

Agir pour des abords d'écoles sûrs et accueillants

Liste de références recensées ou échangées à l'occasion du webinaire du Mardi 23 Mars 2021
Rue de l'avenir – CEREMA

Programme de la journée	Liste de références échangées lors du webinaire
<p>9h30 – Introduction</p> <ul style="list-style-type: none">● Anne Faure, Présidente de l'association Rue de l'avenir● Yannick Prebay, Directeur Territoires et Ville, Cerema	<p>Présentation de l'association Rue de l'avenir https://www.ruedelavenir.com/lassociation/</p> <p>Les déplacements en ville : enjeux et exemples, Anne Faure, Rencontre inter-conseils citoyens Bron, 11/2019 https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2021/03/DeplacementsVilleBronAFaureRDA201911.pdf</p> <p>Santé : En 40 ans, les enfants ont perdu 25% de leur capacité cardio-vasculaire (Fédération Française de Cardiologie), 2016, https://www.fedecardio.org/La-Federation-Francaise-de-Cardiologie/Presse/les-enfants-ont-perdu25-de-leur-capacite-cardio-vasculaire</p> <p>La mobilité vers l'école : un enjeu de santé publique trop souvent oublié des politiques publiques, par Mathieu Chassignet , 12/2020, https://blogs.alternatives-economiques.fr/chassignet/2020/12/07/la-mobilite-vers-l-ecole-un-enjeu-de-sante-publique-trop-souvent-oublie-des-politiques-publiques</p> <p>Les chiffres clés du système éducatif https://www.education.gouv.fr/les-chiffres-cles-du-systeme-educatif-6515</p> <p>L'enquête nationale "Baromètre des villes marchables" a recueilli près de 68 000 réponses. La marche en effet est de nouveau un mode de déplacement dont l'attractivité augmente. https://public.tableau.com/profile/place.aux.pi.tons#!/vizhome/2020_2021_Barometre_Pieton_participation/Carte</p> <p>Rues scolaires on a tous un rôle à jouer ! à l'attention des parents d'élèves et de la communauté éducative, Guide, Rue de l'avenir, 03/2021 : https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2021/03/GuideRuesScolairesRueDeLavenir.pdf</p>

<p style="text-align: center;">PARTIE 1 : ÉCLAIRAGE SUR LES OBJECTIFS</p> <p>Animation : Patrice Bouillot</p>	
<p>9h45 - Ecomobilité : à pied, à vélo à l'école</p>	<p>Favoriser l'écomobilité scolaire, Fiche Rue de l'avenir N°6, Dossier « Pour une ville sûre et accueillante pour les enfants », https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/03/Fiche6RDAEcomobiliteScolaire.pdf</p> <p>Plateforme pour développer des pédibus, proposée par la MAIF https://www.mobilecool.fr/</p> <p>Sécurité des piétons : sur le chemin de l'école, attention danger, Le Parisien, 09/2020, https://www.leparisien.fr/societe/securite-des-pietons-sur-le-chemin-de-l-ecole-attention-danger-21-09-2020-8388429.php</p> <p>Accidents de la route : Un quart des victimes de 0-17 ans le sont lors d'un trajet domicile-école ou domicile-travail. Source ONISR, Bilan annuel 2019 https://www.onisr.securite-routiere.gouv.fr/etat-de-l-insecurite-routiere?field_theme_target_id=638</p> <p>Éducation routière: l'association <i>Prévention routière</i> propose une série de supports éducatifs gratuits pour les cycles 1 & 2 . Description sur Eduscol : https://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?mot86</p> <p>Gasper, Qualité de l'attestation Scolaire de Première Éducation à la route, Étude sur l'évaluation de l'éducation à la sécurité routière à l'école élémentaire, IFSTTAR, 2018, https://www.onisr.securite-routiere.gouv.fr/etudes-et-recherches/evaluation/evaluation-des-mesures/gasper-qualite-de-l-attestation-scolaire-de-premiere-education-a-la-route</p> <p>La mobilité à pied des adolescents : pratiques et performances dans l'espace public, Florence Huguenin-Richard, Travaux de recherche, 2017, https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01523788</p>

Mobiscol : les enjeux de l'écomobilité scolaire

- Catherine Pilon, Secrétaire Générale du Club des villes et territoires cyclables
- Marianne Duffet, Co-Directrice de Vivacités Ile-de-France –

