



Regroupement des Rues aux enfants, rues pour tous en Hauts-de-France

**une dynamique régionale
en construction !**

jeudi 4 juillet 2019 à Lille

COMPTE-RENDU

Présents :

- *Brigitte Lantenois (Centre Social Imagine, Mons-en-Baroeul)*
- *Louise Cousseau (bénévole Café des enfants Leforest – agent de la CABBALR)*
- *Jean-Christophe Poisson (Caféméléon, Béthune)*
- *Sophie Dumont (Bar'abadum)*
- *Virginie Teite (Bar'abadum, CMJ Bailleul)*
- *Judicaël Potonnec (Association Droit au vélo – Crem)*
- *Laurence Pouillaude (Lille Métropole, direction mobilité)*
- *Cécile Duraquet (Lille Métropole, direction mobilité)*
- *Noémi Mené (Lille Métropole, direction mobilité)*
- *Elisabeth Desormaux (Café des enfants de Leforest)*
- *Manon Souames (Lille Métropole, chargée de mission accessibilité et modes doux)*
- *Céline Lecas (Association récréations urbaines Lille)*
- *Quentin Revert (Vivacités Ile-de-France, Paris)*
- *Marie-Pierre Pernette (ANACEJ)*

En introduction, Marie-Pierre Pernette explique le fonctionnement du collectif national et la volonté de s'appuyer progressivement sur des groupes d'appui régionaux.

Actualités sur les Rues aux enfants, rues pour tous dans la région Hauts-de-France

Les rues aux enfants 2019, passées, à venir et en projet

- Avril à juin : un mercredi après-midi dans 6 quartiers d'Avion (Mairie)
- 5 avril quartier Argentine et 5 juillet Quartier Saint-Lucien à Beauvais (Ludo Planete)
- 11 mai à Mons-en-Baroeul avec le centre social Imagine.
La RAE s'est finalement déroulée sur une place fermée à la circulation et non dans une rue comme prévu initialement. Cela semblait plus rassurant pour tout le monde pour une première. Cela a été un beau succès car généralement cette place est inoccupée par les habitants. Par contre, il a été difficile de mobiliser les parents.
- 15 mai à Lens, quartier des provinces (Maison des Jeunes Buisson - Ville de Lens)
- 25 mai place Schumann à Lille-Centre avec le collectif 15 alors
- 26 juin à Hem (Pôle Enfance de l'Espace de vie Saint-Exupéry)
Le pôle enfance a dû changer de lieu et modifier son programme et déroulé en toute dernière minute pour des raisons de sécurité, suite à un cambriolage de la structure la nuit précédant la rue aux enfants.
- 21 juillet à Liévin (Café des enfants)
La rue aux enfants a lieu dans un jardin et non une rue. Débat avec les participants qui souhaitent que l'on soutienne aussi sur ce type de projets mais en essayant d'amener les organisateurs et collectifs à ce que cela s'organise par la suite sur des véritables rues.
- 3 Août à Marquette (Centre social l'Atelier)
- 31 août à Hazebrouck (Centre d'Animation du Nouveau Monde)
- 29 septembre à Saint-Jans Cappel (Bar'abadum - Conseil Municipal des Jeunes de Bailleul)
- 6 octobre à Lille-Fives, rue Mirabeau (Collectif des idées, Potes en Ciel)

La rue aux enfants de Bruay-la-Buissière organisé par l'Office de jeunesse et programmée début mai a été reportée pour cause de tempête. Report en septembre ?

Centre Social Phalempins à Tourcoing : report pour cause de déménagement du centre social)

Association Eole à Comines : pas de nouvelles récentes

Café des enfants de Leforest : une rue aux enfants est en projet

Caféméléon, le café des enfants de Béthune : la rue aux enfants programmée en septembre a été annulée par la mairie. Raison invoquée : cela tombe le même jour que les journées du patrimoine.

Café des enfants Lillers ?

Ville d'Arras : pas de nouvelles récentes

Lille-Sud (conseil municipal des enfants) ?

Autres informations :

La MEL va lancer un plan d'action en faveur de la marche qui vise notamment le public scolaire.

Récréations urbaines est une jeune association qui s'intéresse à la thématique de la ville à hauteur d'enfant et à la promotion du jeu libre. L'association a participé à la rue aux enfants organisée par 15 alors et sera à celle du collectif des idées à Lille-Fives. Projet de construire une voiture géante (à l'échelle d'un enfant) pour le parking day.

