

gent:

# L'espace public adapté aux jeunes



Visite rue de l'avenir 13 mai 2022

# Introduction

- > Ville de Gand:  
268.000 habitants  
70.000 étudiants
- > Service de jeunesse (0-30 ans)  
→ équipe espace pour la  
jeunesse et concertation

## Historique

Gand – pionnier de la politique de l'enfance et de la jeunesse

- > 2007 – ‘réseau ludique’ (réseau de lieux formels et informels pour les jeunes et la connexion entre ces lieux)
- > 2014 et 2020 Label ‘Ville amie des enfants et des jeunes’
- > 2024 – capitale européenne de la jeunesse



# Arguments pour une espace adaptée aux jeunes

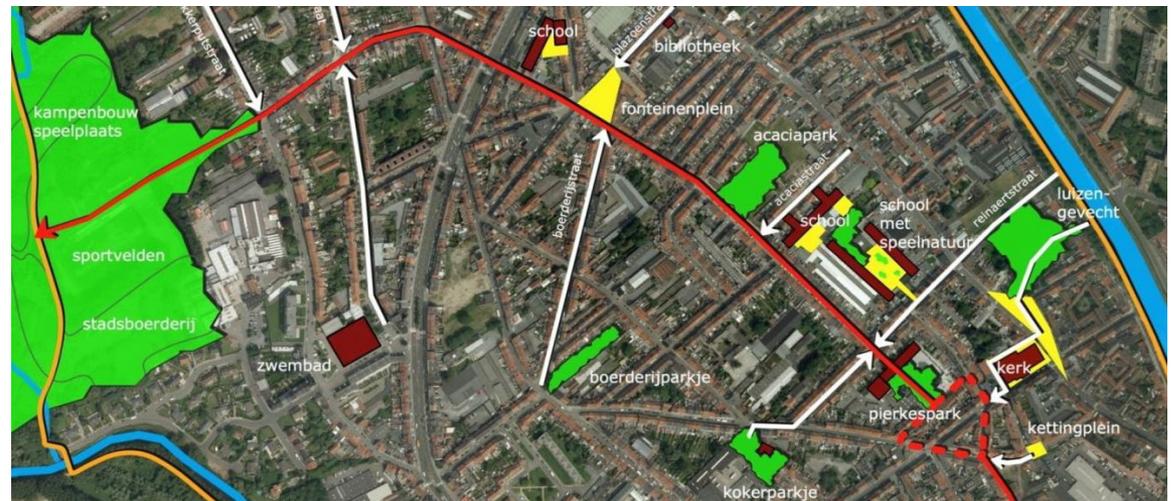
- > Une ville pour toutes âges (la présence des enfants et des jeunes est un bon paramètre de la qualité de l'espace publique)
- > Les droits de l'enfant (protection, participation, provision)
- > Éviter la fuite urbaine
- > Arguments 'pragmatiques' (p.e. hausse des jeunes dans la population)

