



Rues scolaires et quartiers apaisés



Zone scolastiche in quartieri « tranquilli »



DM

Contexte et historique concernant la France

- 2008 démarche « [code de la rue](#) » (partage de l'espace public)
- 2011-2014 Campagne des associations pour la [Ville 30 km/h](#)
- 2015 Loi du 18 août **généralisation possible du 30km/h**
- Milieu des années 2010 quelques réalisations pionnières de rues scolaires temporaires puis extension des initiatives sur le territoire
- 2020 Elections municipales - **création de rues scolaires piétonnisées** dans certains programmes de candidats de villes importantes (Lyon, Strasbourg, Grenoble, Bordeaux, Paris...)
- 23 Mars 2021 [Webinaire Cerema Rue de l'avenir Abords d'école](#) (1200 participants)

Abords d'école et trajets scolaires Enjeux 1

L'insécurité routière : aménagement ou une réglementation inadaptés, pb de comportement (non respect des règles, occupation abusive des abords par les automobilistes, incivilités...)



Importance du contexte de la circulation et des modalités des trajets : à pied, à vélo, en voiture pour définir des solutions.

Abords d'école et trajets scolaires Enjeux 2

Pollutions et absence de trajets à pied ou en vélo conséquences sur la santé des enfants

Les poumons
Votre voiture,
ma respiration



Pologne

Le cerveau
Concentration
Mémoire
Capacités
cognitives



Espagne

Le cœur
En 40 ans,
Perte de 25% des
capacités cardio-
vasculaires



France

Rues scolaires La réglementation

Statut de la rue

Aire piétonne / Aire piétonne temporaire / Interdiction de circuler / Zone de rencontre



de 8 h à 8 h 45
de 16h 15 à 17h



de 8 h à 8 h 45
de 16h 15 à 17h



Strasbourg : De la rue école, au chemin école



Diagnostic partagé Constat Plan d'action

2018/2019 dans 5 écoles-test (2 écoles à Strasbourg, Schiltigheim, Illkirch et Hoenheim) des ateliers participatifs dans les écoles élémentaires. L'approche « chemin de l'école » est l'une des modalités d'action de Strasbourg Métropole avec la rue scolaire temporaire ou piétonnisée.

1 Identification des enjeux

2 Plan d'actions

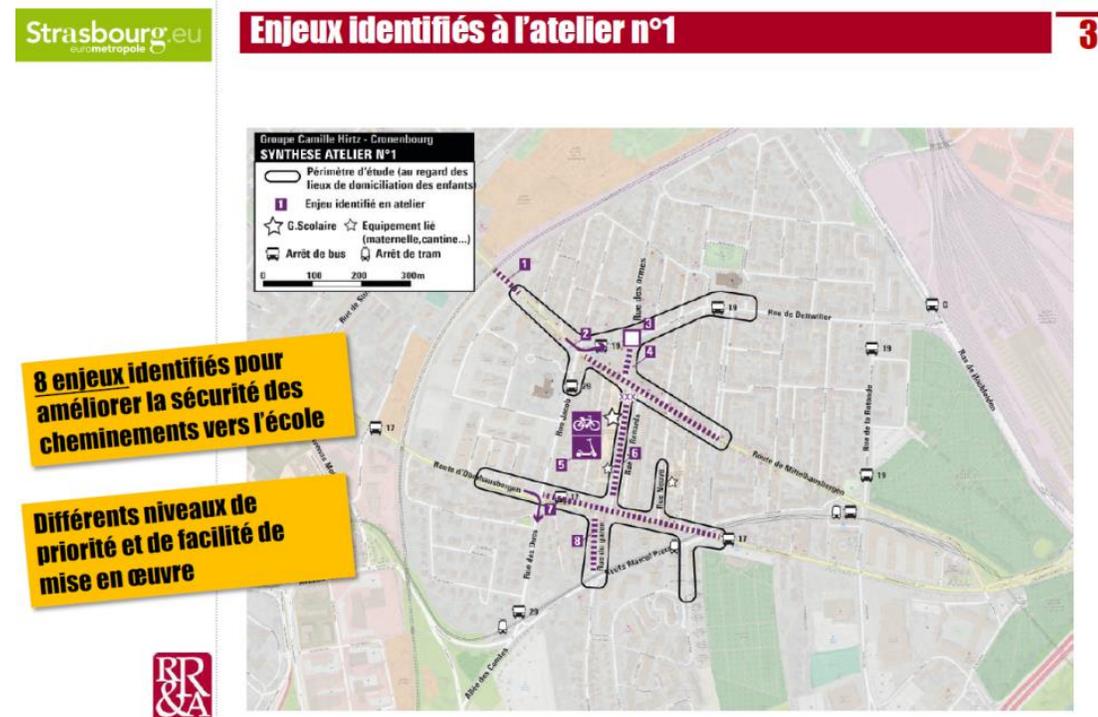


1 Identification des enjeux

Travail collaboratif entre l'équipe eurométropolitaine + bureau d'études RRA + directrices/directeurs d'école + équipes enseignantes + parents + enfants (Sept - Janvier)