Le collectif national bénéficie d'un financement par le CGET sur le sujet du renouvellement urbain / implication des habitants / place de l'enfant dans les aménagements des quartiers prioritaires. Par contre, le CGET national n'a pas fait redescendre l'information vers les départements. Le collectif régional pourrait se faire repérer auprès d'eux.

Quelques idées échangées entre les participants :

- Impliquer en amont les écoles, la RAE peut être un projet sur lequel s'appuyer pour les enseignants
- Essayer de développer des « permis d'occuper la rue » comme il existe des « permis de végétaliser »
- Au-delà des remises de label pour les rues aux enfants ponctuelles, imaginer une labélisation des collectivités qui instaurent des rues d'écoles fermées à la circulation. (Attention toutefois, la rue aux enfants prend justement tout son sens quand elle occupe un espace habituellement ouvert à la circulation motorisée.
- Les bailleurs sociaux ont souvent des partenariats avec des associations locales et peuvent être des financeurs potentiels de rues aux enfants. En rencontrer en tant que groupe d'appui régional
- Aller voir les rues aux enfants organisées par les autres membres du collectif. Personne n'a les mêmes recettes !
- Se prêter du matériel entre porteurs de projets

Présentation du projet de boîte à outils sur les rues aux enfants (en cours de création sous la coordination de Vivacités Ile-de-France)

Quentin Revert présente la note de cadrage de la boîte à outils Rue aux enfants (en annexe de ce compte rendu).

Une plateforme nationale permettra d'accéder au contenu de la boîte à outils. Chacun est invité à l'alimenter avec ses propres outils.

Par ailleurs, une chaîne Youtube regroupe des vidéos de rues aux enfants : https://www.youtube.com/playlist?list=PLWVLLnuwi1_By3xbtNXC6pdUWIL9Jxsmf

Une des attentes des participants sur la boîte à outils porte sur les financements / partenariats. Quelques pistes évoquées :

- le PIC (projet d'initiative citoyenne) à hauteur de 500 euros environ. Portage par la Région
- La Fondation de France

- Les actions « Politique de la Ville »
- Les Caf (la CNAF a communiqué vers les CAF en ce sens)

3ème appel à projets Rues aux enfants, rues pour tous : présentation et accompagnement en région

Le contenu de l'appel à projets sera finalisé au niveau national mais voici les grandes lignes prévues :

Dépôt des dossiers du 20 novembre 2019 au 2 mars 2020

Validation des candidatures : du 20 novembre 2019 au 24 avril 2020 par un comité de validation régional

Période des projets : entre le 1^{er} septembre 2020 et le 15 novembre 2021

Structures ciblées : Les collectifs d'habitants, les conseils de quartier, les conseils citoyens, les associations, en particulier les associations locales et de quartier, les cafés des enfants, les conseils d'enfants et de jeunes, les collectivités locales et leurs structures (centres sociaux, maison de quartier, centres de loisirs, etc.)

Précision sur l'objet des rues aux enfants : **normalement ouverte à la circulation motorisée** qui est fermée durablement ou temporairement

Relais en région par le Groupe d'appui Hauts-de-France Accompagnement par les groupes d'appui régionaux (mais pas de soutien financier)

Les critères suivants seront pris en compte :

- - le soutien de la collectivité, des habitants,
- - la localisation, les caractéristiques spatiales, (attention particulière aux projets en quartier politique de la ville)
- - le niveau d'implication des acteurs locaux,
- - la participation des enfants au projet
- - **le respect des principes énoncés dans la Charte**
- Le fait qu'il s'agit d'une **première initiative** pour le porteur de projet et qu'il s'agit d'une rue n'ayant pas fait déjà l'objet de « Rue aux enfants rue pour tous » dans le **cadre des deux premiers appels à projet.**

Le collectif national attend que les groupes d'appui régionaux puissent être des relais pour :

- Organisation d'une réunion d'information et d'échanges vers les porteurs de projets (printemps 2020)
- Accompagnement (de juin 2020 à novembre 2021). Modalités à définir : qui ? Comment (sur place, téléphone ?)
- Courrier aux communes concernées pour soutenir les initiatives de RAE
- Relais de communication régionale avec une conférence de presse

- Remise d'un label le jour J (aux porteurs de projets, voire partenaires locaux mobilisés)
- Forum national de valorisation des porteurs de projet en novembre 2021

L'accompagnement des porteurs de projets peut prendre plusieurs formes selon les besoins : rencontre ou rendez-vous téléphonique, participation à une réunion avec les habitants, ... La réunion collective avec les porteurs de projets permettra de mieux comprendre les besoins de chacun et vérifier s'il est nécessaire d'aller sur place.

