



**Rues aux enfants rues pour tous**  
**Appels régionaux à initiatives 2022-2023**  
**Rencontre du 17 novembre 2021**  
**Imaginer ensemble le devenir d'une dynamique originale**

**Personnes présentes :**

AKKACHA Fatima	Ligue de l'enseignement Responsable Pôle éducation
BEAUFILS-MARQUET Matthias	ADEME Direction Régionale Ile-de-France Ingénieur Qualité de l'air et mobilités.
BEZAGUET Vincent	Alternatiba Paris/La rue est à nous
BOST Stéphanie	Rue de l'avenir Coordinatrice Occitanie Rues aux enfants rues pour tous
CHAS Vincent	Délégué Général Rue de l'avenir
COUSIN Lucile	Vice- Présidente Fédération des usagers de la bicyclette Coordinatrice des RAE Bourgogne Franche-Comté
De BESSES Anne Sophie	Agence Normande de la Biodiversité et du DD Normandie Coordinatrice des RAE Normandie
DROUX Juliette	UNICEF Chargée de projets Collectivités territoriales
DUFFET Marianne	Directrice de Vivacités Ile-de-France Membre du collectif national RA
FAURE Anne	Présidente de Rue de l'avenir Membre du collectif national
HAMM Jenifer	Comité national des régies de quartier Chargée de mission
JANUS Arthur	Fédération des Usagers de la Bicyclette Chargé de mission Vélo-école
LECAS Céline	Récréations urbaines Représentante du groupe d'appui Hauts-de-France
LEGROS Romain	Club des Villes et territoires cyclables
MOREAU Denis	Vice-Président Rue de l'avenir Membre du collectif national
RAMEY Daniel	Président du Comité de Paris de la Fédération Française de Randonnée Représentant la FFR
RODENAS Anne-Marie	Présidente du Cafézoïde et de la Fédération Internationale des Cafés des enfants
ROUSSEAU Sophie	Ligue contre le cancer Cheffe de projet
SANTOS Janis	Fédération internationale des Rues aux enfants

Personnes excusées :

DEMANGEOT Marie Christine	DSR	Chargée de projet « Partenariat de la sécurité routière »
DERKENNE Chantal		ADEME Service « Qualité de l'air »
GALLOT Anne Marie		Conseillère technique « Santé » auprès de la Déléguée à la sécurité routière
GOSSELIN Marie		Chargée de mission FCPE
LARRAS Benjamin		ONAPS
LARROUY Muriel		Délégation Interministérielle à l'accessibilité
MERIEUX Antonin		Association des Ludothèques Françaises
MARCHAL Hélène		UNAF
MOUROT Anaïs		Fédération Nationale des arts de la Rue
PARIS Christophe		Président de l'AFEV
PERNETTE Marie Pierre		Déléguée Générale de l'ANACEJ Membre du Collectif Réseau Français des Villes Educatrices

Les membres présents du collectif national Anne Marie RODENAS (Cafézoïde), Marianne DUFFET (Vivacités Ile-de-France) Anne FAURE ( Rue de l'Avenir) et Denis MOREAU ( Rue de l'avenir) accueillent les participants et transmettent les excuses de Marie Pierre PERNETTE (ANACEJ)

**Les objectifs de cette rencontre** sont rappelés :

- 1) Présenter la démarche et les valeurs des Rues aux enfants rues pour tous (dispositif différent des rues scolaires)
- 2) Faire un bilan de la période 2015 – 2021 en ce qui concerne les enseignements et sur le plan quantitatif
- 3) Préciser la nouvelle organisation
- 4) Evoquer les perspectives d'avenir pour les Rues aux enfants
- 5) Examiner le relais possible des appels régionaux à initiatives par les organisations présentes ou invitées auprès de leurs échelons régionaux ou départementaux afin que ceux-ci puissent, le cas échéant, **diffuser localement cet appel régional** en particulier, le cas échéant, vers leurs structures de proximité **et/ou participer aux comités régionaux de validation** qui se mettront en place deux fois dans l'année.

## 1 Démarche et valeurs des Rues aux enfants rues pour tous

Après un tour de table Marianne DUFFET présente la démarche et les valeurs de la dynamique « rues aux enfants rues pour tous » qui a fait l'objet de trois appels nationaux à projets en 2015, 2017 et 2019. Cette dynamique, désormais, prendra la forme d'appels régionaux à initiatives dans la plupart des régions (Hauts de France, Normandie, Île-de-France, Auvergne Rhône-Alpes, Nouvelle Aquitaine, Bourgogne- Franche-Comté, Paca et Occitanie) à l'exception de celles dans lesquelles il n'y a pas eu suffisamment de réalisations pour créer un groupe d'appui pour piloter l'appel régional à initiatives et qui seront suivies au niveau national.

