



Lille, une ville à hauteur d'enfant

Quelques constats



Retrait des enfants des espaces publics des villes occidentales. 4 enfants sur 10 (de 3 ans à 10 ans) ne jouent jamais dehors pendant la semaine₁



Le niveau de mobilité autonome des enfants sont partout en recul en Europe depuis plusieurs décennies. Les enfants seraient **séquestrés** pour leur propre bien. **Les normes d'éducation parentales ont bien évoluées** : la présence d'enfants non accompagnés dans les espaces publics éveille la suspicion, les laisser jouer ou se déplacer sans surveillance étant progressivement devenu un marqueur de négligence, voire d'irresponsabilité parentale₂.



Diffusion massive de l'automobile. Les voitures sont considérées comme les nouvelles patronnes des villes qui engendre à la fois danger, pollution sonore, pollution de l'air, vibration et occupation du sol public

(1) Selon une étude de l'institut de veille sanitaire publiée en 2015 et citée par la journaliste Moina Fauchier-Delavigne, *l'enfance entre les murs* Le Monde 05/18
(2) Clément Rivière, *leurs enfants dans la ville* 2019

Les réponses



Lille, appartient à des réseaux engagés pour les enfants (rfve, Andev, unicef, anacej..)

Le réseau Villes Amies des Enfants, créé par l'Unicef, réunit aujourd'hui 245 villes dont la Ville de Lille.



La démocratie participative passe désormais par les enfants (concertation pour les aménagements ,comme les cours d'écoles, les parcs, les espaces de jeu).

Un Budget participatif accessible dès 9 ans , pour déposer des idées, des actions pour la ville.



Une ville plus habitable pour les enfants en redonnant une partie de l'espace public que la voiture leur a pris : rues piétonnes aux abords des écoles, rues aux enfants.



Une ville à hauteur d'enfant, une ville inclusive

Un enjeu majeur pour toutes les générations

1. Des aménagements sur l'espace public
2. Des déplacements ludiques et sécurisés
3. Réappropriation des rues par les enfants
4. Des cours d'écoles végétalisées , créées par pour et avec les enfants

Des aménagements devant les écoles



Des aires de jeux réinventées par les enfants



Des espaces publics repensés par les enfants



Recueillir la parole de tous les enfants

Expérimentation en 2021, balades urbaines avec 28 enfants sur le quartier de Fives, l'enjeu : regarder la ville à la hauteur des enfants.

- ❖ Les comportements dans la ville
- ❖ L'insécurité et la peur des enfants dans la ville
- ❖ Propositions ambitieuses pour réinventer la ville
- ❖ Les plaisirs dans la ville

C'est aussi des instances de concertations

CME, Conseil Municipal d'Enfant créé en 1999 dans le but de donner la parole aux enfants. Il est composé de 164 enfants qui s'engagent pour un mandat de 2 ans. Les membres du CME sont élus par leurs camarades lors d'élections qui ont lieu dans les écoles publiques et privées de Lille, et dans les centres sociaux.

Des ateliers participatifs auprès des enfants, des habitants sur les aménagements, les équipements ..

Des déplacements ludiques et sécurisés



Des déplacements ludiques et sécurisés



- Aménagement du trajet école-cantine à hauteur d'enfant
- Traçage jeux au sol
- Dessin et œuvre sur les grilles du Palais des beaux arts
- Repérage du chemin

Des déplacements ludiques et sécurisés



Réappropriation des rues par les enfants

Les rues aux enfants

Depuis 2015, les enfants se réapproprient les rues de Lille

1 rue aux enfants de 2015 à 2019

7 rues aux enfants en 2020 dans le cadre du projet été voyage-voyage

11 rues aux enfants en 2021 dans le cadre du projet été voyage-voyage

Les rues aux enfants sont déployées dans les 10 quartiers de Lille et portées par des associations et mairies de quartier

Financement : 3 000 € par rue





[Lille : bienvenue aux rues aux enfants ! - YouTube](#)

Réappropriation des rues par les enfants

Les rues scolaires

Depuis 2020, Lille expérimente un dispositif de rues scolaires.

