

# VILLE APAISÉE, NOUVEAUX USAGES URBAINS, Bonnes pratiques en Europe de zones à accès automobile restreint



## RUES POUR TOUS : DYNAMIQUES CITOYENNES



DM



**« Puisque les villes ont été massacrées, il faut les reconstruire comme après un “bombardement” résultant non pas de la guerre mais d’une pratique trop intensive de l’automobile » H.G. VALH - J.GISKES**

**« Urbanisme et trafic : de la guerre à la paix »**

# Rues pour tous : dynamiques citoyennes

La première initiative citoyenne forte pour répondre au « **bombardement des voitures** » a été aux **Pays Bas au début des** années 70 la mobilisation des parents pour la sécurité des trajets scolaires (« Stop de Kindermord » 1970 + 3000 tués) et pour permettre que les enfants puissent jouer dans la rue (Quartier De Pijp d'Amsterdam 1972.)

Parallèlement un travail met en place par différents moyens la modération des vitesses, prône la priorité aux piétons et aux deux roues, et expérimente ce qui deviendra → **WOONERF** « cour habitée » : volonté que les enfants puissent jouer à côté de chez eux.

→ Rue résidentielle, zone 30, et Zone de rencontre



# Rues pour tous : Zone résidentielle zone de rencontre

Zones de rencontre (20 km/h - priorité aux piétons, sauf Autriche)



Berlin



Luxembourg



Le Luxembourg a maintenu la zone résidentielle avec droit de jouer pour les moins de 10 ans (ballon!)



Autriche



France



Belgique



Suisse



**Suisse:** passage de la zone résidentielle à la zone de rencontre en 2002. Abandon du ballon lié au droit de jouer sur la chaussée dans les ZR ! Les **jeux sont autorisés** sur les routes à faible circulation.  
Photo : ville de Berthoud

# Une zone de rencontre pour le jeu

- En Suisse Zone de rencontre pour le jeu (Bâle) et **Allemagne** (Fribourg-en-Brigau)

Bâle : rues pour le jeu - Spielstrasse



Le dessin indique qu'il s'agit d'une ZR pour le jeu

Fribourg-en-Brigau

Zone à circulation modérée (Verkehrsberuhigter Bereich) **pour le jeux**



**Modèle fribourgeois pour le jeu:**  
10% des zones à circulation modérée (2017)



180 zones à circulation modérée (10 km/h)

Source : Alain Rouiller Rues pour le jeux Zone de rencontre [2 \(ruedelavenir.com\)](https://ruedelavenir.com)

# 1 Rues pour le jeu

Il s'agit de rues circulées qui sont fermées temporairement ½ journée, une journée, un WE avec des barrières pour permettre le jeu et la rencontre.

**1914** : Naissance à New York Commissaire de police.

« Le jeu n'est pas seulement une bonne chose pour l'enfant ; c'est un processus essentiel de sa croissance... » J.LEE 1916

**1938** : Angleterre Première réglementation sur les rues pour jouer

**1950** : Record du nombre de play streets - 700 en Angleterre et Pays de Galles

**1998** : Inscrite dans le code de la route belge : "Rue réservée au jeu"



# Rues pour le jeu

Initiatives citoyennes pour que les enfants **retrouvent leur place** :

- **Italie** De 1997 à 2013 Legambiente « 100 strade per giocare »
- **Angleterre** 2009 « Playing out » Bristol
- **Portugal** 2021 Vendredi pendant 2 heures dans plusieurs rues de Lisbonne  
« Nous voulons que jouer dans la rue soit à nouveau naturel, sûr et stimulant. »
- **Allemagne** Mouvement Brème 2008 et récent à Berlin
- **Belgique** Rue réservée au jeu Collectifs d'habitants Bruxelles et Flandre
- **Autriche** Vienne 2017 Wiener Spielstraße
- **France** 1980 Lyon 2005 Paris Cafezoïde Initiatives : Hts de France Occitanie  
Collectif « Rues aux enfants rues pour tous » + 150 réalisations ( 2016-2021)



Appel **régional** à initiatives

**2022-2023**

[www.ruesauxenfants.com](http://www.ruesauxenfants.com)



# Rues pour le jeu : les enseignements

Agir en commun



Lien social



Jouer avec la rue :  
Un autre regard

Lundi 25 Juin  
18h - 20h

Ecole Painlevé  
73 Rue Joseph Bouchayer



Rue aux enfants, Rue pour tous  
1ère édition



**Ensemble,  
occupons la rue autrement !**

Riverains du groupe scolaire Painlevé, habitants, commerçants, parents d'élèves, élèves, acteurs locaux, venez participer à l'atelier de partage d'idées pour le projet pilote des rues Bouchayer et Marbeuf !