Vigilance collective sur le temps que demande l'accompagnement des porteurs de projet. Personne n'a de temps salarié là-dessus.

En terme d'organisation, le Crem sera destinataire des réponses à l'appel à projets et les transmettra aux volontaires pour une répartition de leur lecture et traitement. Il s'agira de veiller à ce que les projets correspondent bien aux critères énoncés dans l'appel à projets et dans la charte Rue aux enfants.

Les projets seront validés par un comité de validation (Jean-Christophe Poisson, Céline Lecas et Judicaël Potonnec sont partants pour y participer)

Attention, les participants soulignent qu'il ne faut pas mélanger les réunions de réseau et les comités de validation dédiés à l'appel à projets car elles n'intéresseront pas les mêmes personnes. Beaucoup viennent aux réunions de réseau pour de l'échange de pratiques, pas pour de l'accompagnement.

Pour le comité de validation, on peut envisager d'associer des ludothèques, cafés des enfants, fédération des centres sociaux, CAF, ...

Calendrier

Forum national rue aux enfants, rue pour tous

8 octobre à la Halle Pajol (Paris)

Inscription avant le 1^{er} octobre.

Programme :

https://uploads.strikinglycdn.com/files/b0768de1-d17a-4ce1-9367-9b2a4e9e152b/FORUM_RAE8octobre2019.pdf

«Boîte à outils Rue aux enfants, rue pour tous»



Note de cadrage

Finalités

- Créer un support méthodologique pour faciliter la mise en place et l'animation des rues aux enfants sur le territoire national et au-delà,
- Formaliser une méthodologie sur le montage de projet de rue aux enfants,
- Capitaliser des pratiques et animations réalisées lors de rue aux enfants,
- Expérimenter, innover de nouvelles pratiques et des activités sur des thématiques variées

Objectifs opérationnels

- Co-construire le volet animation et pédagogique de la boîte à outils en associant les acteurs du jeu, de l'éducation populaire, de l'enfance, de la mobilité, des métiers de la ville (l'urbanisme/architecte) et de l'éducation à l'environnement au développement durable,
- Lancer un appel à contribution national, associer et s'appuyer sur les groupes d'appui régionaux (comité de suivi et de relecture) pour sa réalisation,
- Capitaliser les travaux et ressources existants : des porteurs de projets, centres de ressources (pédagogie, thématiques...), des Cafés des enfants, site internet rue aux enfants, Bambini, etc.,
- Créer et expérimenter de nouvelles pratiques en fonction des besoins identifiés, qui seront restitués en fiches méthodologiques,
- Réaliser un site dédié de téléchargement gratuit (sous licence Creative commons) et faire connaître l'outil grâce à une stratégie de diffusion multi canaux.

1 - Cahier des charges et définition du contenu construit sur 8 volets

- Le Concept de la « Rue aux enfants, rue pour tous » :

Ses valeurs (Charte), outils de communication (flyer, support de présentation...);

Capitalisation des travaux sociologiques, de chercheurs, notamment sur la réflexion de la place des enfants dans l'espace public (livre, film, article, page youtube...)

- **Méthodologie de projet :**

Montage du projet, gouvernance et collaboration, partenaires à contacter, gestion de projet, diagnostic, pistes de financement, évaluation...

- **Pratiques, animations, activités pédagogiques* :**

Activités possibles et fiches d'animation, outils clés en main, retour d'expériences de porteur de projet, expérimentations de nouvelles pratiques...

- **Gestion et logistique :**

Préconisations sur l'organisation logistique : lieu de stockage, accessibilité, éco-événement, répartition spatiale des activités, bien être...

