



# CONSTRUCTION EN VOLUME

FICHE #1

**bambini**  
Move SMART from the start

La rue appartient aux enfants, à eux d'y construire une ville avec des bâtiments et des tours géantes ! (Et si ça tombe... on recommence !)

## 1. objectifs & indicateurs

- Créer une construction collective.
- Se dépenser en s'amusant.
- Développer la motricité, les déplacements dans l'espace, l'agilité et la dextérité.



## Infos clés

Niveau de facilité : facile

Âge du public : 2 – 5 ans

Mots clés/critères : appropriation espace public

Approches pédagogiques : ludique, créative, activité manuelle

Type/catégorie d'activité : création collective/artistique dans l'espace public

Durée : 20 minutes

Horaires fixes

Accès aux publics



## 2. déroulement

Dans un espace bien délimité de la rue, les enfants assemblent des volumes de tailles, de formes et de couleurs différentes afin de réaliser des constructions, celles d'une ville, d'une rue, ou tout simplement d'une cabane...

Les enfants sont réunis dans l'espace dédié par groupe de 6 ou 8. L'emplacement doit être bien choisi, si possible un peu isolé, pour permettre le bon déroulement de l'activité et maintenir la cohésion du groupe.

L'animateur commence par raconter une petite histoire pour entraîner les enfants dans une situation imaginaire.

### Exemples d'accroches :

- Des lutins ont choisi de s'installer dans la ville de xxxx (nom rigolo ou nom de la ville)... mais ils doivent tout construire : les maisons, des tours, des bâtiments... Comme c'est un énorme travail, ils ont besoin de vous les aidiez.
- Un méchant géant a mis sens dessus dessous la ville des lutins. Il faut absolument les aider à la reconstruire avec ses maisons, ses bâtiments, ses tours, ses arbres...

D'autres histoires peuvent être puisées au sein de la littérature jeunesse, ne pas hésiter à chercher dans la bibliothèque municipale.

## Adaptations ou variantes possibles

L'histoire de départ ainsi que l'objectif de la construction peuvent être à l'initiative des animateurs. La construction proposée aux enfants peut être simplement une cabane, dans ce cas il faut adapter l'histoire et prévoir des draps ou des bâches à accrocher entre les cartons.

## 3. préparation

Collecter à l'avance les volumes : 10-15 cartons de formes carrés et rectangles de grandes tailles (colis, cartons d'emballages) et 15-20 de tailles plus petites (emballages alimentaires), 5 à 10 de forme cylindrique (rouleaux, canettes).

Emballer ces volumes avec du papier cadeau ou du papier kraft afin de les colorer. Prévoir éventuellement du matériel pour dessiner ou peindre sur les volumes afin de les « customiser » (en arbre, en bâtiment, maison, bus...). Cette activité peut être réalisée en famille, en classe. Ou avec l'aide des acteurs de la petite enfance.

Prévoir une bâche ou des tapis à mettre au sol qui serviront à délimiter l'espace et permettront aux enfants de jouer par terre.

Cette activité s'adressant au tout petit, **un partenariat et un temps de préparation** et de communication en amont avec une **structure et des acteurs de la petite enfance**, tels que crèches/crèches familiales, accueil de loisirs, haltes garderies, assistantes maternelles de la petite enfance est fortement recommandé.

## Matériel nécessaire

- Volumes légers de formes et de tailles variées : cartons, colis, emballages alimentaires, canettes, cylindres...
- Papier cadeau ou kraft de différentes couleurs
- Bâche pour couvrir le sol
- Peinture, feutres (facultatif)

## Nos conseils

- Faites marcher le bouche-à-oreille pour collecter des volumes (cartons, colis, emballages alimentaires...) auprès du voisinage
- Associez une école maternelle ou un accueil de loisirs à la préparation des volumes.

## Encadrement nécessaire

- 1 adulte pour 4/5 enfants