Le portail Mobiscol : <https://mobiscol.org/eco-mobilite-solidaire/>

Encourager la pratique du vélo de la maternelle jusqu'au lycée - Retours d'expériences d'écomobilité scolaire, Cerema, Fiche vélo n°39 :

<https://www.cerema.fr/fr/centre-ressources/boutique/velo-mobilite>

<https://www.villes-cyclables.org/le-velo-au-quotidien/crise-sanitaire-l-accelérateur-des-politiques-cyclables>

<https://www.velo-territoires.org/observatoires/plateforme-nationale-de-frequentation/frequentation-velo-deconfinement/#>

Les parents et les transports domicile-établissement scolaire, 09/2020, Sondage IFOP commandé par Eco CO2, porteur du programme national d'écomobilité scolaire MOBY <https://www.moby-ecomobilite.fr/>. Il est prévu que ce sondage soit renouvelé tous les ans.

<https://www.ifop.com/publication/les-parents-et-les-transport-domicile-etablissement-scolaire/>

Pédibus = enfants accompagnés par 1-2 parents ; Co-piétonnage = regroupement de plusieurs enfants qui cheminent ensemble

Vélo et APER, Diaporama, CPC EPS Rumilly, 2010

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.rumilly/IMG/pdf/veloaper2.pdf>

En Suisse, l'ATE Association transports et environnement a réalisé une étude qui analyse les dessins de 120 enfants qui ont répondu à deux questions simples, basées sur leur vécu: «Qu'est-ce que tu aimes et qu'est-ce que tu n'aimes pas sur le chemin de ton école?». Un corpus de 240 dessins a ensuite été analysé par cinq expert-es. L'objectif final de cette étude est de traduire les besoins des enfants en recommandations pour celles et ceux qui façonnent l'espace public. Elle est disponible ici : <https://mobilitescolaire.ch/actualites/donner-une-voix-aux-enfants/>

<p>Comment une métropole peut venir en appui aux communes et aux intercommunalités pour restaurer la pratique de la marche et du vélo sur le chemin de l'école ?</p>	<p>Sécuriser le trajet domicile-école, Fiche Rue de l'avenir N° 4, Dossier « Pour une ville sûre et accueillante pour les enfants », https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/10/VilleEnfantFiche4SecuriserTrajetEcole.pdf</p> <p>L'ADEME a lancé son appel à projet AVELO2. Les projets d'amélioration de l'accessibilité à pied et à vélo des établissements scolaires et leur sécurisation (études) sont éligibles (qui peuvent être portés par des communes ou EPCI) : https://agirpourlatransition.ademe.fr/entreprises/dispositif-aide/20210303/avelo22021-14</p> <p>Défi « J'y vais », avec sa version scolaire « À l'école, j'y vais à vélo », Région Grand-Est, https://defi-jyvais.fr/</p> <p>Marquage d'animation aire piétonne et zone de rencontre, Fiche PAMA N° 19, CEREMA https://www.cerema.fr/fr/actualites/toutes-fiches-plan-action-mobilites-actives-pama-telecharger</p> <p>Compte Twitter de l'association de Besançon Trottoirs libres ! Pour l'amélioration de l'accessibilité urbaine et la sécurité des piétons https://twitter.com/TrottoirsLibres</p>
<p>Métropole européenne de Lille :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Isabelle Smaghue, Chargée de Mission Modes Doux, Métropole Européenne de Lille ● Témoignage : Judicaël Potonnec, Crem ● Témoignage : Cédric David, Inspecteur départemental en charge de l'éducation au développement durable, Rectorat de Lille 	<p>MEL : Les POC « Proof Of Concept » Lille Métropole 2020 → Capitale Mondiale du Design https://www.designiscapital.com/les-poc/categorie/mobilite</p> <p>Le kit de la métropole de Lille : « Sur la route de l'école » : https://www.lillemetropole.fr/sites/default/files/2020-06/sur%20la%20route%20de%20l%20ecole.pdf</p> <p>Bibliographie modes doux : https://asuivre.lillemetropole.fr/MOBILITEDOUCE</p> <p>Le "Challenge Vélo" de la Métropole de Lille : https://www.lillemetropole.fr/challengevelo</p> <p>Du 11 au 15 octobre 2021, le challenge écomobilité scolaire en Hauts-de-France : https://challenge-</p>

ecomobilite-scolaire.fr/

CREM (centre de ressources Ecomobilité Hauts de France) : <https://www.ecomobilite.org/-Qui-sommes-nous->

Le CREM fournit une boîte à outils de "Mise en place d'un Plan de Déplacement des Établissements Scolaires" :

<https://www.ecomobilite.org/Boite-a-outils-PDES>

Les Plans de Déplacement Établissements Scolaires (PDES) :

L'obligation des PDES pour les établissements du second de degré est une spécificité de l'ex-région Nord-Pas-de-Calais inscrite dans son Plan de Protection de l'Atmosphère.