- **Juridique et administratif :**

Volet réglementation du projet : occupation de la rue, gestion du stationnement, règlement Vigipirate, fermeture de la rue ; assurance (responsabilité civile) ; sécurité civile

- **Participation des personnes physiques et morales :**

Méthodes et outils pour rendre acteurs les citoyens ET les enfants de l'événement ; préconisations pour rendre les partenaires acteurs du projet

- **Communication :**

Capitalisation des supports créés par les porteurs de projet, méthode pour créer sa stratégie de communication, mise à disposition d'outils de communication du collectif national ; capitalisation des vidéos des porteurs sur Youtube

https://www.youtube.com/playlist?list=PLWVLLnuwi1_By3xbtNXC6pdUWIL9Jxsmf

- **Financement :**

Liste d'aides financières obtenues par les porteurs de projet et les partenaires/sponsors possibles (CAF, DDCJS, politique de la ville, appel à projet, fondation, etc.)

Identifier des moyens alternatifs et participatif de financement - ex : les *crowdfunding* ; les pratiques « auto-gestionnaires » de la rue aux enfants, créer une économie de la rue (monnaie locale, les "petits métiers de rue" - patente d'un jour - job le temps d'une journée par les jeunes, budget participatif)

* **Démarches pressentis :** démarche scientifique, jeux de société adaptés à la rue (ludothèque de rue), qui utilisent l'espace public/la rue, l'environnement urbain comme support, jeux d'expression (corporelle, musical, théâtre...), activités artistiques, ateliers d'artisanat, jeux de piste, jeux inter-générationnels, jeux sportifs, pratiques des modes actifs...

* **Thématiques pressenties** : mobilité, partage de l'espace public, citoyenneté, handicap, développement durable, biodiversité/ végétalisation de la rue, alimentation...

2 – Mise en place

Les groupes d'appui régionaux seront sollicités pour faire remonter des outils ou retours d'expériences, interpeller les porteurs de projets sur leurs pratiques et expériences menées, en fonction des thématiques recherchées. Ils pourront également exprimer des besoins et participer aux expérimentations.

2 instances seront coordonnées par Vivacités IDF :

- > **Groupe de travail** : création et production des contenus et outils
- > **Comité de lecture et d'orientations** : présentation et relecture des travaux afin de les enrichir, faire remonter des ressources identifiées, proposer de nouvelles pistes d'expérimentations

3 – Développement : en 2 phases

> Capitalisation des outils et ressources existants sur les 8 volets (2018- 2019)

Ressources existantes, déjà formalisées qui doivent répondre aux critères co-définis (cf cahier des charges).

On entend par "ressource", un fichier présentant un contenu formalisé (quel que soit sa forme : texte, image, vidéo, diaporama...) décrivant une animation, un retour d'expérience, un outil pédagogique, méthodologique clé en main... Si la ressource est plutôt visuelle, elle devra être accompagnée d'une présentation ou d'une légende. Elle devra être renseignée par l'auteur, la date et l'autorisation d'être diffusée sur le principe de la licence « Creative Commons ».

Pour capitaliser ces ressources, un outil de veille collaboratif sera créé pour glaner ses ressources, les innovations et bonnes pratiques. Cette capitalisation sera réalisée grâce à un appel à participation national et lors de réunions de travail avec lors des regroupements régionaux.

Nota : une préfiguration de boîte à outils a été réalisée pour permettre le partage rapidement

https://drive.google.com/drive/folders/1uBvC_6wjoTqEjCT5VCJipW3oeSpnMXz5?usp=sharing

> Phase intermédiaire : mise en ligne des outils capitalisés (première communication en avril 2019)

Tri, mise en forme des ressources (formalisation, validation, mise en page) et classement

Mise en ligne des ressources sur le site existant en continu

> Création de nouvelles ressources (mi 2019)

En fonction des manques identifiés, créer de nouvelles animations, des outils méthodologiques, les expérimenter, puis les formaliser : sous forme de fiches simples et accessibles à des non professionnels (créer des matrices types et homogènes).

3/ Diffusion et Stratégie de communication (mi 2019- début 2020)

- > **Support** : site avec téléchargement gratuit des ressources, fiches d'animations et méthodologiques clés en main

- > **Prise en main de l'outil** : programme de rencontres pour présenter et favoriser la mise en pratique : formations au niveau régional en partenariat avec les groupes d'appuis régionaux

- > **Événements de lancement**, à mutualiser avec d'autres temps fort (Forum national, etc.)

- > **Temps de représentation** de la démarche Rue aux enfants et de la boîte à outils : colloque, Petit déj' dédié, webinar...

Cette diffusion sera réalisée au plus près des territoires et en collaboration avec les référents des groupes d'appuis régionaux en fonction de leur fonctionnement, besoins et stratégie d'essaimage.