- Deux objectifs -> réaliser un diagnostic des mobilités actuelles (et désirées) avec un questionnaire et celui de l'accessibilité multimodale

➔ Cartographie



Mobilité actuelle : un potentiel de progression des modes actifs

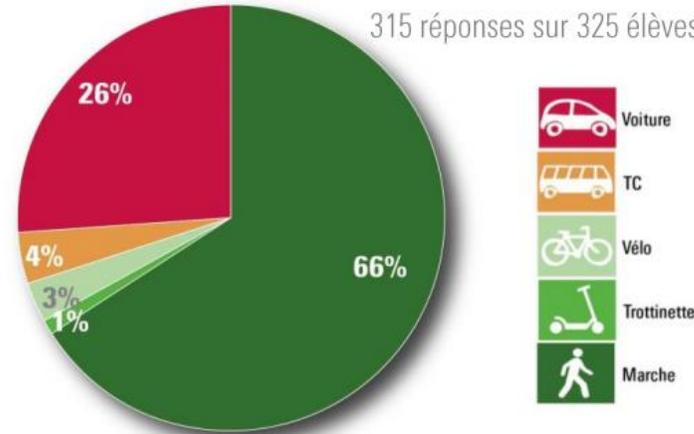
- Selon l’enquête mobilité réalisée en classe à main levée à l’occasion de l’étude, une part élevée des élèves viennent déjà à pied ou à vélo (70%).
- Néanmoins, des marges de progression existent, 84% des élèves résidant à moins de 800m (à vol d’oiseau) de leur école de rattachement, distance parfaitement compatible avec la marche ou la trottinette.
- 26% des enfants sont accompagnés en voiture, ce qui représente 85 voitures environ (hors école maternelle)

Mobilité désirée : le vélo et la trottinette ont la côte

- Les élèves souhaiteraient venir davantage à vélo (+35 points) et dans une moindre mesure pour la trottinette (+6 points)
- Cette sympathie naturelle pourrait sans doute être accompagnée

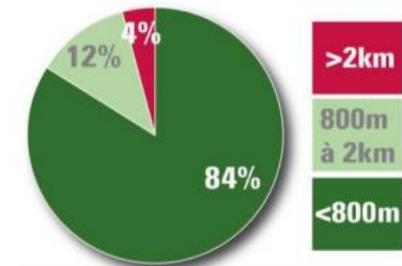
Comment t’es-tu rendu à l’école ce matin?