Vous souhaitez favoriser la pratique de l'écomobilité sur votre groupe scolaire ? Faites un PDES et suivez le guide, CETE Méditerranée, 2013

http://www.ecomobilite.org/IMG/pdf/guide_pdes_05_11_13_cle09ea1f.pdf

Bordeaux

Guide de l'écomobilité de Bordeaux Métropole :

<https://ecoles.challengedelamobilite.com/theme/downloads/guide-ecomobilite-bordeaux-metropole.pdf>

et site du challenge inter-écoles : <https://ecoles.challengedelamobilite.com/>

Vivacités accompagne le Conseil départemental du 95 sur une démarche, type "Plan de mobilité scolaire" en direction des collégiens avec le programme "Liberté'pieds" :

<https://www.valdoise.fr/3018-programme-liberte-pieds.htm>

Pédibus ou Vélobus : comment ça marche ? FCPE,

<https://www.fcpe.asso.fr/conseils-aux-parents/pedibus-ou-velobus-comment-ca-marche>

	<p>Pour inscrire l'écomobilité scolaire dans une approche plus globale de transformation de la ville : diagnostic gratuit de votre ville grâce à l'outil "Vve - Vers une ville écomobile" Projet soutenu par l'ADEME https://www.ville-ecomobile.org</p> <p>En Belgique, les plans de déplacement scolaire : https://mobiliite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/les-plans-de-deplacements-scolaires</p>
<p>Nantes Métropole</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Philippe Rouxel, Chargé de coordination Département déplacements Nantes Métropole, Nantes Métropole ● Réaction : Annie-Claude Thiollat, Vice-Présidente de la FUB, Présidente de Place au vélo Nantes 	<p>Recueil de bonnes pratiques d'écomobilité scolaire sur l'agglomération nantaise, Nantes Métropole https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/01/EcoMobScolaireNantesMetropole17052019.pdf</p> <p>A Nantes, l'école Ledru Rollin fait l'objet d'un retour d'expérience dans la fiche 5 de Rue de l'avenir Apaiser la sortie et les abords d'école https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/10/VilleEnfantFiche5AbordsEcoles.pdf avec la mise en place d'une aire piétonne temporaire le matin entre 8h30 et 9h et le mercredi midi</p> <p>Santé :</p> <p>Activité physique et sédentarité de l'enfant et de l'adolescent, Nouvel état des lieux en France, ONAPS, 2018, http://www.onaps.fr/data/documents/190917_ONAPS_RC%202018%20final.pdf</p> <p>État des lieux de l'activité physique et de la sédentarité en France, Mise à jour de l'édition 2017, ONAPS, 2018, http://www.onaps.fr/data/documents/Onaps_TAB2017_Mise-a-jour.pdf</p> <p>Causes des troubles de développement, du comportement et des apprentissages chez l'enfant et l'adolescent, Anne-Claire Praud-Marec, 2013, Thèse, Parmi les 16 causes identifiées on trouve la sédentarité des pages 110 aux pages 115 avec la bibliographie qui étaye le propos. https://dumas.ccsd.cnrs.fr/file/index/docid/836622/filename/Praud_Marec_Anne-Claire.pdf</p> <p>Cardiovascular fitness is associated with cognition in young adulthood, Article de recherche, 2009 https://www.pnas.org/content/106/49/20906</p>