15 rues scolaires sur le territoire Lillois pour 21 écoles

Objectifs :

- Améliorer la sécurité des enfants aux abords des écoles
- Apaiser leur environnement
- Favoriser la pratique des mobilités douces
- Favoriser la pratique du jeu libre

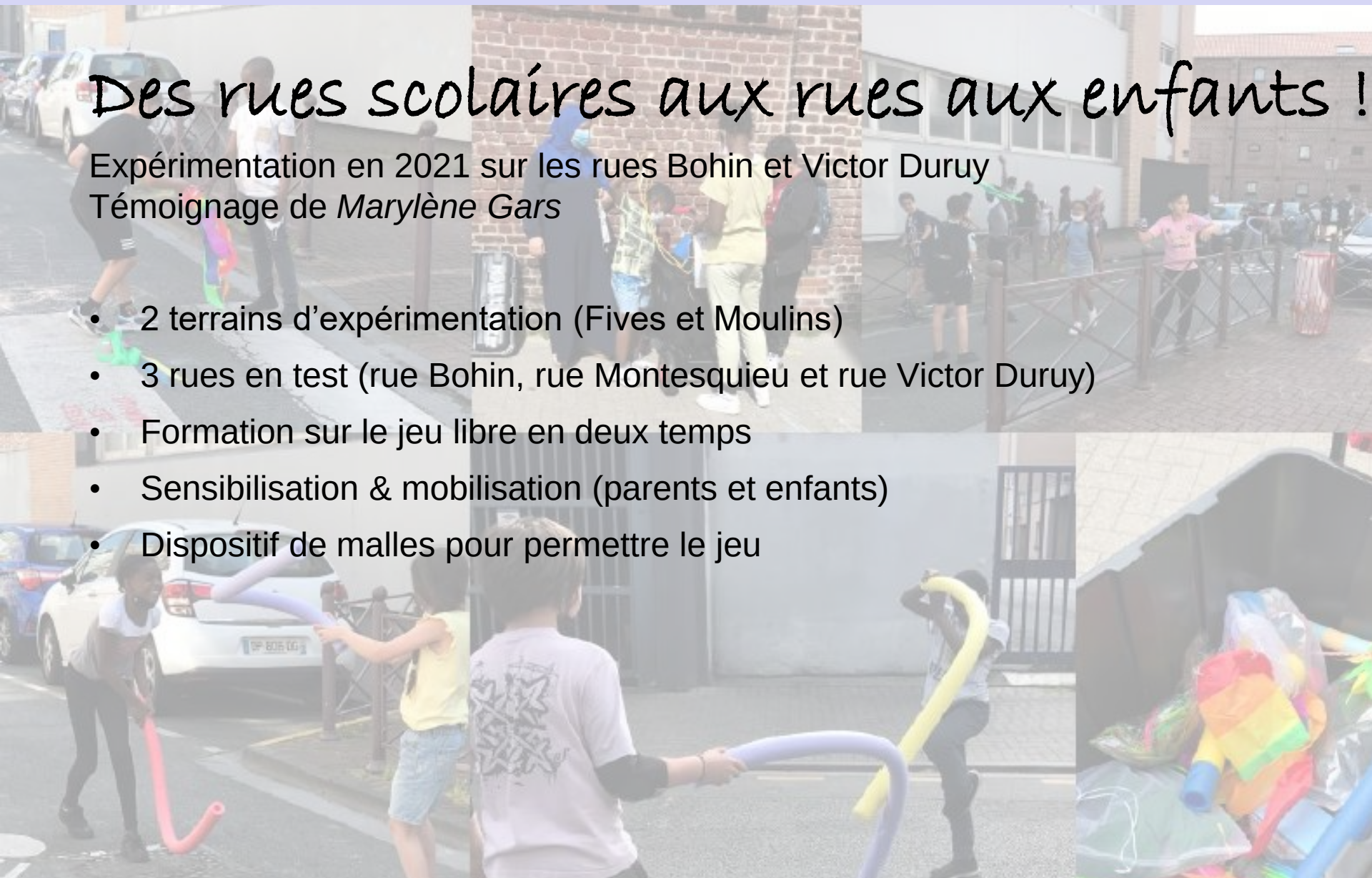


Réappropriation des rues par les enfants

Des rues scolaires aux rues aux enfants !