Plus d'infos : Service Espace Public et Citoyenneté - 04 57 04 27 51

En collaboration avec

Un levier pour les modes actifs

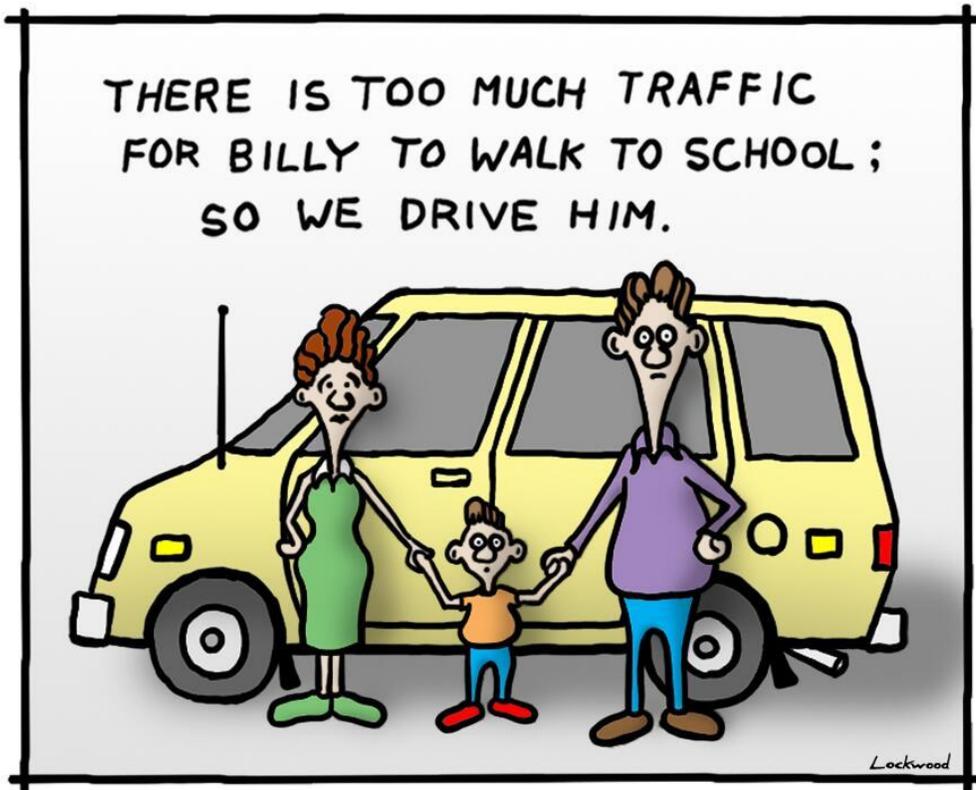


Jouer dans la rue



## 2 Abords d'école et trajets scolaires priorité : diminution de la circulation

« Il y a trop de circulation pour que Billy aille à l'école à pied aussi nous l'emmenons en voiture »



Traffic Inducing Traffic



**Rue scolaire** : la zone de circulation immédiate qui entoure une école est réservée temporairement aux piétons et aux cyclistes lors des horaires d'entrée et de sortie

**Le développement des rues et zones scolaires : 3 facteurs**

- Sécurité
- Pollutions
- Une demande de lieu de convivialité

# Abords d'école et trajets scolaires

- **L'insécurité routière** : aménagement ou une réglementation inadaptes, à des pb de comportement (non respect des règles, occupation abusive des abords par les automobilistes, incivilités...)



Pernes-en-Artois France



Angleterre

Importance du contexte de la circulation et des modalités des trajets : à pied, à vélo, en voiture pour définir des solutions.