Elle rappelle la **définition** : « c'est une rue fermée temporairement à la circulation motorisée. (mode actifs acceptés). Rue fermée à certains jours et certaines heures précises. »

**et son objectif** : que les enfants et les jeunes puissent se rencontrer, jouer, etc. C'est l'occasion d'y exercer des activités diverses. Intérêt : avoir des activités multi approche : activités actives

occupant l'espace public (santé), + ludique (animer en dehors des murs), rue aux enfants = support de jeu. + activité artistique d'expression (spectacle vivant)

La rue peut être un espace pour favoriser l'autonomie de l'enfant or on a constaté qu'il a été exclu de celle-ci pendant des années. Il a perdu ses repères pour se déplacer seul et en sécurité. La rue aux enfants permet de montrer que l'on peut pratiquer la ville autrement.

Les principes ou prérequis sont énoncés [dans une charte des « rues aux enfants rues pour tous »](#) rédigée en 2017. Plusieurs notions telles que la co-construction avec les habitants et en particulier les enfants, le partage et la réappropriation de l'espace public bien commun, ou le travail collectif favorisant le lien social. Cette Charte est synthétique et efficace.

La démarche rues aux enfants est pluridisciplinaire et recouvre plusieurs approches. C'est un moyen de créer la rencontre (avec des adultes aussi = pour tous) ,de créer du lien social. C'est une occasion de sensibiliser au partage de l'espace public. Il existe, en effet, de plus en plus de modes de déplacement et de conflits d'usage = quelle place pour les enfants ? C'est aussi une sensibilisation aux modes actifs de déplacement.

On veut en général faire un projet beau et grand. L'idée est plutôt d'avoir quelque chose de plus simple et de plus récurrent : démarche intégrée dans les pratiques, dans le quotidien de l'espace public.

Fête de quartier ? non. L'idée est plutôt de co-construire avec les habitants pour pouvoir créer l'événement. Ce n'est pas « à consommer », c'est participatif. Le processus est aussi important que le résultat. Démarche inclusive, accepter toutes les idées. + associer les enfants. Ce dernier objectif demande organisation et savoir-faire.

**Porteurs de projet** : collectifs d'habitants, associations, comité de quartier, MJC, centres sociaux, bailleurs sociaux, communes... :

**Partenariats possibles** : Diagnostic à faire sur le territoire pour voir les forces en présence.

Commune. Écoles (de la crèche au collège) : collaboration avec la communauté éducative, actions en amont, valorisation/restitution de projets. Centres de loisirs, Médiathèque, Commerçants, Police municipale, gendarmerie > sécurité routière, prévention routière Associations sportives, promotion du vélo Structures d'éducation à l'environnement, d'éducation....

Bénéfices tirés des expériences vécues :

- Participation des jeunes
- Lien social dans les QPV
- D'autres usages dans et de l'espace public
- **Question : y a-t-il des formations ?**

C'est de l'éducation populaire + de l'accompagnement + des webinaires

<https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/06/ParticipationEnfantsEtJeunesRobinDesVilles.pdf>

[https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/06/ParticipationEnfants\\_Alec42\\_-VF.pdf](https://www.ruedelavenir.com/wp-content/uploads/2020/06/ParticipationEnfants_Alec42_-VF.pdf)

[Rue aux enfants, rue pour tous La participation des enfants et des jeunes \(ruedelavenir.com\)](#)

## 2 Bilan : les enseignements

### **A / Participation des adultes et enfants : quel est le processus de participation ?**

#### **Anne Marie RODENAS (Cafézoïde café des enfants)**

Historique : la voiture a fait disparaître le lien social sur la place publique. Les politiques publiques jugeaient les enfants hors la rue. Privatisation des espaces publics par les commerces et stationnements de voitures.

Convention internationale des droits de l'enfant (personne mineure : de 0 à 18 ans) .

Le 20 novembre journée des droits de l'enfant (Anniversaire de la convention internationale des nations unies) : journée de temps choisi. L'enfant risque d'être décoratif. Pas de consultation d'association. L'enfant est curieux, cherche l'aventure or la sécurité a freiné les actions des enfants dans l'espace public.