Expérimentation en 2021 sur les rues Bohin et Victor Duruy
Témoignage de *Marylène Gars*

- 2 terrains d'expérimentation (Fives et Moulins)
- 3 rues en test (rue Bohin, rue Montesquieu et rue Victor Duruy)
- Formation sur le jeu libre en deux temps
- Sensibilisation & mobilisation (parents et enfants)
- Dispositif de malles pour permettre le jeu





Cours d'écoles végétalisées , vers des nouveaux lieux et espaces de jeux pour les enfants

La définition des principes « cours d'école végétalisées » est lancée en 2018.

9 cours d'école transformées

Enjeux :

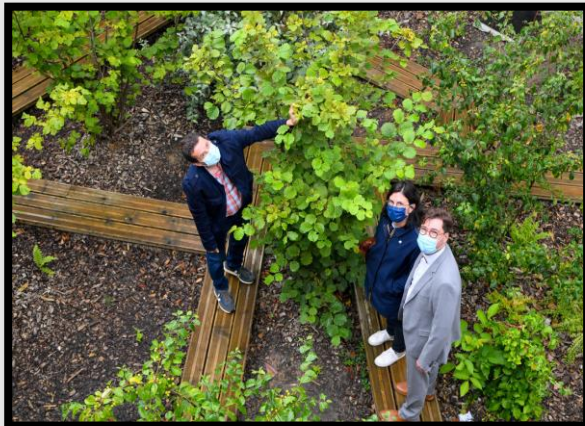
- Rendre les écoles actrices de la limitation du réchauffement climatique
- Constituer des ilots de fraîcheur
- Lieu d'apprentissage au développement durable
- Meilleur cadre de vie pour les enfants afin d'améliorer le climat scolaire et le vivre ensemble dans les écoles

Budget : 200 000 € pour une cour d'école



Des temps de concertation ont lieu avec les usager.e.s de la cour d'école

Les réalisations Lilloises



La végétalisation des écoles c'est aussi : Des espaces de jeux, de découvertes, d'imagination

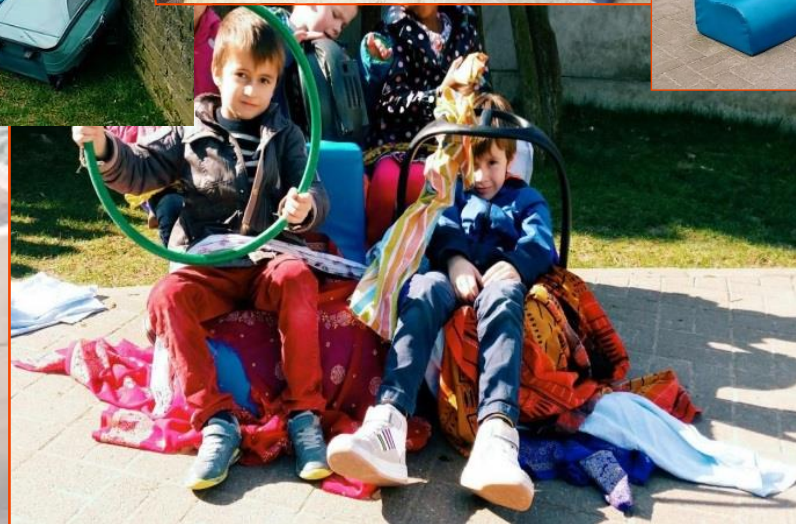
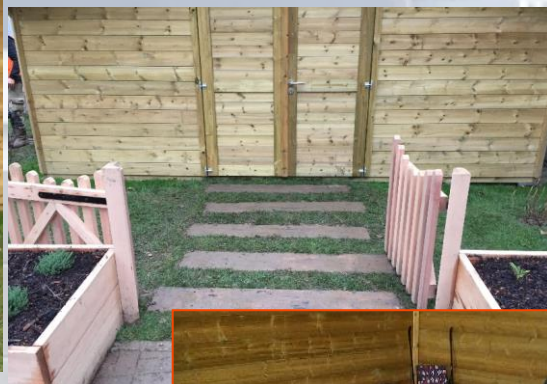


**La végétalisation des écoles c'est aussi :
Des espaces de jeux, de découvertes , d'imagination**



La végétalisation des écoles c'est aussi : Des espaces de jeux, de découvertes , d'imagination







**DES QUESTIONS
?**