



**Présentation des actions engagées par les parents
à Orléans pour l'amélioration de la sécurité – Atelier FCPE**

Présentation	1
Actions au budget participatif de la ville	2
Naissance du collectif de parents orléanais	3
Le projet de rue scolaire à Marie Stuart et son portage	4
Actions dans le cadre de l'association de parents d'élèves	5
Actions concernant le stationnement anarchique	6
Actions en lien avec l'adjointe à l'Education	7
Autres actions plus long terme: être force de proposition pour la refonte du plan de circulation, pour la requalification de la rue, etc.	8

SOMMAIRE

Présentation	1
Actions au budget participatif de la ville	2
Naissance du collectif de parents orléanais	3
Le projet de rue scolaire à Marie Stuart et son portage	4
Actions dans le cadre de l'association de parents d'élèves	5
Actions concernant le stationnement anarchique	6
Actions en lien avec l'adjointe à l'Education	7
Autres actions plus long terme: être force de proposition pour la refonte du plan de circulation, pour la requalification de la rue, etc.	8

PRESENTATION sous plusieurs casque(tte)s

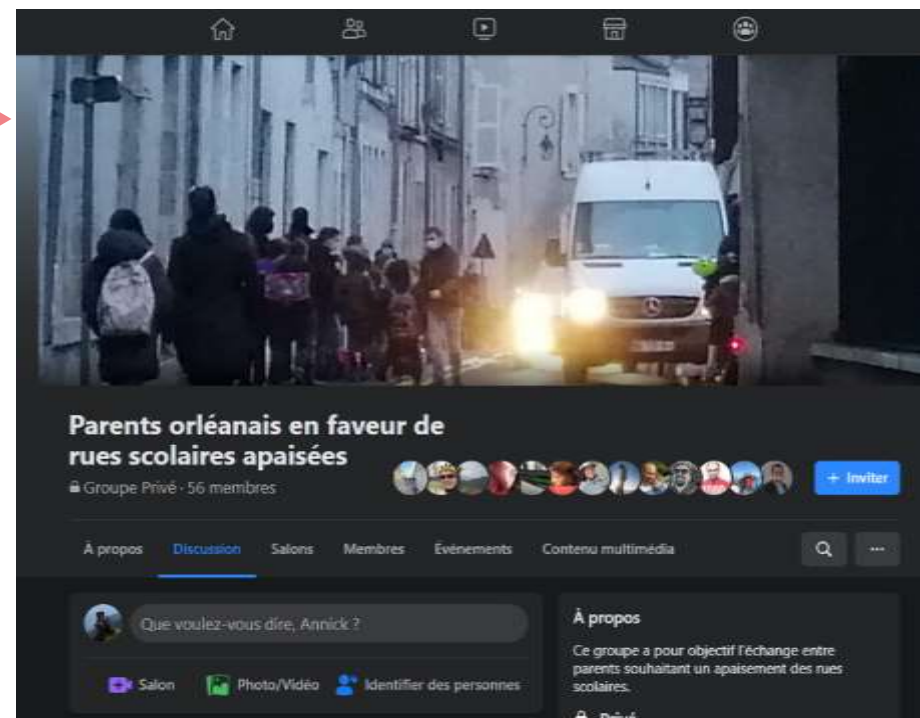
Maman de 3 enfants
(6 ans, 4 ans, et 2 ans)

Membre de l'association
PEMPEM (Parents d'Eleves
Motivés Pour une Ecole
Meilleure) des écoles Marie
Stuart et Olympia Cormier

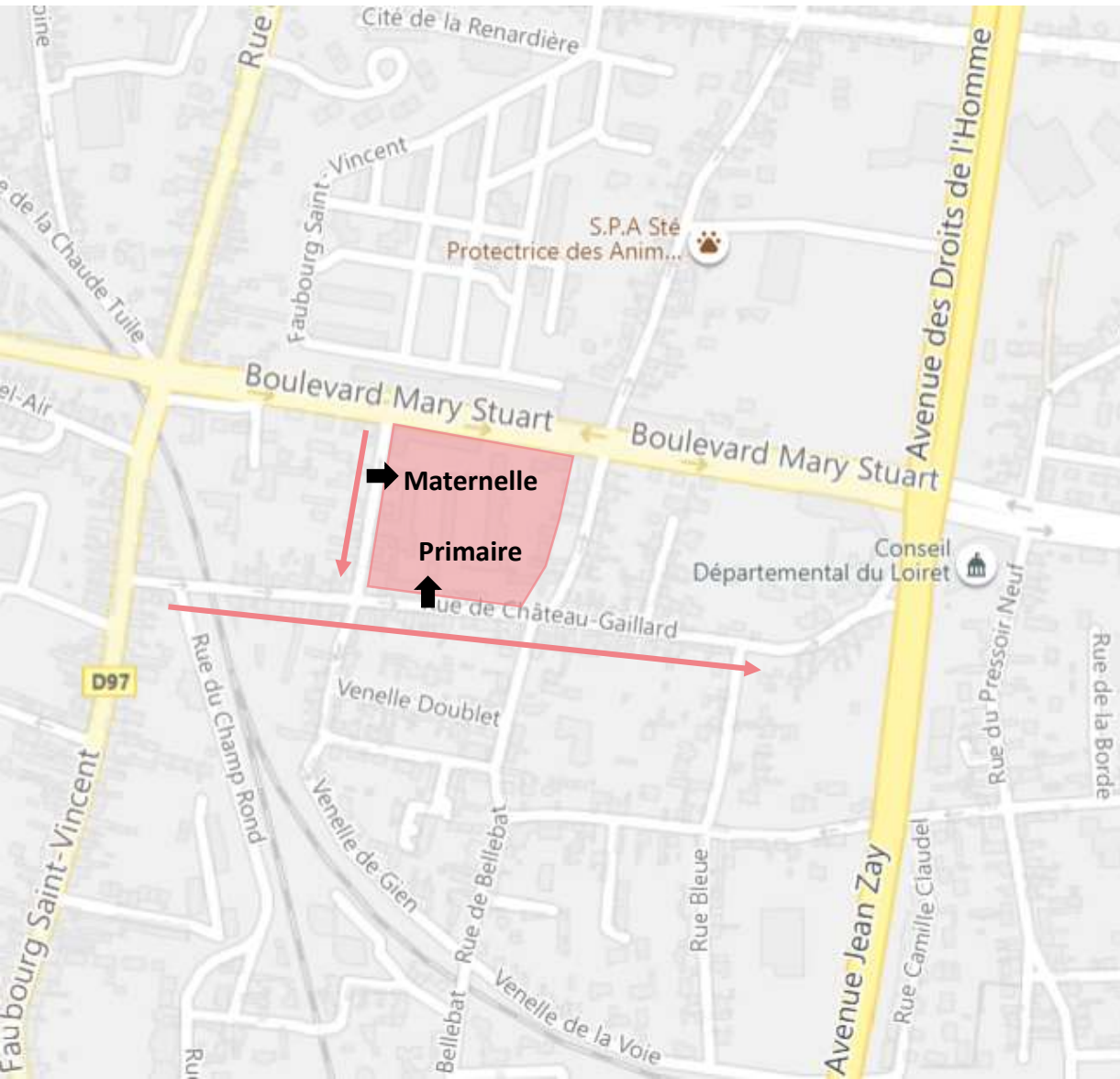
Membre du collectif parents
orléanais en faveur des rues
scolaires apaisées

Membre du collectif Vélorution
et de l'association DAMMO qui
défendent l'accessibilité des
piétons et cyclistes

loschetter.annick@gmail.com



PRESENTATION des écoles



- Ecole publique
- Maternelle: 7 classes
- Élémentaire: 14 classes
- Rues à sens unique
- Problématiques de sécurité: vitesse, stationnement anarchique, usages multiples sur la chaussée (trottoirs insignifiants)
- Autres problématiques: pollution, altercations
- 1 association unique de parents d'élèves: PEMPEM



Présentation	1
Actions au budget participatif de la ville	2
Naissance du collectif de parents orléanais	3
Le projet de rue scolaire à Marie Stuart et son portage	4
Actions dans le cadre de l'association de parents d'élèves	5
Actions concernant le stationnement anarchique	6
Actions en lien avec l'adjointe à l'Education	7
Autres actions plus long terme: être force de proposition pour la refonte du plan de circulation, pour la requalification de la rue, etc.	8

Actions au budget participatif de la ville

Mairie d'Orléans

Budget Participatif 2021-2022

61 Contributions 2 572 Votes 1 689 Participants

f t

Dépôt Terminé Analyse Terminé Votes Terminé Projets Lauréats 15 jours restants

Si vous avez besoin d'une aide pour déposer un projet, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse budgetparticipatif@orleans-metropole.fr

5 sur 61 propositions

Deposer une proposition

Liste Grille Plan

ecole

Tri aléatoire

Organisation à but non lucratif

Toutes les zones

Toutes les catégories

Tous les statuts

Les chevaliers d'Orléans
4 février 2021

Une salle de musculation à l'île Arnault

Une salle de musculation accessible à toutes les associations d'Orléans à tarif préférentiel.