	<p>Femmes et vélo :</p> <p>Être femme et cycliste dans les rues de Bruxelles, Étude, Pro Vélo, 2019, : https://www.provelo.org/fr/page/femmes-cycliste-bruxelles</p>
<p>10h55 – PAUSE 10 minutes (diffusion film Rue aux enfants - Nantes</p>	<p>La vidéo sur les Rues aux enfants - Nantes https://vimeo.com/350740828</p> <p>Le site web du collectif Rues aux enfants, rues pour tous https://www.ruesauxenfants.com/</p> <p>Références et ressources sur le thème des Rues aux enfants : https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2021/02/DocumentReferencesRAE.pdf</p> <p>Ecomobilité scolaire : le rôle des rues aux enfants https://www.ruesauxenfants.com/blog/ecomobilite-scolaire-le-role-des-rues-aux-enfants-quelques-ressources</p> <p>De Arras à Lyon, en passant par La Rochelle et Ivry, voici les présentations de quelques Rues aux Enfants, déjà réalisées : https://outils.ruesauxenfants.com/les-fiches</p>
<p>11h05 – La sécurité : abords d'école ou chemin de l'école ?</p>	<p>Modérer la circulation : réduction du trafic des véhicules motorisés et réduction de la vitesse, Rue de l'avenir, Fiche N°2, Dossier « Pour une ville sûre et accueillante pour les enfants » https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2019/07/VilleEnfantFiche2ModererCirculation.pdf</p> <p>Sécuriser le trajet domicile-école, Rue de l'avenir, Fiche N° 4, Dossier « Pour une ville sûre et accueillante pour les enfants » https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/10/VilleEnfantFiche4SecuriserTrajetEcole.pdf</p> <p>Apaiser la sortie et les abords de l'école, Rue de l'avenir, Fiche N° 5, Dossier « Pour une ville sûre et accueillante pour les enfants » https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/10/VilleEnfantFiche5AbordsEcoles.pdf</p>

	<p>Le programme Moby, financé par les CEE, initialement réservé aux écoles, se déploie aussi dans les collèges et les lycées via une nouvelle convention avec l'État : https://www.moby-ecomobilite.fr/</p> <p>Les enfants experts-es de leurs parcours quotidiens, Dessins, analyses, recommandations Mobilité d'avenir ATE (association transports et environnement) Suisse : Les enfants experts-es de leurs parcours quotidiens : https://www.ate.ch/politique/detail/article/une-etude-de-late-donne-la-parole-aux-enfants/</p> <p>Évènement</p> <p>Semaine de la sécurité routière 2021, Streets for life #Love30, Nations Unies, 17 au 23 mai, https://www.unroadsafetyweek.org/en/home</p>
<p>De la rue scolaire à la ville à hauteur d'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Céline Royer, Directrice du Projet Éducatif Global, ville de Lille 	<p>Lille</p> <p>La 36ème journée de Rue de l'avenir suisse qui s'est tenu à SION le 27 septembre 2019 avait pour thème « Vers un espace public conçu pour et avec les enfants » : https://www.ruesauxenfants.com/blog/vers-un-espace-public-concu-pour-et-par-les-enfants</p> <p>Aménager des rues apaisées, guide de recommandations, Cerema : https://www.cerema.fr/fr/evenements/amenager-rues-apaisees-presentation-du-guide-recommandations</p> <p>Le Havre : une sécurisation d'accès à l'école Langevin réussie https://www.lehavre.fr/actualites/vavasseur-la-nouvelle-grandplace-vivre-de-sanvic</p> <p>Belgique</p> <p>Concevoir une rue scolaire, méthodologie et bonnes pratiques, Wallonie mobilité SPW http://mobilite.wallonie.be/news/concevoir-une-rue-scolaire--methodologie-et-bonnes-pratiques</p> <p>Feuille de route de la rue scolaire à Bruxelles, Brussel Mobiliteit, 2018, https://mobilite-mobiliteit.brussels/sites/default/files/draaiboek_v2_fr_2018.12.pdf</p> <p>Belgique, La Rue scolaire est désormais inscrite dans le Code de la route, https://polinfo.kluwer.be/NewsView.aspx?contentdomains=POLINFO&id=VS300647692&lang=fr</p>