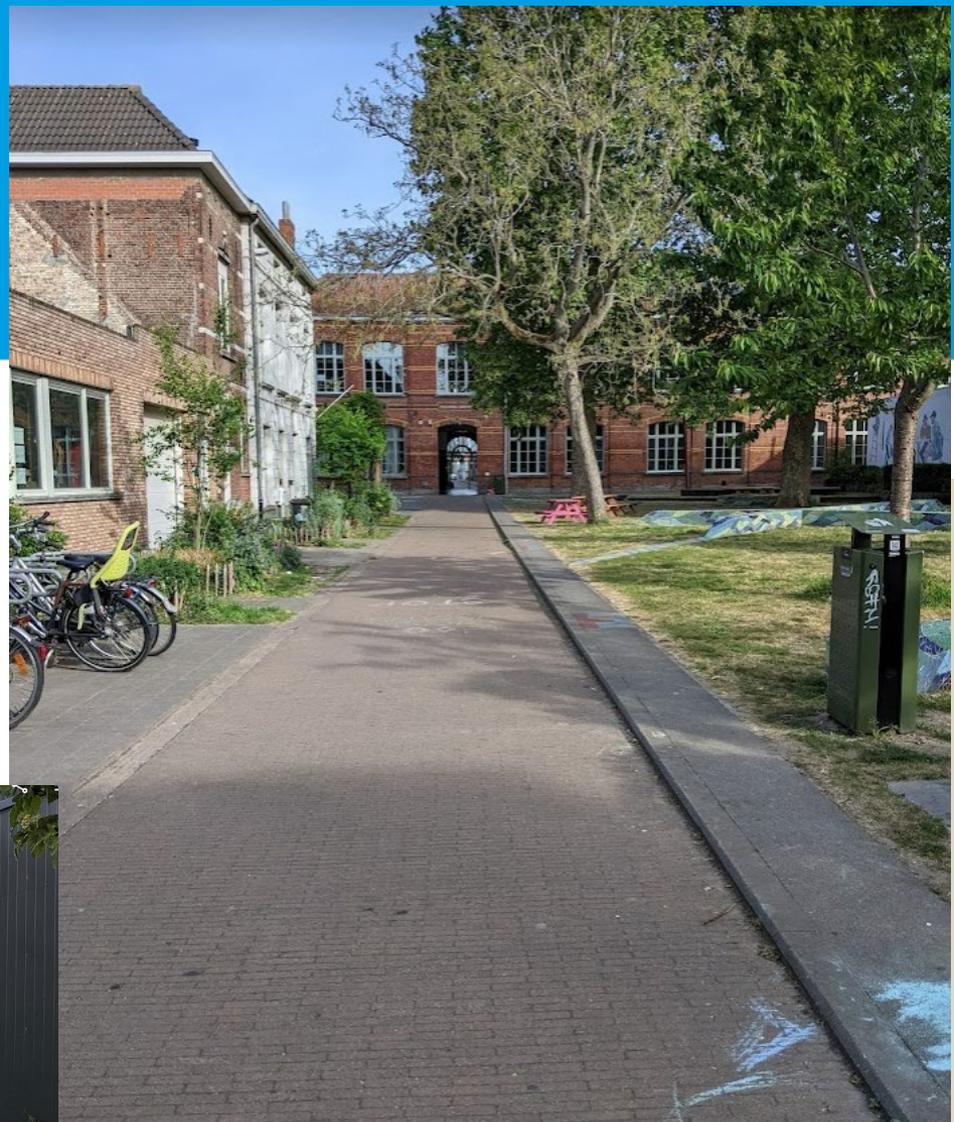


# Le réseau d'enfants / des jeunes

Réseau ludique (2007)

réseau adapté aux enfants ou aux jeunes, qui relie les lieux importants de manière sécurisé et agréable