Comment associer les enfants ? Leur faire confiance, les accepter comme ils sont avec leur propre forme d'activité. Observer l'environnement pour le rendre accessible à tous (exemple du slow vélo pour que les enfants puissent faire du vélo à leur rythme). Il faut écouter les enfants car ils ont plein d'idées. Pour rendre les enfants acteurs, il faut leur donner les moyens. Les décisions doivent être collectives

Points de la convention : 4 points essentiels à respecter :

- 1) **la non-discrimination,**
- 2) l'intérêt **supérieur** de l'enfant,
- 3) le **droit de vivre, survivre** et se **développer**
- 4) le respect des **opinions** de l'enfant

But : Eviter la captivité des enfants, les laisser libre de leur choix.

### **B/ Lien social Marianne Duffet**

Plus-values des rues aux enfants dans un Quartier Politique de la Ville :

- Donner une image positive du quartier donc brassage possible
- Accueil inconditionnel des publics.
- Retrouver un équilibre dans l'appropriation de l'espace public.
- Casse les cloisonnements.
- Créé du lien social, offrir une chance aux enfants, des activités que les familles ne pourraient pas s'offrir. Offrir d'autres pratiques culturelles que celles que les familles ont l'habitude de faire.

#### **Présentation projet de Rue aux enfants par Lucile Cousin / Mines de Rayons :**

Réalisation d'une rue aux enfants en Juin 2021 à TORCY Commune de 3000 habitants proche du Creusot

**Torcy** : 40 % d'habitants dans le QPV. Rue aux enfants réalisée à proximité des écoles.

**Objectif** : parler des mobilités actives. Pour aller à l'école, au sport, comment les enfants y vont ?

**Partenaires** : commune, centre social, espace jeunes, maison des familles (CCAS), les deux écoles, les parents. Le CAUE était motivé par ce projet.

**Financier** : Fonds de cohésion sociale CAF + crédit politique de la ville via communauté urbaine Creusot

**Observation / retour d'expérience** : Tendance à mettre des activités sur les trottoirs alors que toute la rue est libre...Les enfants ont été impliqués avec un lien intéressant avec les écoles : animation dans les écoles possibles modulo agrément.

### Rue aux enfants de TORCY 71

**Question** : Y a-t-il des projets qui s'inscrivent dans la récurrence ?

Anne Marie RODENAS : Occupation de l'espace public : il faut des autorisations. A Paris, recherche d'un **permis de jouer durable**. L'idée est de changer les pratiques. Comme le **permis de végétaliser**. La pandémie a eu du bon dans le sens **ou les activités extérieures sont redevenues essentielles**.

« Paris respire », piétonisation à certains moments de la journée. Il faut être présent dans les conseils de quartier avec les enfants.

A TORCY le CAUE a proposé un exercice consistant à hachurer les endroits où la voiture se trouve.

Rue aux enfants : idée de le faire en lien avec le Parking Day. Université populaire de la jeunesse (co design) mobilier urbain que les enfants voudraient voir apparaître de façon pérenne. Exemple de l'association « la Cloche » : constructions de mobilier urbain à base de cagette.

### **C/ Donner à l'enfant une place dans la ville Anne Faure**

Les rues aux enfants permettent de mettre l'enfant en visibilité, révèle ses besoins et crée la demande d'un espace public agréable pour tous.

Aujourd'hui on est confronté à un sérieux problème de santé publique : les enfants actuellement ne bougent plus. La Fédération française de cardiologie nous indique qu'en 50 ans les enfants ont perdu 25% de leur capacité cardio vasculaire. Il faut penser l'espace public pour des activités sportives ou ludiques dans des lieux qui peuvent avoir cet usage et œuvrer pour qu'au quotidien il soit possible de marcher et de faire du vélo en sécurité.

Les rues aux enfants est une occasion de sensibiliser à la pratique du vélo notamment avec des pistes, des apprentissages, des ateliers-vélos. Les rues aux enfants peuvent provoquer une réflexion sur le fait de se déplacer seul en ville.

Pour que dans l'espace public il y ait la possibilité de jouer, de marcher ou de faire du vélo en sécurité, de rencontrer ses voisins, des conditions préalables sont nécessaires : réduction de la vitesse générale des voitures par exemple avec un passage à 30 km/h dans les villes, réduction du stationnement, des aménagements de qualité.

C'est possible de créer des zones apaisées autour de l'école, sur le chemin de l'école, au cœur du quartier : fermetures de rue temporaires, et apprendre le « savoir rouler » mais aussi le « savoir marcher » est important à transmettre aux enfants.

### Différents dispositifs existent pour créer des zones apaisées :

- Les zones piétonnes
- Les zones de rencontre 20 km/h et priorité aux piétons puis aux vélos.
- Zones à Trafic limité. (Turin) à Turin ce sont les commerçants qui avaient demandé cette zone.
- Espagne : ex des super ilots avec des artères au bord de l'îlot pour les voitures et un centre apaisé aménagé en lien avec les habitants
- Exemple de zone apaisée à Lyon 4 : groupe scolaire élémentaire et maternelle. Avec des rues larges servant de parking à tout le quartier. Les élus ont été à l'origine d'un événement mensuel : une rue aux enfants chaque mois.

