



Une activité relaxante et amusante inspirée des parcours pratiqués dans les SPA.

1. objectifs & indicateurs

- Créer un rapport émotionnel à la marche
- Familiariser les enfants avec la texture des matériaux,
- exprimer ses sensations
- Enrichir leur vocabulaire via le nom des matières.

Indicateurs conseillés :

- Nb d'enfants participants
- Nb de matières reconnus les yeux bandés
- Niveau d'amusement grâce au baromètre d'amusement



Infos clés

Niveau de facilité : facile

Âge du public : dès 18 mois

Mots clés/critères : modes actifs, matériaux

Approche pédagogique : sensorielle

Type/catégorie d'activité : activité sensorielle

Durée : à la carte

Horaire en continu

Accès aux publics handicapés : oui, sauf handicap moteur



2. déroulement

But de l'activité

Tester des sensations de matières avec les pieds nus. Il s'agit de créer un parcours sensoriel pour les pieds.

Les participants se déchaussent et si possible se rincent les pieds. Ils passent le long du parcours, matière après matière. Ils se rechaussent. Ils peuvent passer par le point d'eau si nécessaire, pour se nettoyer les pieds.

Variante : faire le parcours les yeux fermés ou bandés, et inviter les participants à décrire au fur et à mesure leurs sensations.

Les enfants peuvent ensuite venir partager leurs sensations et émotions avec l'animateur et trouver les mots pour les nommer : « ça pique, gratte, doux, « picotte », c'est agréable... ».

Variante pour les enfants plus grands (à partir de 4 ans)

Pour aller plus loin et pour les plus grands qui savent lire : ils viennent sur le tableau associer un nom de matière (avec photo) et un verbe de sensation.

3. préparation

Réunir des échantillons de matériaux les plus diverses possibles : sable (fins/gros), copeaux de bois, herbe, billes d'argiles, galets (petits/gros), caillebotis en bois, briques, pierres, pavés, bouts de tissus, tapis ou moquette... On peut trouver certains matériaux dans les jardineries (graviers, sables, terre, copeaux de bois de couleurs différentes...). Il peut être intéressant de mixer les matériaux, plus ou moins naturels à condition de veiller à choisir des matériaux qui ne sont pas susceptibles de blesser.

Les installer dans des boîtes plates, des cadres en bois à fabriquer ou des cartons récupérés et recoupés pour faire un rebord de la taille nécessaire (cf photos).

Si variante pour les enfants plus grands prévue : préparer une pancarte avec les images + noms des matières présentes et des étiquettes avec les verbes des sensations.

Matériel nécessaire

- Echantillons de matières
- Casiers en bois ou carton à recouper
- Paillason et banc pour se déchausser / se rechausser
- Si possible jet d'eau ou bassines d'eau, tapis de sol (types tapis de salle de bain) et serviettes pour s'essuyer les pieds
- Pancarte imprimée et étiquettes des noms des sensations
- Pâte collante ou ruban adhésif

Nos conseils

- Collecter des matières de textures variées, pas trop salissantes et recyclables ou récupérables

Encadrement nécessaire

- Un adulte si parcours libre yeux ouverts, ou un grand par enfant si parcours les yeux bandés.