315 réponses sur 325 élèves



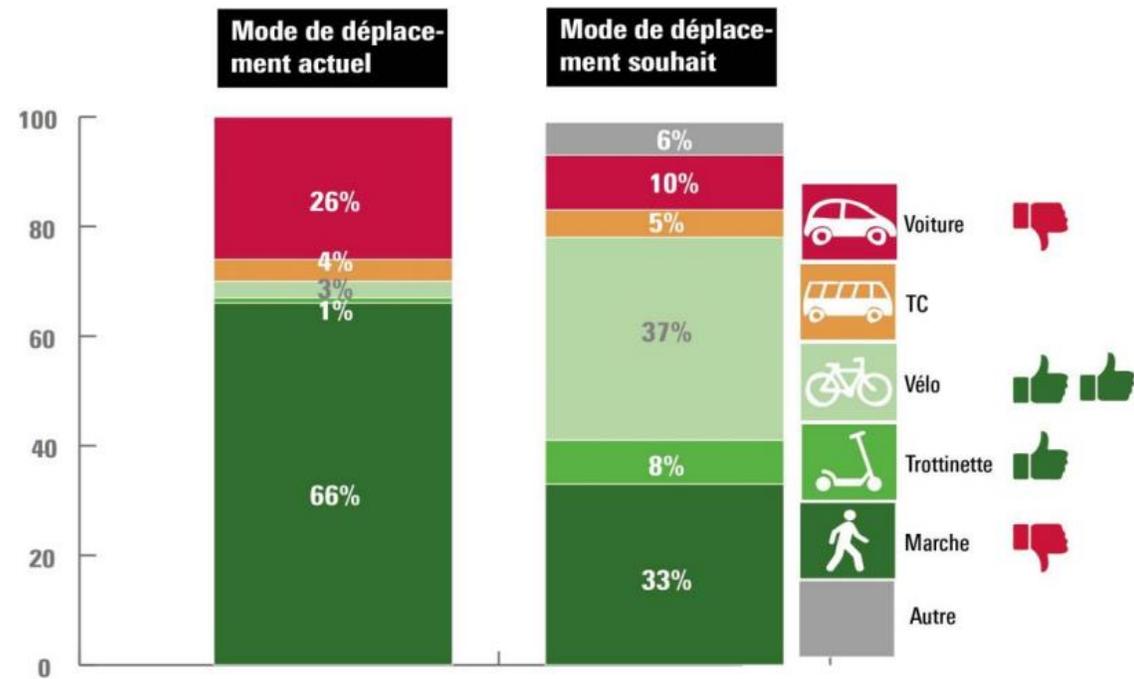
Distance domicile-école

325 domiciles géolocalisés



Si tu pouvais choisir, comment te rendrais-tu à l’école ?

315 réponses sur 325 élèves



Ecole Bouchesèche - Hoenheim
GEOLOCALISATION DES ELEVES

Nombre d'élèves : • 1 • 2 • 3 • 4

Flux piétons reconstitués

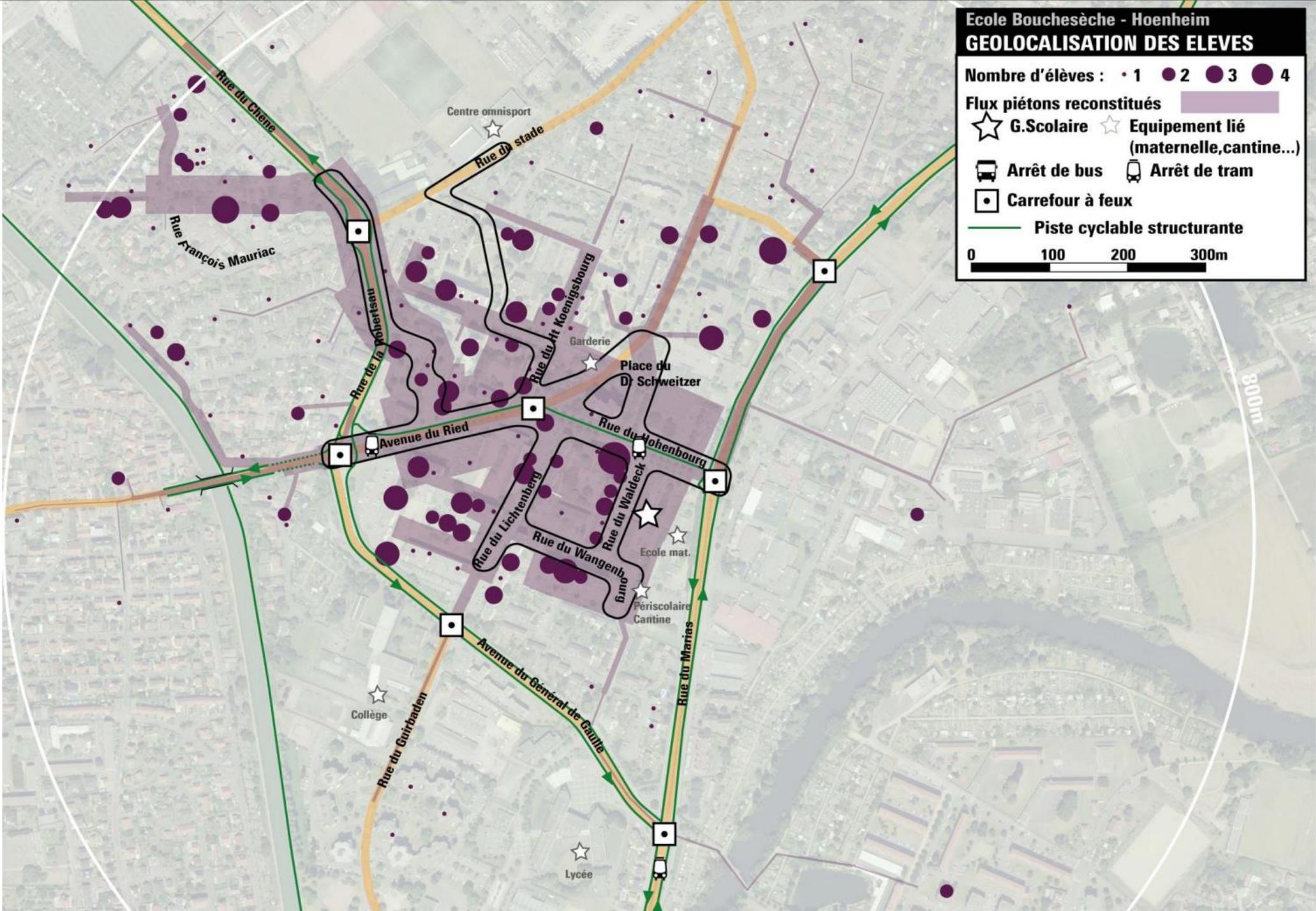
☆ G.Scolaire ☆ Equipement lié (maternelle,cantine...)