Education, jeunesse et sport

Saint-Marceau

Suivre

0 commentaires

Asso de Parents d'élèves Pemperm
7 février 2021

Sécuriser les abords du Groupe Scolaire Château Gaillard

Pour des trajets plus sécurisés autour des écoles Marie Stuart et Olympia Cormier, pour tous.

Prévention et sécurité

Est : Banière Saint-Marc-Argo

80 000 €

Suivre

17 commentaires

Collectif Vélorution Orléans
8 février 2021

Expérimenter des rues scolaires à Orléans

Proposer un environnement urbain apaisé aux parents et aux enfants.

Transport et mobilité

Centre-Ville

Suivre

5 commentaires

Ecole Le Renard et la Rose
8 février 2021

Pour la biodiversité, l'inclusion et le lien social : un jardin sensoriel dans le...

Dynamiser la vie du parc Léon Chénaut autour d'un jardin sensoriel 100% accessible, pour développer la biodiversité et l'inclusion.

Environnement

Saint-Marceau

80 000 €

Suivre

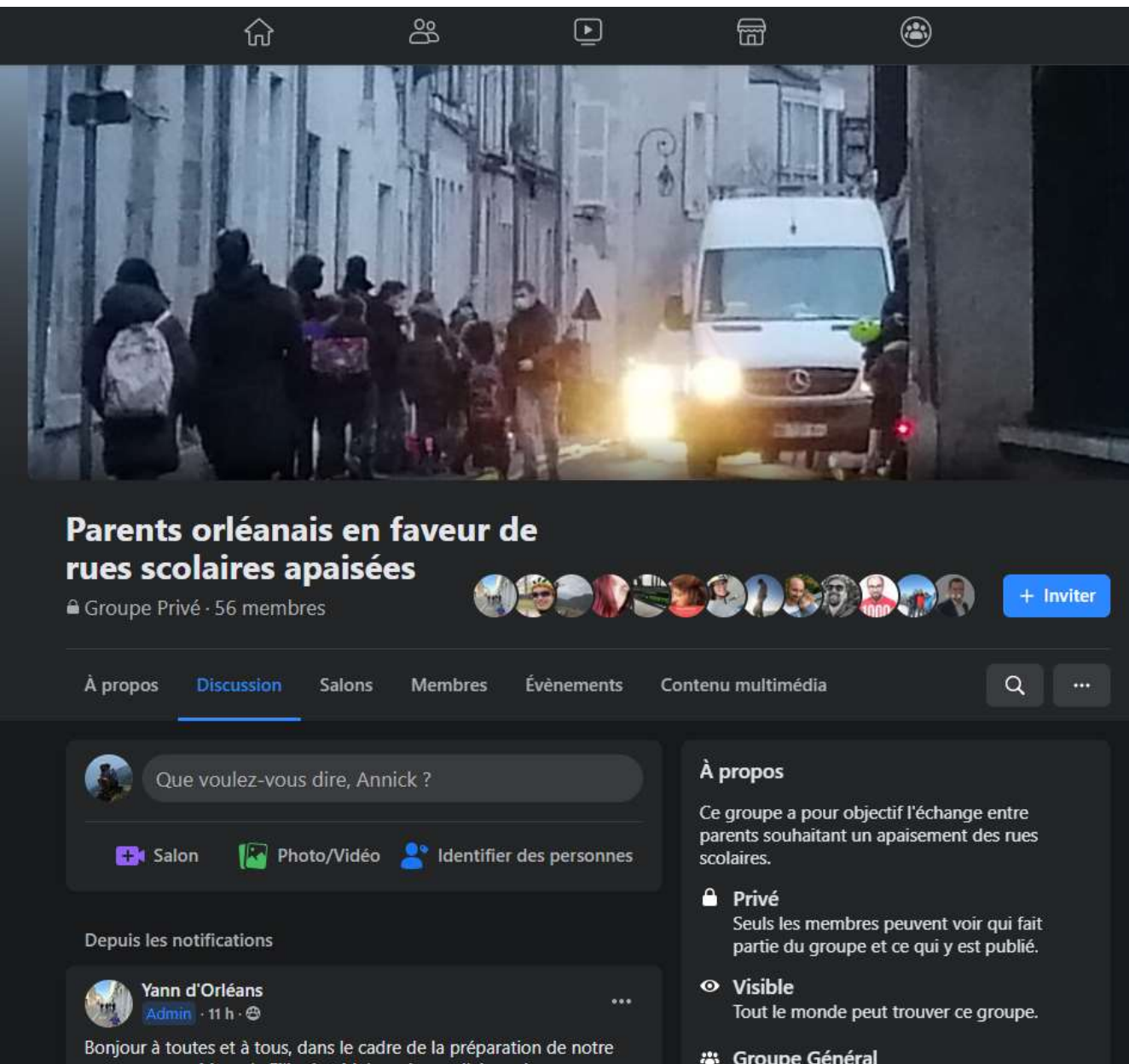
4 commentaires

Max 80k€, 61 propositions dont 8 retenus

- **Ecole Marie Stuart**: Proposition d'amélioration de la sécurité sous forme de nouveaux aménagements (ralentisseurs, panneaux clignotants, borne escamotable anti GCUM, etc.). La piétonisation avait été évoquée dans la genèse, mais sans soutien suffisant des parents d'élèves. Portage PEMPEM
 - Soumis au vote
 - Retenu
 - Cf. actions PEMPEM (5)
- **Rues scolaires**: Proposition d'expérimentation sur 4 écoles par le collectif Vélorution.
 - Jugé « hors cadre », non soumis au vote

Présentation	1
Actions au budget participatif de la ville	2
Naissance et actions du collectif de parents orléanais	3
Le projet de rue scolaire à Marie Stuart et son portage	4
Actions dans le cadre de l'association de parents d'élèves	5
Actions concernant le stationnement anarchique	6
Actions en lien avec l'adjointe à l'Education	7
Autres actions plus long terme: être force de proposition pour la refonte du plan de circulation, pour la requalification de la rue, etc.	8