	<p>Evaluation d'un rue scolaire à Jette (Bruxelles) Rue scolaire Verbeyst : les avis après la phase test de 3 mois.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 88% des élèves de Saint Pierre et Sint-Pieters pensent que la rue scolaire est un bon système • 76 % des adultes concernés (profs, riverains, parents) sont favorables à la pérennisation de la rue scolaire • 22 % du personnel et des parents disent utiliser moins la voiture pour les déplacements vers l'école
<p>Les ateliers d'écomobilité scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alain Jund, Vice-Président Eurométropole de Strasbourg 	<p>Eurométropole de Strasbourg</p> <p>Présentation PowerPoint - Ecole Bouchesèche 2018 : https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2019/03/3_StrasbourgAtelierBoucheseche1.pdf</p> <p>La Rue scolaire Camille Hirtz Présentation 2019 : https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2019/10/AteliersEcomobiliteScolaireStrasbourg_20191008.pdf</p> <p>A Strasbourg, la "Rue des Renards" devient la "Rue des Petits Renards" aux heures d'entrée et de sortie d'école... https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2019/10/de%CC%81pliant-Petits-renards_A5_HD.pdf</p> <p>Quand les voitures s'évaporent, Olivier Razemon, https://www.lemonde.fr/blog/transports/2016/08/23/voitures-evaporees/</p>
<p>11h45 – Les abords d'école : la pollution un vecteur de mobilisation ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olivier Blond, Directeur de l'association RESPIRE • Témoignage : Sandra Cerqueira, Parente d'élèves Paris 20^{ème} • Témoignage : Lore Vantomme, Bruxelles Mobilités 	<p>Respire - Association Nationale pour l'amélioration de la qualité de l'air : https://www.respire-asso.org/</p> <p>Projet de capteurs citoyens Devenez "Capteur Citoyen" de la pollution, avec Respire ! https://www.respire-asso.org/capteurs-citoyens/</p> <p>Le Havre https://www.isabelleetlevelo.fr/2020/01/12/mesurer-la-pollution-open-source/</p>

	<p>Paris 20^e Première expérimentation de minicaptureurs citoyens associés à la mise en place de 10 ministations en 2017. Expérimentation faite grâce au budget participatif de la ville de Paris et les conseils de quartier du 20^e https://demo.airparif.fr/actualite/2018/respirons-mieux-dans-le-20e-cest-parti</p> <p>Améliorer la qualité de vie à Paris et lutter contre le changement climatique : https://larueestanous.fr/</p> <p>En Espagne aussi une mobilisation est en train de se mettre en place pour des abords d'école sans pollution : https://www.ruedelavenir.com/actualites/le-vendredi-des-enfants-pour-lavenir/</p> <p>Un étude menée par Greenpeace Belgique sur la qualité de l'air aux abords des écoles : https://www.greenpeace.org/belgium/fr/rapports/998/mon-air-mon-ecole/</p> <p>Pour les mesures de qualité de l'air avant/après une rue scolaire (en Angleterre) : https://www.aqconsultants.co.uk/news/march-2021/air-quality-consultants-ltd-(aqc)-published-report</p> <p>Conférence du Pr de toxicologie environnementale Armelle Baeza au Collège de France sur les aérosols carbonés: https://www.college-de-france.fr/site/en-edouard-bard/symposium-2016-06-17-16h20.htm</p> <p>Les Rues Scolaires à Bruxelles, Lore Vantomme, Bruxelles mobilité, https://rue-avenir.ch/wp-content/uploads/2019/10/JourneeRdA2019_4c_LVantomme_RuesScolaires.pdf</p> <p>What is School Streets? https://www.mumsforlungs.org/about-school-streets</p> <p>School streets, Reducing children's exposure to toxic air pollution and road danger, https://static1.squarespace.com/static/5c61621bab1a620ddea3ce27/t/5ffc92db4a46e1130cfd8d9a/1610388193174/School+Streets+-+Possible.pdf</p>
<p>PARTIE 2 : AMÉNAGEMENTS ET RECONQUÊTE DES ABORDS D'ÉCOLES</p> <p>14h00 - Aménagements devant des écoles : retours d'expériences</p>	<p>Les aménagements transitoires</p> <p>« Tester et aménager durablement » pour les piétons et les cycles, avec deux guides pratiques pour « savoir où aller » !</p> <p>2 guides :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aménagements cyclables provisoires : tester pour aménager durablement https://www.cerema.fr/fr/centre-ressources/boutique/amenagements-cyclables-provisoires-tester-amenager

- Aménagements provisoires pour les piétons : tester pour aménager durablement_ <https://www.cerema.fr/fr/centre-ressources/boutique/amenagements-provisaires-pietons-tester-amenager-durablement>

Replay du webinaire du 19 mai 2020 “Aménagements cyclables de déconfinement : premiers retours du terrain” <https://www.cerema.fr/fr/evenements/webinaire-amenagements-cyclables-deconfinement>