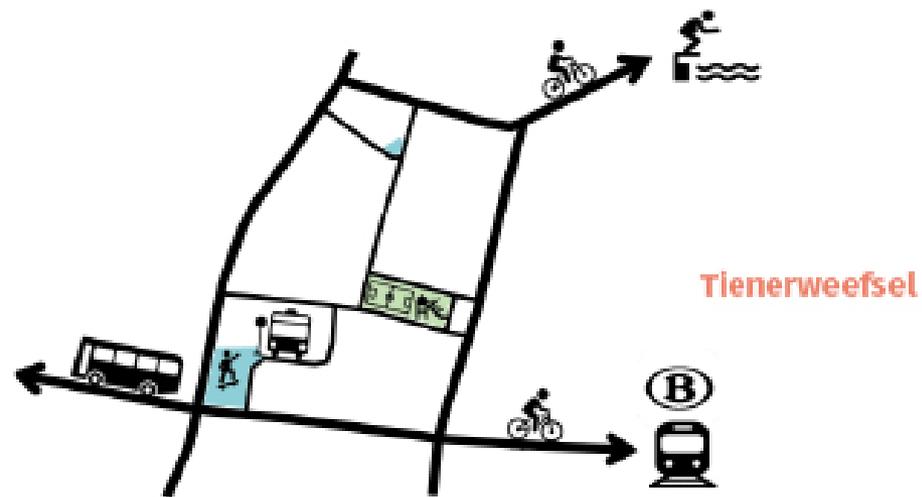


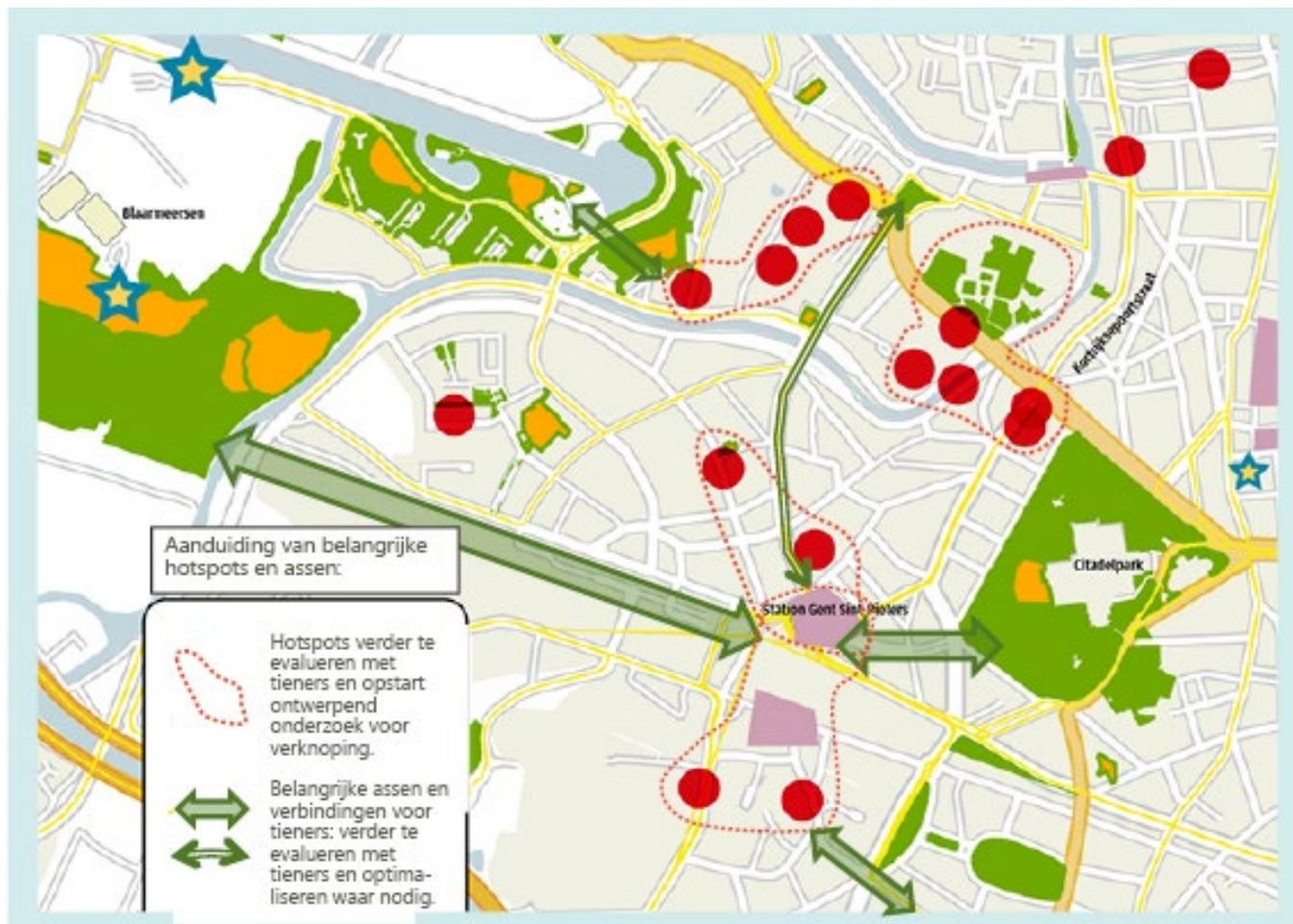


# ~~Le réseau ludique~~ le réseau d'enfants / réseau des jeunes

Plus que jouer

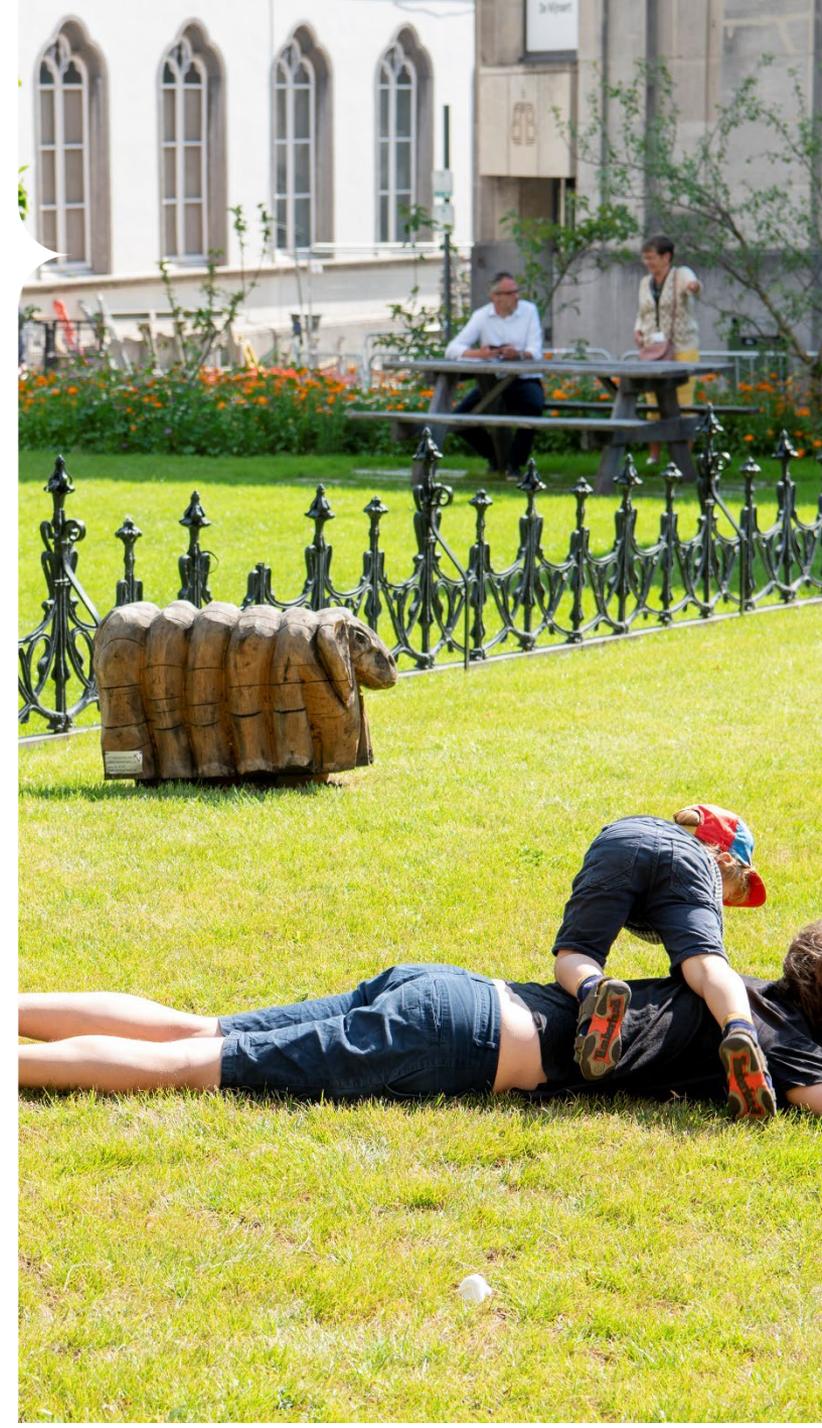
12-18 ans: Groupe spécifique et  
vulnerable, réseau plus étendu





# La stratégie: connecter avec d'autres objectifs / secteurs

- > Climat/environnement
- > Adapté à tous âges
- > Participation de tous
- > Mobilité
- > Économie
- > Patrimoine historique
- > ...