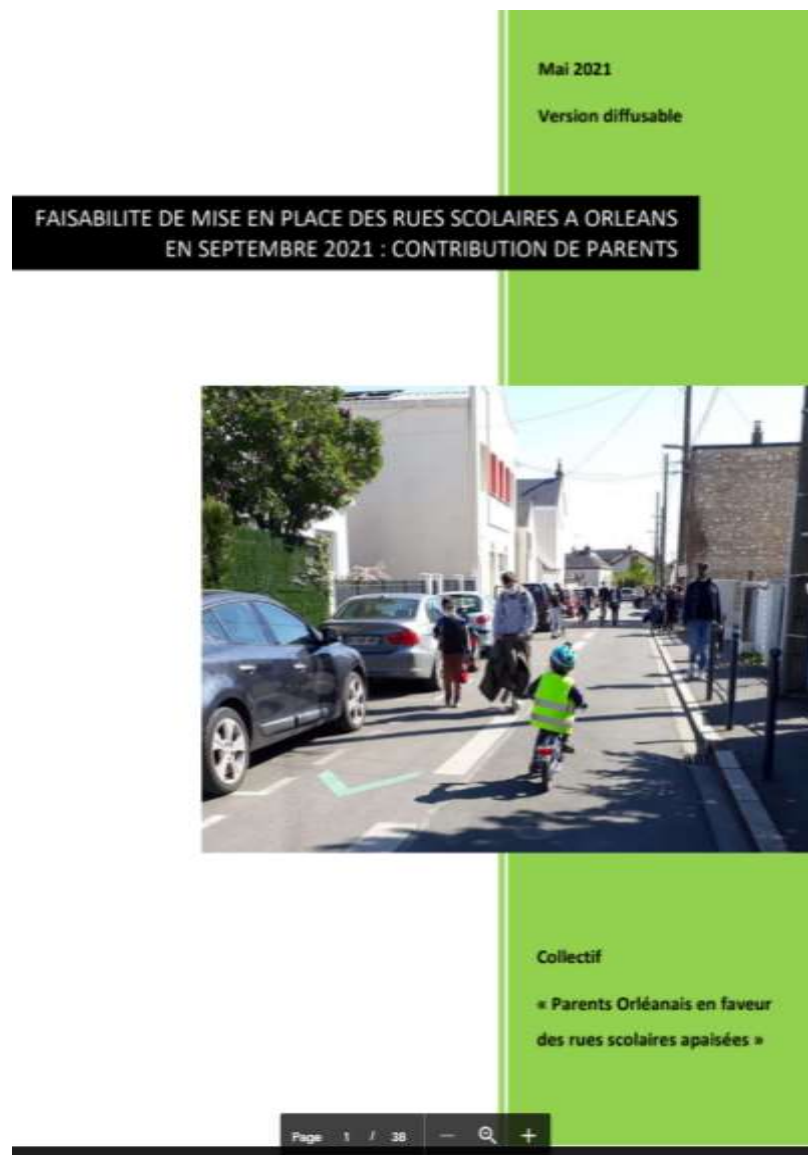
Naissance du collectif



« Parents orléanais en faveur des rues scolaires apaisées »

- **Mars 2021**: Discussions informelles en rebond du budget participatif.
- **Avril 2021**: Naissance du groupe Facebook à l'échelle de la ville d'Orléans (élargi depuis à la métropole). Ce groupe constitue un forum d'échanges pour discuter de la sécurité aux abords des écoles.
- **Fin avril**: rencontre avec les élus
- **Fin mai**: rédaction d'un rapport étayé avec des propositions sur 4 écoles pour la rentrée 2021
- **Été**: la mairie accepte une expérimentation sur l'école Marie Stuart pour octobre

Rapport



Rapport sur la faisabilité d'expérimentation, 38 pages

Contenu

- Présentation de la démarche
- Présentation du concept de rue scolaire
- Présentation de la méthode d'identification des 4 terrains d'expérimentation
- Proposition détaillée sur chacune des 4 écoles

https://drive.google.com/file/d/1Df51ODs7p_B2TAEoFL6PCie_4-TDzhDK/view?fbclid=IwAR20QMfqRT5d6UbY3MFyfPRjVHICVeTtOXIPVDuDafxmISdvxq3u7CUDVhU

Autres actions du collectif

- **Partage d'expérience sur les problématiques rencontrées aux abords des écoles**, en particulier concernant la sécurité, mais aussi concernant la qualité de l'air ou les incivilités liées aux conflits d'usage entre automobilistes, piétons et cyclistes.
- Le partage de connaissances sur **les règles d'aménagements, d'urbanisme et sur les solutions**
- Réflexions pour **promouvoir l'usage des mobilités actives** sur le trajet domicile-école
- **Partage d'actualités** en Europe et en France sur ces thématiques
- **Elaboration de propositions d'initiatives aux Assises de la Transition de la Métropole d'Orléans** (vélorue, rue scolaire, refonte plan circulation)
- Organisation de **réponses aux sollicitations des journalistes** suite à la mise en place du collectif
- Organisation de **discussions avec les élus** de la majorité et de groupes d'opposition ayant également souhaité échanger avec le collectif
- **Accompagnement de l'expérimentation sur l'école marie Stuart**, en attendant les prochaines

Présentation	1
Actions au budget participatif de la ville	2
Naissance et actions du collectif de parents orléanais	3
Le projet de rue scolaire à Marie Stuart et son portage	4
Actions dans le cadre de l'association de parents d'élèves	5
Actions concernant le stationnement anarchique	6
Actions en lien avec l'adjointe à l'Education	7
Autres actions plus long terme: être force de proposition pour la refonte du plan de circulation, pour la requalification de la rue, etc.	8

Rétroplanning: les parents du collectif jouent les chefs d'orchestre



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
				17/09 - Réunion information dans les classes - Impression affiches	18/09	19/09 - Envoi projet sondage par les parents à mairie/école - Envoi proposition de mail d'informations - Organiser information aux portails
20/09 - diffusion mail avec les supports - informer aux portails	21/09 - informer aux portails	22/09 - <u>Deadline pour version finale sondage</u> - <u>Discussion sur seuils sondage favorable ou non</u> SEMAINE INFO	23/09 - informer aux portails	24/09 - <u>Deadline pour impression sondage et préparation distribution dans les classes</u> - informer aux portails	25/09	26/09
27/09 - <u>distribution du sondage aux parents</u> - informer aux portails	28/09 - informer aux portails	29/09 - <u>Deadline réponse mairie statut rue expérimentation/arrêté/ responsabilité</u> SEMAINE SONDAGE	30/09 - informer aux portails	01/10 - <u>Deadline pour rendre sondage</u> - <u>Dépouillement le soir</u>	02/10	03/10
04/10 - Envoi proposition mot info à l'élémentaire	05/10 - <u>Diffusion info mails/cahiers sur les 2 écoles</u> SEMAINE INFO MATER--	06/10 - <u>Info Mairie riverain</u> - <u>Préparation barrières, panneaux, gilets</u> -----RIVERAIN-----	07/10 - Planning présence portail semaine 1 ---ELEMENTAIRE	08/10	09/10	10/10
11/10	12/10 EXPERIMENTATION	13/10	14/10 - Planning présence portail semaine 2	15/10	16/10	17/10
18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10 VACANCES	24/10

Le projet expliqué aux parents

- **Infographie placardée sur les portails**, et diffusée par mail aux parents.
- Les diapos suivantes (fond avec motif à points) correspondent à un support plus détaillé également communiqué par mail aux parents en amont du sondage

UNE RUE SCOLAIRE à l'école Marie Stuart

Une rue scolaire ?



Une rue **fermée** au trafic motorisé lors de l'entrée et de la sortie des enfants de l'école.



Fermée par une **barrière mobile** manipulée par une **personne** assurant le respect de la règle.

Ça existe ailleurs ?



Expérimentée en 2012, dans le code de la route depuis 2018



350 rues scolaires depuis 1 an



Mouvement important depuis 1 an



à Lille, Lyon, Paris, Tours ou Bourges

Avec quel résultat ?



des **PARENTS** expérimentant une rue scolaire sont **SATISFAITS**

La chaussée serait réservée aux **PIÉTONS, POUSSETTES, PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE, TROTTINETTES, DRAISIENNES, VÉLOS (ENFANTS ET ADULTES)...**

LE MATIN DE 8H10 À 8H55
LE SOIR DE 16H15 À 16H45

LES RIVERAINS ET LES PERSONNES À **MOBILITÉ RÉDUITE** (PMR) pourraient néanmoins quitter ou accéder à la rue en roulant au pas (20 km/h).



5 objectifs



SÉCURITÉ DES FAMILLES



CONVIVIALITÉ



REPORT VERS LES TRANSPORTS DOUX



ACCESSIBILITÉ POUR LES PLUS VULNÉRABLES



DIMINUTION DE LA POLLUTION

Etapes du projet

SEPTEMBRE

Information des parents

FIN SEPTEMBRE

Diffusion d'un sondage aux parents de l'école maternelle

COURANT OCTOBRE

Mise en place de l'expérimentation pour quelques mois, et pérennisation si la solution convient aux parents et riverains.