🚌 Arrêt de bus 🚊 Arrêt de tram

◻ Carrefour à feux

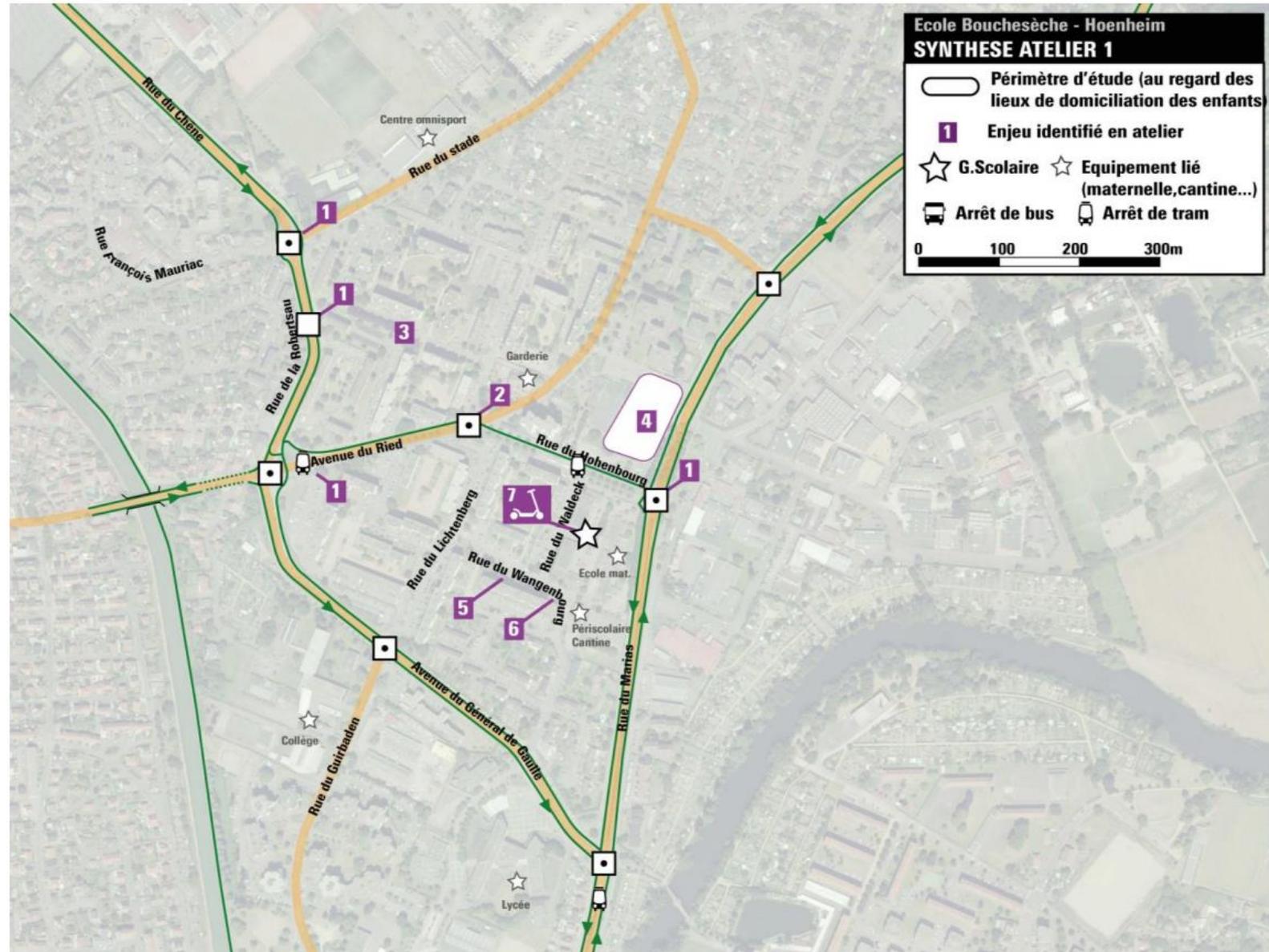
— Piste cyclable structurante

0 100 200 300m



Enjeux identifiés et fondement du plan d’actions

- Le premier atelier a permis de faire ressortir un certain nombre de sites à enjeux ou de pistes d’actions à explorer.
- Le plan d’action ci-après synthétisent les mesures conservées et consolidées à l’issu des différentes étapes de validation.



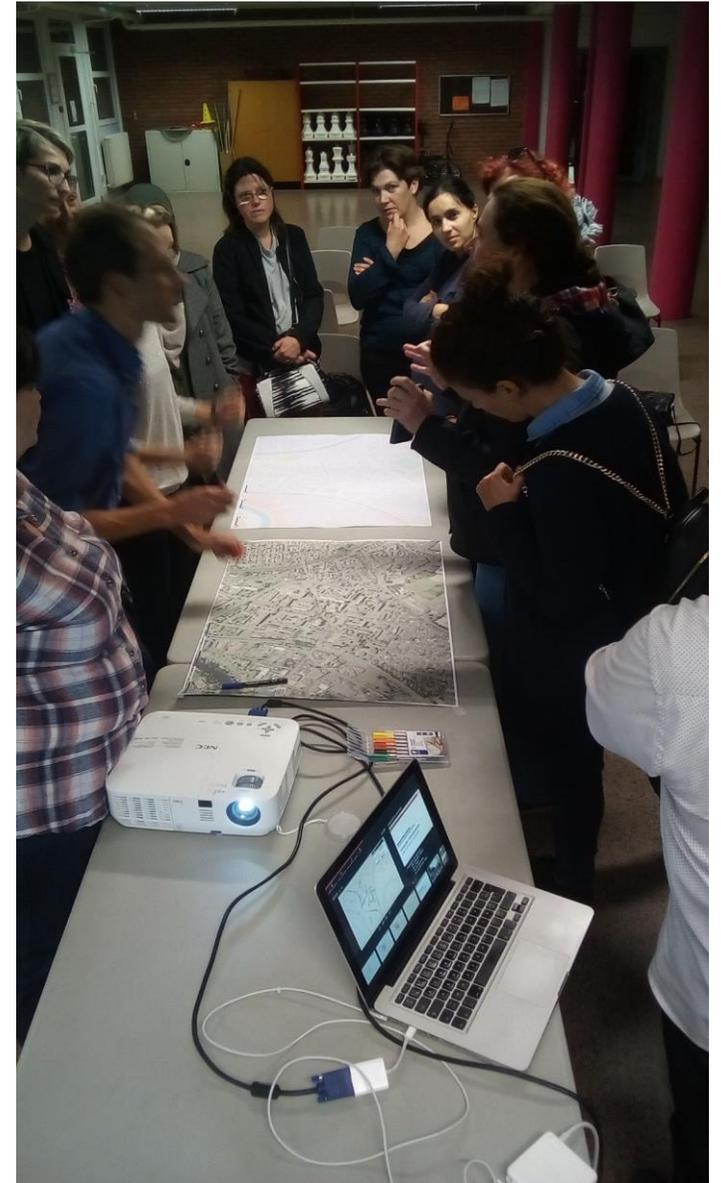
2. Plan d'actions

L'objectif de cette phase est de formaliser et ensuite partager les pistes d'action afin d'augmenter et sécuriser les déplacements actifs des parents et les enfants.

Propositions du Bureau d'Etudes →

Atelier Parents - Equipes enseignantes (Avril)

Mise en place du plan d'action



Action N°3 :
zone 30 à l’échelle du quartier

Enjeu

Une série de rues identifiées en atelier et à caractère local autorisent réglementairement une vitesse de 50km/h.