# Abords d'école et trajets scolaires

Dans les différents pays européens les **rues scolaires** ont d'abord été créées en réponses à des **préoccupations de sécurité**

- - **Italie** Bolzano 1989 puis en 2012 sur Milan 3 rues scolaires (Palerme, Casati et Rasori), puis ++
- - **Belgique** Gand 2012
- - **Ecosse** 2015 **Angleterre** 2017 Londres Camden ( après accident)
- - **France** : Expérimentations avant 2018 puis sur l'agenda de la campagne des municipales 2020. Depuis deux types de réponses au niveau de l'accès restreint : la rue scolaire ou la piétonnisation
- - **Autriche** 2018 Vienne, Salzbourg
- - En **Suisse** à ma connaissance il n'y a pas de rues scolaire

# Abords d'école et trajets scolaires

**Une réduction de la circulation pour diminuer les pollutions** Angleterre Mums for Lungs



# Abords d'école et trajets scolaires

## Une réduction de la circulation pour diminuer les pollutions

**En 2001 en Italie à Milan** des mères de familles organise une manifestation de poussettes vides sous le Palazzo Marino pour protester contre la **pollution** ce qui entraine la création en 2006 de Genatori Antismog et par la suite la revendication de rues scolaires.

## Les pollutions comme facteur de mobilisation sont devenues importantes depuis 2017

- **Belgique** 2017 Etude Greenpeace sur 222 écoles  
Mobilisation des parents d'élèves à **Bruxelles** 2019 => réclament des rues scolaires  
**Campagne #LesChercheursDair 2020 2021 sur le dioxyde d'azote (NO2),**
- **Angleterre** 2017 **Brixton** mères de famille « Mums for Lungs » => rues scolaires  
**Car free zones ( park and stride ) A Londres 350 Rues scolaires Bornes/Caméras**
- **Espagne** 2019-2022 Barcelone Eixample Respira sur la pollution dans le quartier → Revolta Escholar => revendication d'une diminution du trafic et d'une pacification des abords des écoles mais pas de « rues scolaires ».
- **France** Mobilisation de plusieurs associations Respire, la Rue est à nous, Vélorution sur certaines écoles à Paris (rue de Bagnole, Saint Merri....)

# Abords d'école et trajets scolaires

## Pollutions et absence de trajets à pied ou en vélo conséquences sur la santé des enfants

Les poumons  
Votre voiture,  
ma respiration



Pologne

Le cerveau  
Concentration  
Mémoire  
Capacités  
cognitives



Espagne

Le cœur  
En 40 ans,  
Perte de 25% des  
capacités cardio-  
vasculaires



France

# Abords d'école et trajets scolaires

La demande d'un **lieu donnant la priorité au bien-être des enfants** et des parents et non aux automobilistes très minoritaires et occupant un espace excessif



# Abords d'école et trajets scolaires

Lille



De la rue école, aux trajets scolaires

Bruxelles



Strasbourg

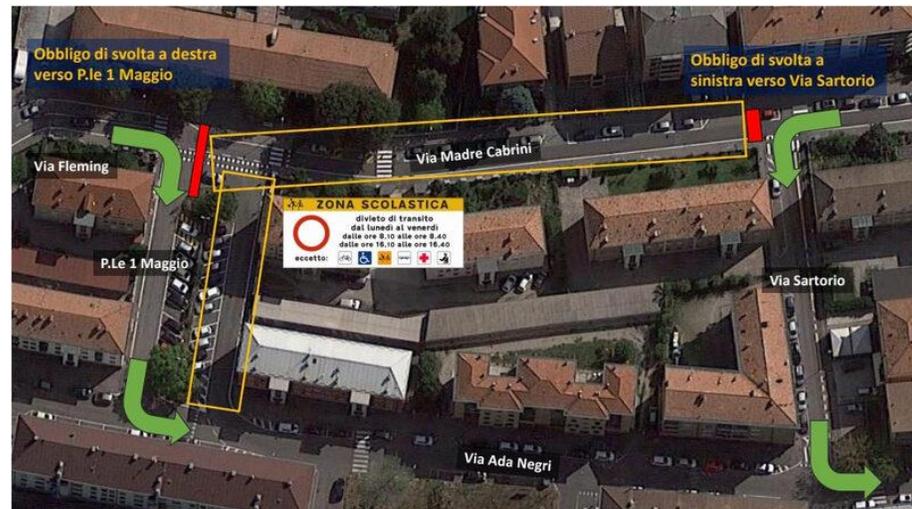
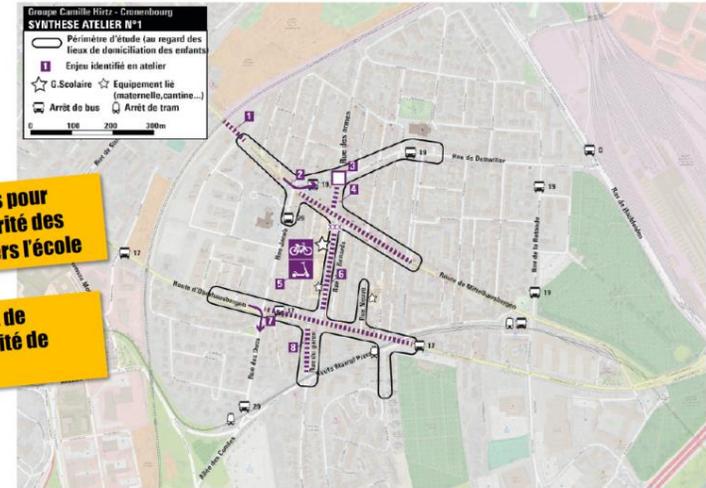
Strasbourg.eu  
la métropole