Projet porté par :

Collectif «Parents Orléanais en faveur des rues scolaires apaisées»

ORLÉANS Ecole Marie Stuart
METROPOLE

Vos questions

- Un descriptif plus complet sera diffusé par mail
- Vos questions par mail à : parents.orleanais@gmail.com

QU'EST-CE QU'UNE RUE SCOLAIRE ?

Une rue scolaire c'est une rue **FERMÉE AU TRAFIC MOTORISÉ** lors de **L'ENTRÉE ET DE LA SORTIE DES ENFANTS DE L'ÉCOLE**.

La rue est fermée par une **BARRIÈRE MOBILE**, avec **UNE PERSONNE** pour assurer la manipulation de la barrière et faire respecter la règle.

Par exemple, fermeture de la rue aux voitures et 2 roues motorisés:

- **LE MATIN DE 8H10 À 8H55**
 - **LE SOIR DE 16H15 À 16H45**
-

La chaussée est alors réservée aux **PIÉTONS, POUSSETTES, PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE, TROTTINETTES, DRAISIENNES, VÉLOS (ENFANTS ET ADULTES)...**

Les **RIVERAINS ET LES PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE** (PMR) peuvent néanmoins accéder à la rue ou quitter la rue en roulant au pas (10 km/h).



POURQUOI UNE RUE SCOLAIRE ?



SÉCURITÉ : sécuriser le chemin vers l'école et d'augmenter le sentiment de sécurité pour les familles. Les enfants représentent une part importante des piétons et cyclistes blessés par collision avec des véhicules



CONVIVIALITÉ : les altercations entre adultes liées à des comportements inadaptés (par exemple stationnement gênant) disparaissent.



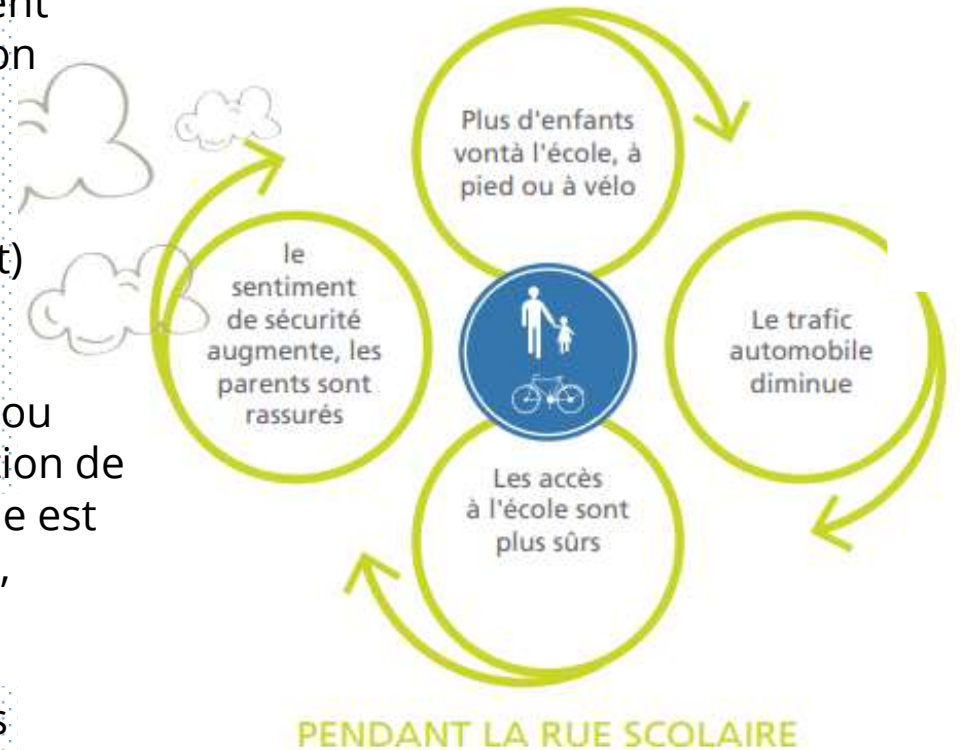
REPORT VERS LES TRANSPORTS DOUX : vers la marche, le vélo ou d'autres mobilités actives. Les sondages montrent une diminution de 30 % du recours à la voiture pour emmener ses enfants à l'école est observée (interview de M. Chassignet, ADEME, sur France Inter, 04/21).



ACCESSIBILITÉ POUR LES PLUS VULNÉRABLES : par exemple les personnes utilisant les poussettes (écoles primaires et maternelles notamment) et les parents, grands-parents et élèves à mobilité réduite.



DIMINUTION DE LA POLLUTION : proche des écoles, les enfants étant particulièrement exposés à hauteur des pots d'échappement.



EST-CE NOUVEAU ?

Le concept de rues scolaires a été expérimenté dans plusieurs pays européens depuis plusieurs années :

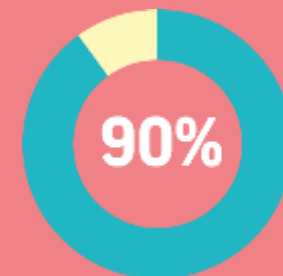
 En Belgique tout d'abord, avec des expérimentations dès 2012. Le concept, entré dans le code de la route en 2018, continue de s'étendre.

 Au Royaume-Uni : l'expérience est menée depuis 1 an, 350 rues scolaires ont déjà été déployées ;

 En Espagne : ce pays rejoint également le mouvement, avec une très forte demande des parents et associations de parents d'élèves.

 En France, des expérimentations sont lancées dans plusieurs grandes villes, notamment Lille, Lyon, Paris. La ville de Tours a également lancé une expérimentation de rues scolaires dans 5 écoles depuis le 25 mai, ainsi que la ville de Bourges à la rentrée 2021.

De nombreuses autres villes, de toutes tailles, font le choix d'expérimenter puis pérenniser ce dispositif.



Des parents expérimentant une rue scolaire sont **SATISFAITS**

POURQUOI UNE EXPÉRIMENTATION À MARIE STUART ? (1/2)

Les critères pour mettre en place une rue scolaire sont tous remplis pour notre école:

1. L'école est accessible à pied ou à vélo par la plupart des élèves (hors dérogation, les élèves les plus éloignés sont à 1km), ou bien des places de stationnement existent à quelques centaines de mètres (notamment le parking relais-tram).
2. La rue n'est pas un élément structurant du plan de circulation pour le trafic de transit et n'est pas empruntée par une ligne de bus.
3. De nombreux parents d'élèves sont demandeurs.

Par ailleurs, les trottoirs ne sont pas assez larges pour absorber le flux de piétons aux horaires d'entrée et sortie d'école.

Le stationnement dangereux est un problème récurrent.



Stationnement gênant et dangereux



POURQUOI UNE EXPÉRIMENTATION À MARIE STUART ? (2/2)

Les trottoirs étant insuffisants, la rue a déjà souvent des airs de rue scolaire. La chaussée est déjà largement utilisée par les piétons.

Néanmoins, la présence de véhicules motorisés crée un danger réel, notamment pour les enfants, qu'ils soient à pied, en draisienne, en vélo, en trottinette, comme l'illustre la photo en bas à droite, avec un véhicule en circulation et un véhicule en train de manœuvrer au milieu des enfants.



EN PRATIQUE, QU'EST-CE QUI CHANGERA ?

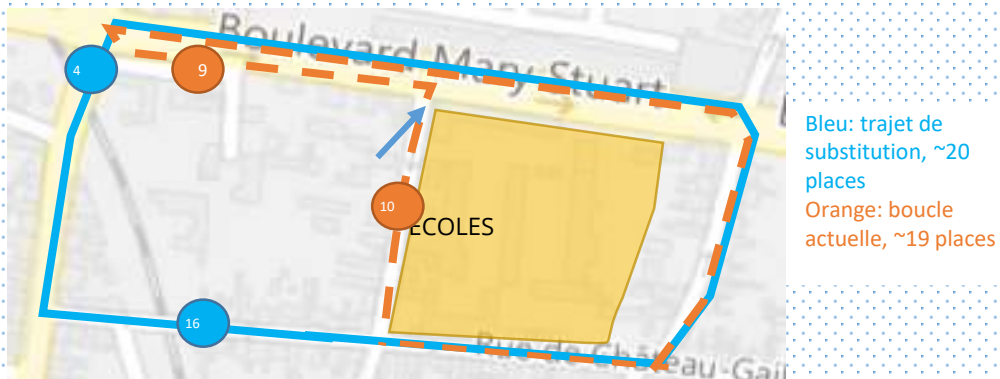
Pour les parents qui déposent leurs enfants le matin à la garderie ou qui récupèrent leurs enfants à la garderie, ou pour le temps du midi, rien ne changera, car la rue scolaire ne concernera que les créneaux de 8h30 et 16h30.