Replay du Webinaire national "Aménagements provisoires en faveur des piétons" : <https://www.cerema.fr/fr/actualites/webinaire-national-amenagements-provisaires-faveur-pietons#other-news>

DAMM dispositifs anti-accès motorisé, fiche vélo Cerema N°36, 2016
<https://www.cerema.fr/fr/actualites/amenagements-faveur-du-velo-serie-fiches-pratiques-du-cerema>

Trophées mobilités actives Grand Est, <https://www.rama-ge.fr/trophees-edition-2021/>

Aides financières pour les collectivités. Vous pourrez y voir un peu plus clair grâce au site : <https://aides-territoires.beta.gouv.fr/>

Aménagements cyclables, vélo et handicap

A guide to inclusive Cycling, 2019, United kingdom
<https://wheelsforwellbeing.org.uk/wp-content/uploads/2019/06/FINAL.pdf>

Cycling for everyone, A guide for inclusive cycling in cities and towns, Sustrans, 2020,
https://www.sustrans.org.uk/media/7377/cycling_for_everyone-sustrans-arup.pdf

Panorama des possibilités réglementaires : Aires piétonnes temporaires ou définitives, zones de rencontres, ... à travers des exemples ou des témoignages de petites et

Brèves Une voirie pour tous, format A5 : <https://www.cerema.fr/fr/actualites/code-route-evolue-faveur-pietons-cyclistes-breves>

Guide de recommandations “Aménager des rues apaisées” : <https://www.cerema.fr/fr/centre->

<p>moyennes villes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lucie Bruyère, Cheffe de projet Aménagement de l'espace public, Cerema ● Cédric Boussuge, Chef de projet Espace public et piétons, Cerema 	<p>ressources/boutique/amenager-rues-apaisees</p> <p>Replay du webinaire de présentation des 3 zones et du guide Aménager des rues apaisées : https://www.cerema.fr/fr/actualites/retour-webinaire-amenager-rues-apaisees?folder=7901</p> <p>Modérer la vitesse en ville en développant les zones de circulation apaisée : les fiches de synthèse à découvrir, à redécouvrir, et à partager !</p> <p>Fiches synthétiques sur les 3 outils de modération - zone 30, zone de rencontre et aire piétonne, fiche n° 35 - Modérer la vitesse en ville en développant les zones de circulation apaisée : https://www.cerema.fr/fr/centre-ressources/boutique/savoirs-base-securite-routiere</p>
<p>Processus et éléments clés pour réaménager des rues aux abords d'écoles et collèges</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sylvie Giagnorio, Cheffe de projet Transformation de l'espace public, Métropole de Lyon ● Jean-Christophe Ballet, Chef de projet Rue aux Enfants – Apaisement et reconquête de l'espace public aux abords des écoles et des crèches, ville de Lyon 	<p>Info : La loi d'orientation des mobilités (LOM) demande l'obligation de la suppression du stationnement motorisé sur les 5 mètres en amont des passages pour piétons. Les collectivités ont jusqu'au 31 décembre 2026 pour la mettre en place</p>
<p>De l'expérimentation vers des rues aux écoles</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alice Perrin, Chargée d'étude Conception de l'espace public et accessibilité, Agence de la Mobilité de la Ville de Paris 	<p>Reconquérir de l'espace pour le jeu, Rue de l'avenir, Fiche 9 Dossier Pour une ville sûre et accueillante pour les enfants</p> <p>https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2021/02/VilleEnfantFiche9EspaceJeu.pdf</p>
<p>15h30 – Vers une reconquête des espaces publics pour et avec les enfants ?</p> <p>Prise en compte de l'enfant dans la ville et dans les différentes politiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lionel Faure, Chef de projet Rues-écoles/Métropole apaisée, Grenoble Alpes Métropole ● Virginie Chirez, Mission aménagement espaces publics, ville de Grenoble 	<p>Documents Grenoble :</p> <p>Les chantiers ouverts au public : https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2019/10/Atelier4ChantiersOuvertsAuPublicGrenoble.pdf</p> <p>Guide métropolitain de la voirie et de l'espace public de Grenoble et Grille d'évaluation des projets https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2018/10/GuideEspacePublicGrenoble.pdf</p> <p>L'évaluation Avant-Après des mesures mises en place par la Métropole de Grenoble :</p>