# Participation des enfants et des jeunes

Continu:

- > Conseil de la jeunesse (+16)
- > “Chez nous à la mairie” (10-12)



Projets:

- > Différents thèmes (p.e. mobilité, urbanisme, aménagement des parcs et plans, ...)
- > Différents méthodiques



# Mobilité

Ambition d'une **mobilité autonome** (8 ans à pied, 11 ans à vélo). La mobilité est essentielle pour réaliser les réseaux.

Les écoles: noeud du réseau

Notre contribution: la perspective des jeunes

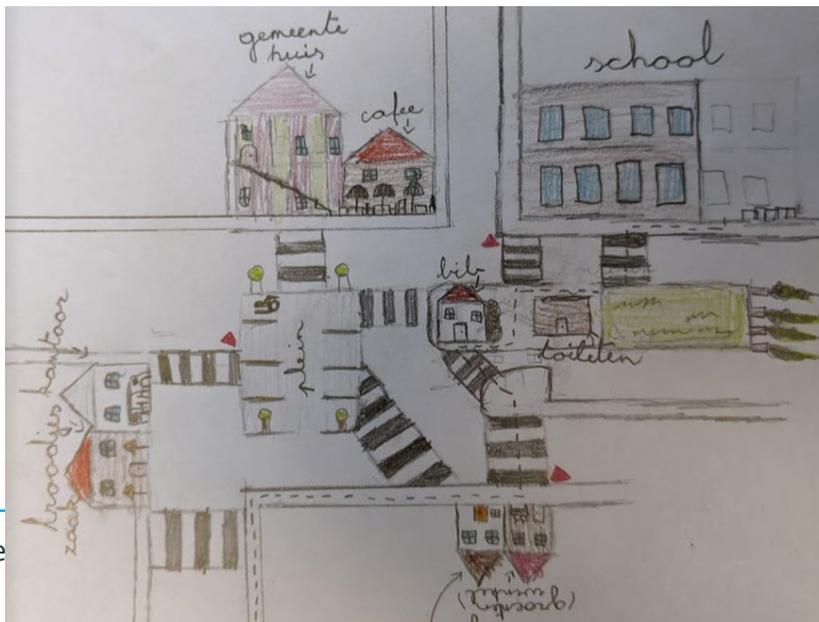
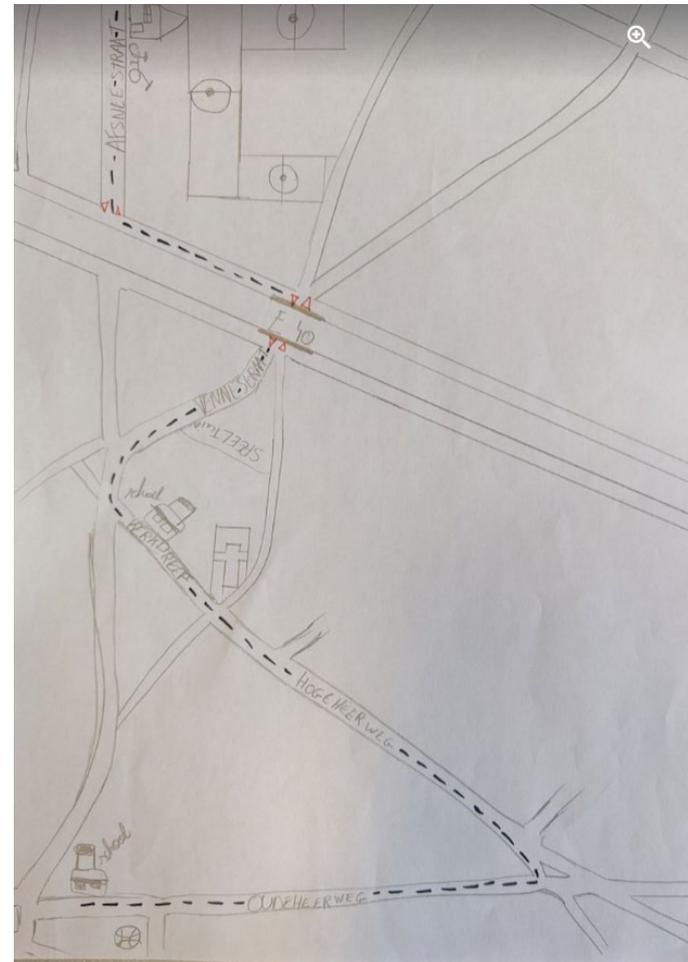