Pour les parents qui amènent leurs enfants à 8h30 à l'école ou qui les récupèrent à 16h30 :

POUR TOUS : moins de stress à la sortie de l'école quand les enfants courent vers le portail, car il n'y aura presque plus de véhicules dans la rue.

POUR CEUX QUI VIENNENT À PIED OU EN VÉLO : dans la rue de la Gendarmerie vous pourrez officiellement circuler en sécurité sur la chaussée avec vos enfants, dans une ambiance plus conviviale.

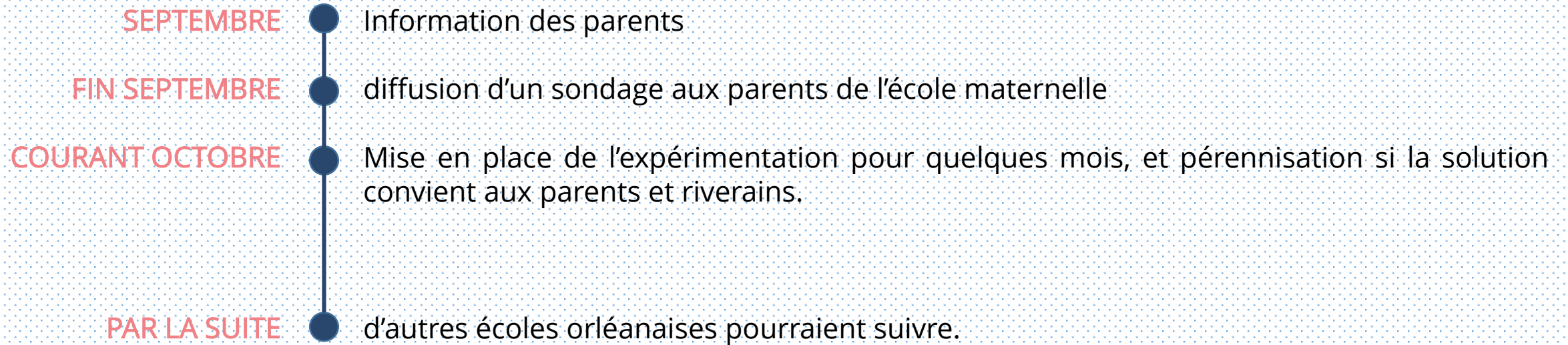
POUR CEUX QUI VIENNENT EN VOITURE : la boucle orange indiquée sur le plan ci-dessous ne sera plus possible. Mais la boucle bleue, de même taille, restera faisable. Le nombre de places de stationnement sur cette boucle est identique. Il existe quelques places de stationnement rue de la Gendarmerie. En général seules 2 ou 3 sont libres (les autres étant occupées par du stationnement résidentiel). Cela ne changera donc pas beaucoup l'offre de stationnement, et ces places resteront accessibles pour les personnes à mobilité réduite.



NB 1: il n'y aura pas de changement au niveau de l'entrée provisoire pour les GS (protocole COVID).

NB 2: Cela bénéficiera également à tous les élèves de l'école élémentaire Olympia Cormier qui arrivent du nord et empruntent la rue de la Gendarmerie. Certains de ces enfants viennent seuls à l'école, l'enjeu de sécurité est donc très fort aussi.

QUELLES SONT LES ÉTAPES DU PROJET ?



EST-CE QUE LA RUE SCOLAIRE VA RÉGLER TOUS LES PROBLÈMES ?

Malheureusement non, mais cela permettra de sanctuariser l'espace le plus proche de l'école, et ce sera une étape pour continuer d'améliorer la sécurité aux abords des 2 écoles (Marie Stuart et Olympia Cormier).

- Le stationnement anarchique dans les autres rues continuera d'exister (même si on peut espérer que la rue scolaire incite à un report de la voiture vers les mobilités dites douces, et qu'il y aura un peu moins de voitures)
- Pour la rue du Château Gaillard, cela n'améliorera pas la situation dans l'immédiat
- Aux heures de périscolaire et le midi, la situation restera inchangée

PS: des panneaux de signalisation seront ajoutés et le parvis de l'école maternelle sera refait aux vacances de la Toussaint (suite au budget participatif). Cela contribuera également à améliorer la sécurité aux abords des écoles.



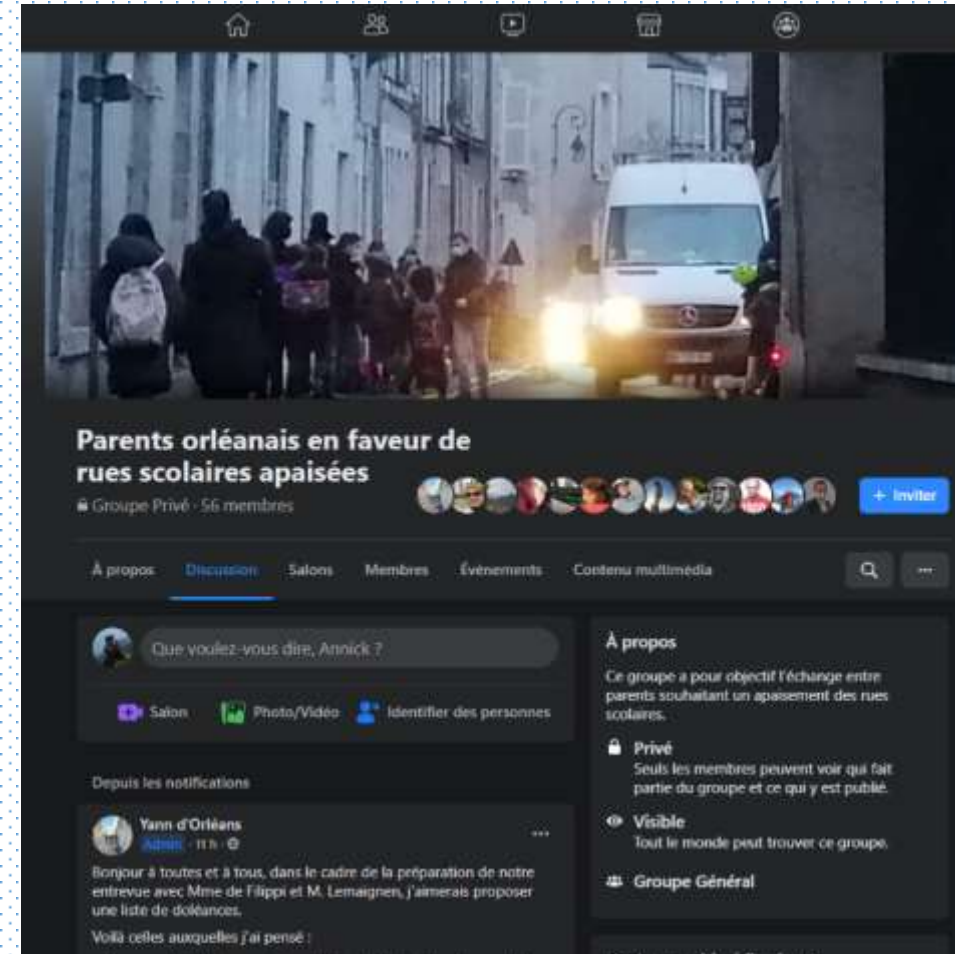
COMMENT EST NÉ LE PROJET ?

