sans le sortir de la boîte, juste en le touchant.

Lorsqu'il a deviné, il donne le nom de l'objet et le sort pour vérifier s'il a bien identifié l'objet. L'animateur demande à l'enfant de placer cet objet sur un schéma de vélo (outil - affiche des éléments du vélo) et d'expliquer à quoi il sert (à freiner, à entraîner la roue, etc)

Si l'enfant ne parvient pas à identifier l'objet et à donner son nom, l'animateur lui demande de sortir l'objet de la boîte et de le localiser sur l'affiche. Si d'autres enfants sont présents, il pourra leur demander leur aide pour trouver le nom de l'élément. Sinon, l'animateur lui donne le nom de l'objet et lui explique son utilité pour le vélo. Il invite l'enfant à rejouer et piocher un autre objet.

## 3. préparation

### Créer votre boîte mystère :

1. Prendre un carton (une boîte de ramettes de papier convient bien à cet usage)
2. Découper des trous sur chaque côté (face la plus petite) pour pouvoir passer les mains et toucher l'intérieur
3. Décorer le tee-shirt qui recouvrira le carton pour lui donner l'aspect d'une « Boîte à mystère »
4. Disposer dans le carton divers équipements / accessoires utilisés dans la pratique de modes actifs.
5. Fermer le carton de manière à ne pas voir ce qui est à l'intérieur.
6. Enfiler le tee-shirt par le haut de sorte que les bras soient en face des 2 trous latéraux (pour éviter des coupures sur le carton et de voir le contenu se trouvant à l'intérieur).

### Exemple d'accessoires :

- pour le vélo : chambre à air, sonnettes, chaîne (neuve ou bien nettoyée), poignet de guidon, pinces pantalon, gilets fluo, freins...
- pour la marche : chaussettes, chaussures, gourde, casquette, gilets fluo,...
- pour le roller : roulement, roues, protection...
- divers modes de transport : petits jouets en forme de bus, de vélo, de train, etc



## Matériel nécessaire

- 1 carton
- Des ciseaux
- Un tee-shirt plutôt coloré (taille M ou L)
- Des accessoires : chambre à air, lampe, chaussettes, coudières...
- Impressions de l'affiche des éléments du vélo (avec et sans les noms) - [outil à télécharger](#)

## Nos conseils

- Adapter le contenu de la Boîte Mystère à l'âge des participants.
- Proposer deux boîtes mystère : une sur le vélo pour les grands (5-12 ans), une sur divers modes de transport pour les plus petits (4-6 ans)

## Encadrement nécessaire

- 1 adulte pour 6 enfants