Enjeux identifiés à l'atelier n°1

3

8 enjeux identifiés pour améliorer la sécurité des cheminements vers l'école

Différents niveaux de priorité et de facilité de mise en œuvre



Italie, Lodi

# Abords d'école et trajets scolaires : Les enseignements

1°/ On constate dans de nombreuses villes un **mouvement de développement d'un apaisement des abords d'école** avec deux modalités principales : **la rue scolaire et la piétonnisation**. Cette dynamique gagnerait à élargir son périmètre et à s'engager dans **un diagnostic de la sécurité des trajets**.

2°/ Retours d'expériences et évaluation des rues scolaires : **Bon accueil des parents et satisfaction forte**, quelques difficultés avec des résidents, amélioration de la sécurité, une réduction du trafic, une réelle diminution des pollutions, une légère augmentation de la part modale des modes actifs, surtout marche ( Rouen, Orléans, Édimbourg, Londres, Vienne)

3°/ Les questions de **l'application de la loi par la police** et du **changement des comportements** d'un certain nombre d'automobilistes dans ce lieu emblématique qu'est le seuil de l'école sont **prioritaires**

# Abords d'école et trajets scolaires

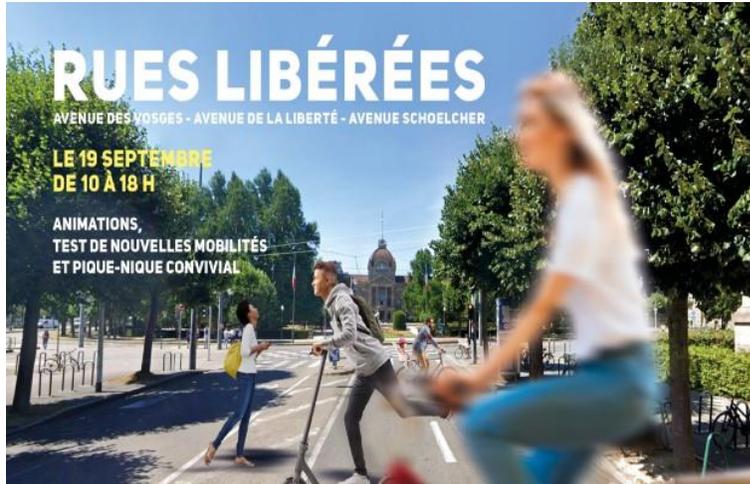
Publication de l'Adav 01/2022



- [« La rue pour tous » un guide pour un espace public apaisé publié par l'ADAV - Rue de l'Avenir \(ruedelavenir.com\)](https://www.ruedelavenir.com)
- <https://www.ruedelavenir.com/campagnes/les-rues-scolaires-on-a-tous-un-role-a-jouer/>
- [Concevoir une rue scolaire : méthodologie et bonnes pratiques \(wallonie.be\)](https://www.wallonie.be)

# 3 Rues libres, rues vivantes....

## Rues libérées



## Rues vivantes Gand



« **Des rues conviviales** : libération, sans amputation, de tous les trottoirs, terre-pleins et contre-allées ; multiplication des rues à circulation restreinte, des centres de quartier, des zones piétonnes ; ralentisseurs aux abords des établissements scolaires et dans les endroits à haute fréquentation de piétons ; droit de cité reconnu à l'enfant dans la ville »

Manifeste Rues libres AUTRE 3-4 JUIN 1989 Jean MACHERAS



**Merci de votre attention**