Un collectif « Parents Orléanais en faveur des rues scolaires apaisées » a vu le jour en avril dernier. Ce collectif prend la forme d'un groupe Facebook à l'échelle d'Orléans, et constitue un forum d'échanges pour discuter de la sécurité aux abords des écoles.

Ce collectif a proposé à la Mairie une expérimentation sur 4 écoles à la rentrée 2021. Dans un premier temps, la mairie a accepté de lancer une expérimentation sur notre école, et d'autres écoles pourraient suivre dans un second temps.

Le projet est soutenu par plusieurs parents d'élèves de l'école, dont certains sont affiliés à l'association PEMPEM et d'autres non.

Le projet est également soutenu par le directeur de l'école maternelle.



QUI CONTACTER ?

Si vous vous posez des questions sur ce projet:

- Des parents volontaires seront présents **AUX PORTAILS** certains matins et soirs pour répondre à vos questions.
- Vous pouvez nous adresser vos questions par **MAIL** à parents.oleanais@gmail.com

Si le projet vous intéresse et que vous souhaitez participer aux discussions et/ou contribuer:

- Si vous avez un compte **FACEBOOK**, vous pouvez rejoindre le collectif « Parents Orléanais en faveur des rues scolaires apaisées »
- Un sous-groupe spécifique aux écoles Marie Stuart et Olympia Cormier a également été mis en place sur **FACEBOOK**: « Parents de Marie Stuart & Olympia Cormier: améliorer le chemin vers l'école »
- Vous pouvez aussi rejoindre **L'ASSOCIATION DE PARENTS D'ÉLÈVES PEMPEM**, qui constitue également un espace de discussion autour de ces sujets.
- Si vous êtes intéressés mais ne disposez pas de compte Facebook, vous pouvez prendre contact avec **ANNICK PAR MAIL**: loschetter.annick@gmail.com

Sondage amont

UNE RUE SCOLAIRE à l'école Marie Stuart

Contexte

Vous avez été informé(e) du projet d'expérimentation de rue scolaire (rue fermée au trafic motorisé lors de l'entrée et de la sortie des enfants de l'école, soit 8h10-8h55 et 16h15-16h45.)

Avant le démarrage de l'expérimentation, nous souhaitons recueillir les avis des parents ayant au moins un enfant en maternelle.

Merci de prendre le temps de remplir ce sondage. 1 bulletin de réponse par parent.

Qui êtes-vous ?

Nombre d'enfants

☐ En maternelle

☐ En élémentaire

Distance entre le domicile de mes enfants et l'école :

☐ Moins d'1km

☐ Plus d'1km

Horaires habituels

☐ Garderie le matin (7h30-8h20)

☐ Ouverture de l'école (8h20-8h40)

☐ Fermeture de l'école (16h30)

☐ Garderie le soir (16h30-18h)

Mode de mobilité

Pour se rendre ou rentrer de l'école, mon enfant utilise principalement comment son mode de déplacement ?

☐ Marche

☐ Son vélo / sa trottinette

☐ Mon vélo

☐ Transport en commun (bus/tram)

☐ Voiture/Moto

Trouvez-vous que votre enfant fait face à des situations dangereuses sur ces trajets ?

☐ Souvent en danger

☐ Parfois en danger

☐ Jamais en danger

Piétons

Jugiez-vous que le trajet en tant que piéton est confortable ?

☐ Oui

☐ Les trottoirs sont inconfortables (pour plusieurs raisons : ...)

☐ La cohabitation avec les voitures est stressante (pour plusieurs raisons : ...)

Voiture/Moto

Est-ce confortable de déposer vos enfants en voiture ?

☐ Oui

☐ Le stationnement est difficile

☐ Le trafic est trop dense

☐ La cohabitation avec les vélos et piétons est compliquée

Si le trajet à pied ou à vélo était facilité, vos enfants viendraient-ils plus souvent autrement qu'en voiture ?

☐ Oui, régulièrement

☐ Oui, parfois

☐ Non, la voiture m'est indispensable

Cyclistes

Jugiez-vous que le trajet en tant que cycliste est confortable ?

☐ Oui

☐ Non, les aménagements ne sont pas satisfaisants et/ou la cohabitation avec les autres usagers est stressante

Vers une expérimentation

Etes-vous favorable à la mise en place d'une expérimentation de 4 semaines, visant à améliorer la sécurité des abords de l'école par le dispositif de « Rue Scolaire » de la rue de la gendarmerie (rue scolaire) et la rue de la gendarmerie (rue de la gendarmerie) ?

☐ Je suis pleinement favorable à l'expérimentation

☐ Je ne sais pas trop ou j'ai des doutes, mais je suis d'accord pour expérimenter

☐ Je suis défavorable à l'expérimentation

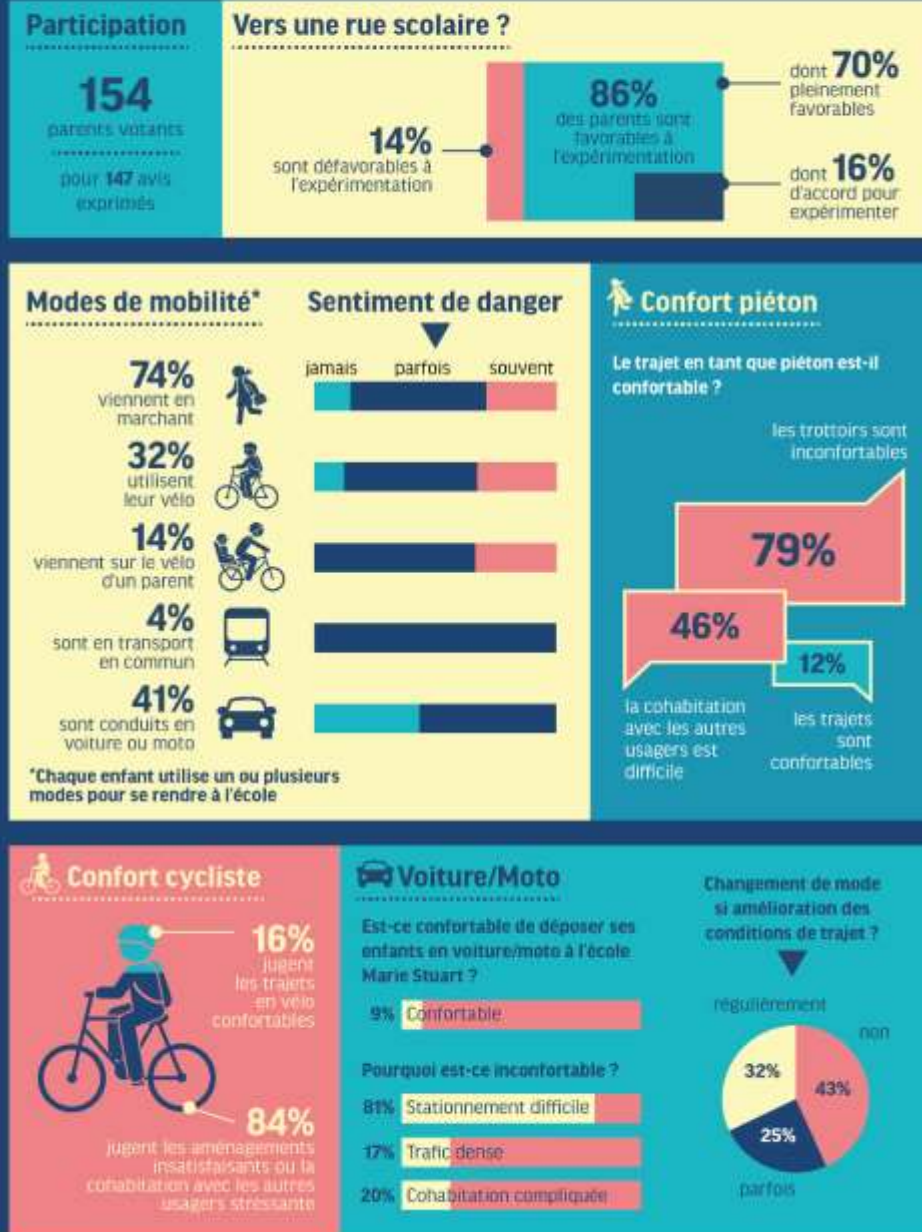
☐ Je ne me prononce pas

Commentaires

Indiquez tout complément à vos réponses qui serait utile



UNE RUE SCOLAIRE à l'école Marie Stuart



Expérimentation



Expérimentation qui fait quasiment l'unanimité

Une expérimentation de «Rue Scolaire» a été mise en place pendant 4 semaines et prendra fin le 19 novembre.