● Franck Quéré, Responsable du service Espace Public et Citoyenneté, ville de Grenoble

<https://www.cerema.fr/fr/actualites/apaiser-circulations-echelle-metropolitaine-cerema-evalue>

Série de fiches du Cerema sur des retours d'expérience de désimperméabilisation des sols : <https://www.cerema.fr/fr/centre-ressources/boutique/desimpermeabilisation-renaturation-sols>

A Grenoble, réalisation de traversées suggérées, y compris dans de grands carrefours à feux. https://www.google.fr/maps/@45.1877419,5.7235903,3a,75y,108.52h,67.33t/data=!3m6!1e1!3m4!1sSTjUbl_4sAVaDhnTSlwhjQ!2e0!7i16384!8i8192

Évaluation des dispositifs expérimentaux « Passage pour piétons en 3 dimensions », CEREMA, 2021, <https://www.cerema.fr/fr/actualites/evaluations-dispositifs-experimentaux-passage-pietons-3>

Comment travailler avec des enfants dans des projets d'aménagements ?

● Élise Dehédin, Chargée de mission, Association Robins des Villes

"Robin des Villes", ou la participation des enfants et des jeunes à l'aménagement de la ville:

<https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/06/ParticipationEnfantsEtJeunesRobinDesVilles.pdf>

<https://www.ville-jeux.com/> un catalogue de jeux pour apprendre la ville

La participation des enfants et des jeunes à l'aménagement de la ville, Rue de l'avenir, Fiche N°8, Dossier « Pour une ville sûre et accueillante pour les enfants », <https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/06/VilleEnfantFiche8Participation.pdf>

La ville à hauteur d'enfant, ou « la Toise de Bâle » :

<https://www.cerema.fr/fr/actualites/yeux-120m-amenagement-urbain-adapte-aux-enfants>

L'aménagement des espaces publics est une formidable opportunité d'agir, pour retrouver ou révéler un cadre de vie attractif et valorisant pour l'image de la commune. à travers de nombreux exemples d'aménagement d'espaces publics réalisés et éprouvés, cette publication aspire à sensibiliser et donner envie aux élus et techniciens des petites communes de s'intéresser à ces lieux et de les comprendre avant d'intervenir : <https://www.cerema.fr/fr/centre-ressources/boutique/espaces-publics-centres-bourgs>

Recueil valorisant des opérations d'aménagement de centres-bourgs de villes de petite taille ou de villages, intéressantes tant sur le plan de l'accessibilité qu'au regard des autres enjeux de

	<p>l'aménagement durable (qualité urbaine et paysagère, incitation aux modes de déplacements actifs, revitalisation des centres-bourgs, ...) : https://www.cerema.fr/fr/centre-ressources/boutique/coeurs-villes-villages-accessibles-tous</p>
<p>16H20 – Grand témoin : la place des enfants dans l'espace public</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stéphanie Cagni, co-gérante de l'Atelier pop-corn 	
	<p>Sécurité routière :</p> <p>Les maires et la sécurité routière : 8 leviers pour agir https://www.cerema.fr/fr/centre-ressources/boutique/maires-securite-routiere-8-leviers-agir</p> <p>Le présent ouvrage s'adresse aux maires et aux présidents d'intercommunalité qui sont régulièrement confrontés à ces questions et qui souhaitent s'organiser localement pour participer à la lutte contre l'insécurité routière. Ainsi, ce guide propose et détaille 8 leviers essentiels à disposition des élus pour mettre en oeuvre des actions de sécurité routière locales concrètes et efficaces. Il répond également aux principales interrogations sur la sécurité routière en milieu urbain et fournit les repères et contacts indispensables à la réussite de ces actions.</p> <p>Webinaires FUB (Fédération des Usagers de la Bicyclette) L'apprentissage de la mobilité à vélo en Europe, Vendredi 26 mars 2021 https://www.fub.fr/evenements/apprentissage-mobilite-velo-ecole-europe</p> <p>Déploiement du savoir rouler à vélo en France, Vendredi 9 avril 2021 https://www.fub.fr/evenements/deploiement-savoir-rouler-velo-france</p> <p>Webinaire CEREMA L'obligation de neutralisation du stationnement motorisé sur les 5 mètres en amont des passages piétons, Jeudi 1 avril 2021, https://www.cerema.fr/fr/evenements/obligation-neutralisation-du-stationnement-motorise-5-metres</p>