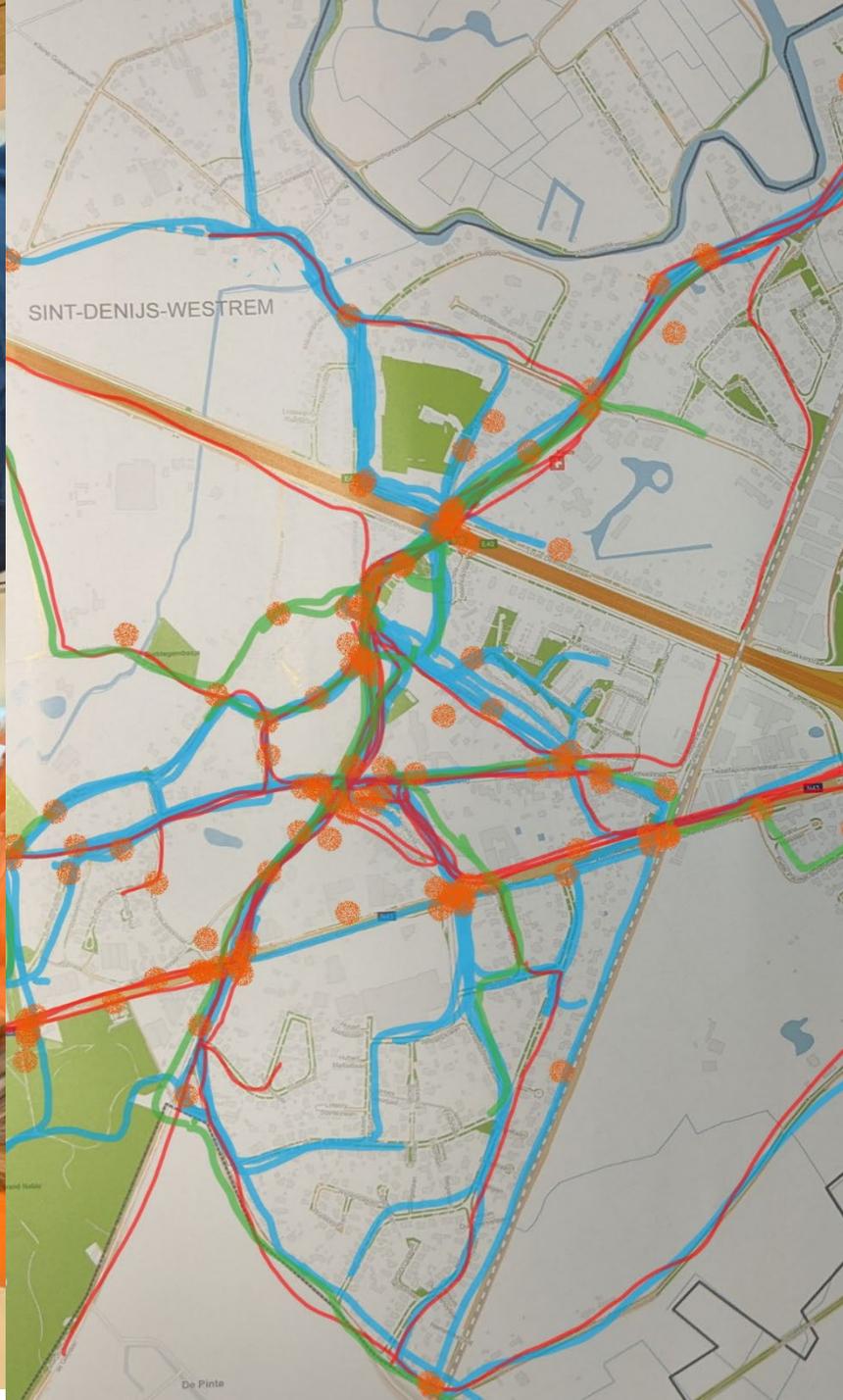
# Exemple: quartier St-Denis

mobilité + urbanisme

2 écoles primaires (9-12 ans)

- > Questionnaire + mental mapping (individuelle)
- > Discussion en groupe
- > collaboration carte et maquette





# Exposition au 'marché du quartier'



# Exemples d'interventions

Les incitations au jeu

Rues réservée au jeu

Rues scolaires



# Des incitations au jeu

~~Aire de jeu / parc~~

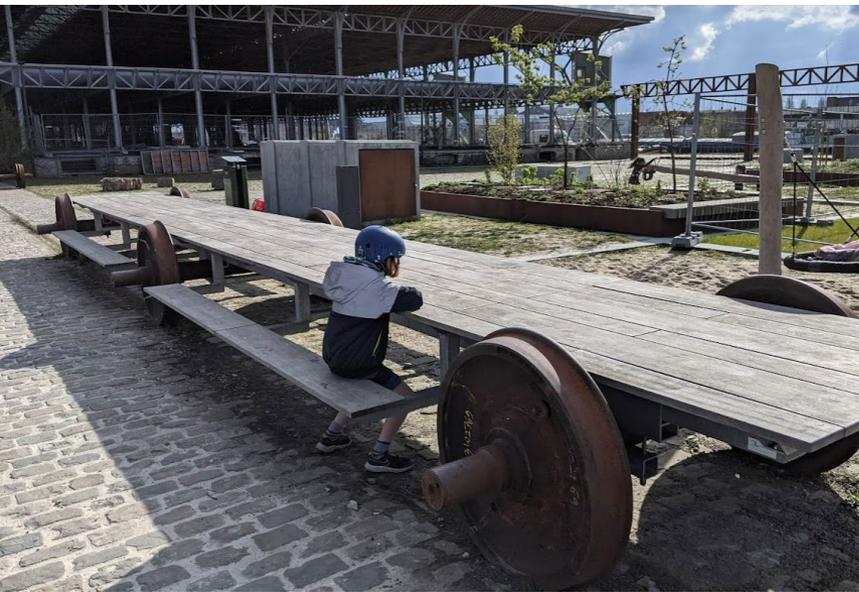
> Objectif:

- Inciter (jouer, bouger, rencontrer, reposer ...)
- Marquer (une route, une histoire, changement de régime, ...)

> Formelle ou informelle

> 2D ou 3D





# Conteneurs de jeu – (incitations mobiles)



# Rue réservée au jeu

- > 130 en 2022 (+30% depuis covid)
- > Engagement des 'parrains et marraines'
- > Autorisation par la ville (commerçants, garages, transport commun, travaux ...)
- > Accord de 67% des habitants



# Rue scolaire

- > 15 à ce moment
- > Investigation par la ville (commerçants, alternatives pour stationnement, compte des passants, ...)
- > Engagement de l'école



gent:

Questions?

Thibalt Bonte  
Team jeugdruimte – Jeugdendienst  
[Thibalt.bonte@stad.gent](mailto:Thibalt.bonte@stad.gent)