Comme convenu, nous vous sollicitons pour recueillir votre avis après avoir vécu cette expérimentation.

Ce sondage est à rendre à l'enseignant avant le **22 novembre**

Votre avis

Êtes-vous favorable à la pérennisation du dispositif de «Rue Scolaire» de la rue de la gendarmerie [piétonisation de la rue le matin de 8h10 à 8h55 et l'après-midi de 16h15 à 16h45, tout en conservant un accès voiture pour les PMR et riverains] ?



Oui



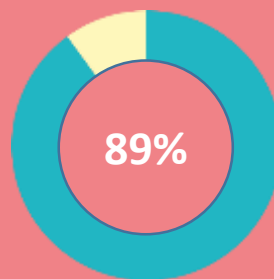
Non



Ne se prononce pas

Commentaires

On se demande pourquoi ça n'a pas été fait avant.
B



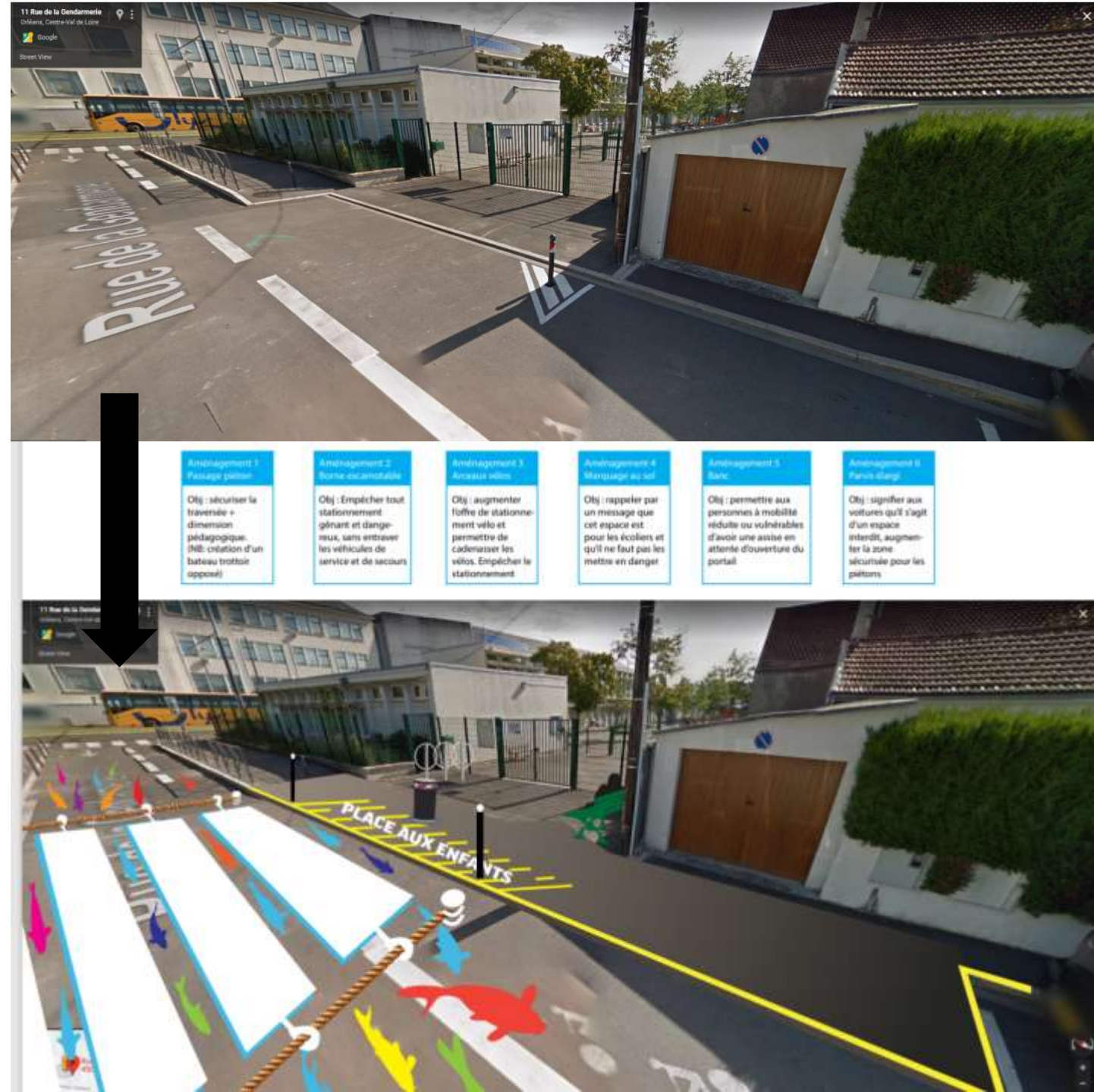
Après expérimentation 89% des parents demandent la pérennisation

Présentation	1
Actions au budget participatif de la ville	2
Naissance et actions du collectif de parents orléanais	3
Le projet de rue scolaire à Marie Stuart et son portage	4
Actions dans le cadre de l'association de parents d'élèves	5
Actions concernant le stationnement anarchique	6
Actions en lien avec l'adjointe à l'Education	7
Autres actions plus long terme: être force de proposition pour la refonte du plan de circulation, pour la requalification de la rue, etc.	8

Actions menées par l'association PEMPEM



- **Budget participatif:** Rénovation du parvis de l'école (passage piéton, anti-stationnement...)
- **Projet printemps 2022:** évènement autour des mobilités actives (« répare ton vélo », parcours, essai de vélos long-tails et cargos et partage d'expériences, etc.)
- **Conseil école:** discussions récurrentes sur les problématiques de sécurité



Présentation	1
Actions au budget participatif de la ville	2
Naissance et actions du collectif de parents orléanais	3
Le projet de rue scolaire à Marie Stuart et son portage	4
Actions dans le cadre de l'association de parents d'élèves	5
Actions concernant le stationnement anarchique	6
Actions en lien avec l'adjointe à l'Education	7
Autres actions plus long terme: être force de proposition pour la refonte du plan de circulation, pour la requalification de la rue, etc.	8

Actions concernant le stationnement anarchique – via les directeurs

- Chers parents,
- Des **problématiques de stationnement sont récurrentes** aux abords du groupe scolaire, rue de la gendarmerie, rue Château Gaillard et sur le Boulevard Marie Stuart.
- Nous nous permettons de vous préciser que ces **incivilités gênantes mettent en danger vos enfants**. Il est **urgent** d'en prendre conscience, afin d'y mettre un terme pour garantir leur sécurité.
- Chacun doit appliquer les dispositions du **code de la route**, même pour déposer son enfant à l'école.
- À titre d'exemple, plusieurs voitures sont garées sur le trottoir ou sur les pistes cyclables à l'heure de l'entrée et de la sortie des élèves, ce qui oblige les piétons ou les cyclistes, en particulier les enfants, à contourner l'obstacle en passant en plein milieu de la chaussée et à prendre des risques inutiles: **c'est inacceptable!**
- Également, des voitures garées trop près de la sortie de l'école bouchent la visibilité et mettent encore une fois en danger les piétons ou les vélos.
- Enfin, nous ne nous étendrons pas sur les **altercations** entre parents ou les **propos irrespectueux** de certaines personnes envers l'agent municipal chargée de la sécurité des élèves.
- Ces **situations intolérables** montrent de surcroît un **mauvais exemple** à vos enfants, à l'âge où ils se familiarisent avec les règles de la circulation sur la voie publique et de façon plus générale, à **l'apprentissage du savoir-vivre**.
- Nous espérons profondément que ce courrier **déclenchera une prise de conscience collective** et permettra de garantir des entrées et des sorties sécurisées pour tous.
- Cordialement,
- Directeurs