Les rues aux enfants sont un levier pour les villes de demain.

### 3 Le bilan des 3 premiers appels à projets : aspects quantitatifs

Montée régulière du nombre de dossiers et de réalisations :

- 172 dossiers de « Rue aux enfants, rues pour tous » ont été reçus en février 2016, février 2018 et mars 2020 (42 + 56 + 74)

- 156 ont été retenus par le jury ou comités en 2016, 2018, 2020 (34 + 52 + 70, dont 10 reports pour nouvel examen)

- 108 projets ont été réalisés de 2016 à 2021 dans le cadre des appels à projets à la suite d'un accompagnement et ont reçu un label (26 + 42 + 40) dont 37 dans des sites politiques de la ville

Compte tenu en grande partie de la pandémie : 21 projets ont été reportés à 2022 ; il y a eu 13 abandons

- 1) Le taux de renouvellement a été fort
- 2) Coopération : les anciens aident les nouveaux.
- 3) L'organisation régionale qui s'est construite progressivement pour être effective
- 4) Détermination des porteurs de projet malgré la pandémie
- 5) L'accueil des élus. : ils demandent à voir, puis ils voient, puis ils poussent pour que d'autres rues aux enfants se développent

### 4 Un exemple d'organisation régionale Anne Sophie de Besses

Groupe d'appui mis en place en 2019 à l'occasion du deuxième appel à projet.

Beaucoup de communes rurales dans la région. Tout type de commune est concerné.

#### **Organisation**

- 1 Une structure de soutien qui coordonne les activités du groupe d'appui :  
L'agence normande de la biodiversité et du développement durable
- 2 Un groupe d'appui formé d'anciens porteurs de projets ( ATLEA, MJC Elbeuf, Caen, le Havre..) et en Normandie de nombreux partenaires (Service Départemental à la Jeunesse à l'engagement et aux Sports, collectivités territoriales, associations -- Cardere, Mob Action/Udaf 76, Normanvilles-) avec l'idée d'avoir des relais de proximité en maillant le territoire.

Définition d'un groupe d'appui : faire connaître le dispositif, organiser le lancement de l'appel régional à initiatives (Réunion à Sotteville le 21 septembre 2021), étudier les dossiers dans le cadre du comité de validation avec la collaboration de différents partenaires qui aident ponctuellement à cette occasion et accompagner les nouveaux porteurs de projets dans la préparation et la valorisation de leur initiative.

Dans d'autres régions c'est généralement le comité de validation qui regroupe au-delà du groupe d'appui.

## Calendrier

Les inscriptions pour déposer un projet de « Rue aux enfants rue pour tous » jusqu'au 15 décembre 2021 ou jusqu'au 15 juin 2022.

Ces deux dates ont été fixées pour permettre un regroupement des dossiers lors d'un comité régional de validation en janvier 2022 ou début juillet 2022. La réalisation de l'initiative pourra avoir lieu en 2022 ou 2023 quelque soit la date du dépôt du projet.

- Lancement appel régional à initiatives - octobre 2021
- Instruction des dossiers : à partir du 15 décembre 2021, et du 15 juin 2022
- Comité de validation en janvier, juin 2022
- Communication sur les initiatives retenues
- Réunion d'information et d'échanges des porteurs de projets (printemps/automne 2022)
- Accompagnement (printemps 2022 à novembre 2023)
- Courrier aux communes concernées pour soutenir les initiatives
- Remise d'un label le jour J

## Perspectives

A l'issue de la rencontre a été émis par le collectif le souhait :

- d'un relais par les organisations présentes ou invitées auprès de leurs instances régionales ou départementales pour atteindre de futurs porteurs de projet pour 2022-2023.
- que des représentants départementaux ou régionaux de ces organisations acceptent, le cas échéant, de participer aux comités régionaux de validation
- d'une réflexion partagée sur la pertinence d'un comité d'orientation pour renouveler la réflexion et placer le travail sur les rues aux enfants sur une problématique plus large de l'enfant dans la ville. Après 5 années de travail le collectif ressent le besoin de bénéficier d'autres idées, d'autres opinions venant de différents partenaires

L'axe de travail proposé est de mieux organiser et développer les convergences possibles entre la dynamique des rues aux enfants et des rues scolaires et le développement de l'écomobilité pour un objectif de bien être dans les quartiers.

[Le support de la rencontre du 17 novembre](#)