Actions concernant le stationnement anarchique - Autres

- **Au niveau des élus au conseil d'école:** nous insistons sur la défaillance de la mairie qui tolère le stationnement anarchique. Mais aujourd'hui la mairie nous répond qu'il faut faire des compromis...
- **Réflexion à une action plus formelle via l'association DAMMO** pour officialiser l'absence de réaction de la mairie à nos alertes concernant la sécurité aux abords des écoles (Accusé de réception – en cas d'accident, un tel document attestera que la mairie avait été alerté → faire réagir avant un drame)



Présentation	1
Actions au budget participatif de la ville	2
Naissance et actions du collectif de parents orléanais	3
Le projet de rue scolaire à Marie Stuart et son portage	4
Actions dans le cadre de l'association de parents d'élèves	5
Actions concernant le stationnement anarchique	6
Actions en lien avec l'adjointe à l'Education	7
Autres actions plus long terme: être force de proposition pour la refonte du plan de circulation, pour la requalification de la rue, etc.	8

Actions en lien avec l'adjointe à l'Education

Réflexion à la poursuite du déploiement de l'expérimentation sur d'autres écoles au printemps

Discussions sur les autres solutions permettant d'améliorer la mobilité vers l'école:

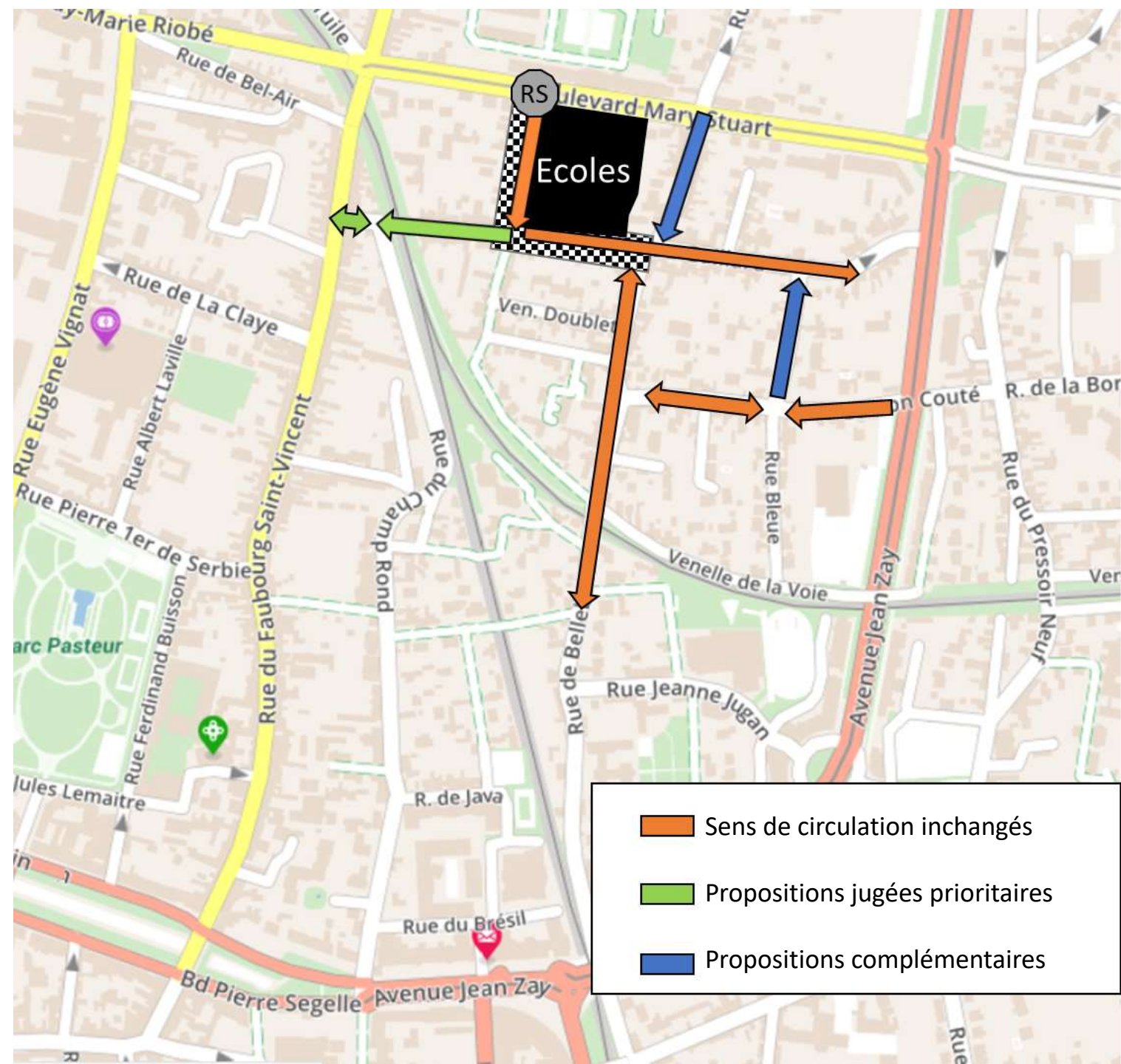
- La rue scolaire n'est pas la solution à tout, ce n'est qu'un dispositif parmi d'autres dans une **réflexion qui doit être beaucoup plus globale**. Il faut réfléchir à l'aménagement de l'espace de manière beaucoup plus large pour favoriser les mobilités non motorisées; des propositions reposant sur des initiatives organisationnelles peuvent également être réfléchies (pédibus, vélobus, covoiturage etc.), mais elles constituent un levier minime.
- la **verbalisation du stationnement anarchique** aux abords des écoles doit devenir systématique; la **vidéo-verbalisation** est une solution efficace à cette problématique.
- le **plan vélo** doit être déployé avec envergure, et avec un soin tout particulier pour les itinéraires en direction des écoles.
- en particulier aux abords des écoles, il est urgent **d'améliorer la visibilité en amont des passages piétons** (pas de stationnement à moins de 5m). NB: Obligatoire d'ici 2026.
- la **mise en place de vélorue** peut également être une réponse à un apaisement de la circulation dans les rues étroites à sens unique
- Une **refonte du plan de circulation** permettrait pour de nombreuses écoles de résoudre des problématiques.
- Enfin, **il ne faut pas seulement "faire", mais aussi "faire savoir" la volonté de la mairie de faire évoluer la mobilité** dans une direction qui permette de sortir des habitudes automobiles.

Nous avons acquis une légitimité auprès de la mairie et nous nous sentons maintenant écoutés.

Présentation	1
Actions au budget participatif de la ville	2
Naissance et actions du collectif de parents orléanais	3
Le projet de rue scolaire à Marie Stuart et son portage	4
Actions dans le cadre de l'association de parents d'élèves	5
Actions concernant le stationnement anarchique	6
Actions en lien avec l'adjointe à l'Education	7
Autres actions plus long terme: être force de proposition pour la refonte du plan de circulation, pour la requalification de la rue, etc.	8

Pousser la refonte du plan de circulation pour étendre la rue scolaire à l'élémentaire

- Proposition soumise aux Assises de la transition: pour que la rue devant l'élémentaire devienne également paisible et ne serve plus de shunt au boulevard



Etre force de proposition pour la rue du château Gaillard

- **Requalification en 2022:** pour que les trottoirs soient a minima aux normes (140 cm) et si possibles dimensionnés pour les flux importants sur les créneaux d'école (>180cm), il faudra **renoncer à du stationnement**.
- Jusqu'à présent à Orléans, la plupart des requalifications se **font sans respect des lois sur l'accessibilité**.
- L'association **DAMMO** (création en mai) peut ester en justice si besoin.
- Il existe des enfants **en situation de handicap** moteur à l'école. Les parents ont déjà demandé à la mairie des aménagements conformes.
- En plus de la vigilance, via PEMPEM et DAMMO, nous essayerons d'être **force de proposition pour une requalification exemplaire**



MERCI

loschetter.annick@gmail.com