Proposition (principe)

Dans la continuité des politiques d’apaisement de voirie déjà conduites et en appui des interventions ponctuelles de sécurisation identifiées dans le cadre de la présente étude,

- Extension des zones 30 selon le schéma ci-contre.
- Un mode d’intervention léger permettant une intervention rapide et à grande échelle

Ecole Bouchesèche - Hoenheim
APAISEMENT VOIES

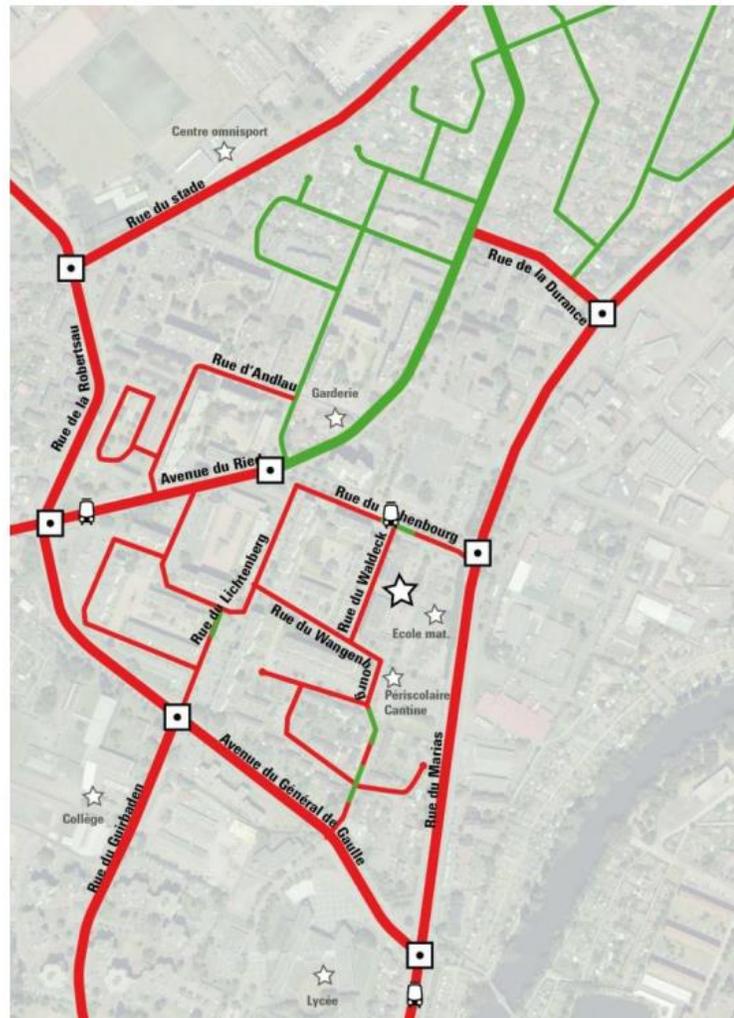
- Axe structurant — local
- Voie publique dont la vitesse est limitée à 50km/h
- Voie publique dont la vitesse est limitée à 30km/h ou moins
- ☆ G.Scolaire ☆ Equipement lié (maternelle,cantine...)
- 🚊 Arrêt de tram 🚦 Carrefour à feux

0 100 200 300m

ETAT DES LIEUX



PROPOSITION



Action N°7 : stationnement des trottinettes

Enjeu

- Stationnement vélo satisfaisant : 68 places vélo dont 24 abritées pour les enfants. 10 vélos constatés
- Stationnement trottinette non géré : usage actuel 5 trottinettes environ, fort potentiel

Proposition

- Ajout de supports muraux de stationnement pour les trottinettes sous le porche principal de l'école
- 2x2m = 20 trottinettes, soit une part modale cible de 12% des élèves scolarisés (325 élèves) pour une pratique actuelle estimée de 1%.

Portage

- Ville de Hoenheim

Estimation budgétaire

- 1.400 € HT

Horizon-cible

- 2019

Suivi / évaluation

-

Prochaines étapes

- Proposition fine d'implantation par les services de la Ville



Référence : Support Abriplus



Les moyens mis en oeuvre

- Le budget d'étude pour une école est 4 600€ TTC
+ Budget des travaux pour les aménagements (Métropole parfois Commune)
- Rues scolaires : création de 10 par an
- Végétalisation des cours d'écoles : 20 par an
- Subvention à l'association CADR67 pour intervenir dans toutes les classes CM2 pour éduquer les enfants sur la sécurité lors des déplacements à vélo.
- Priorisation des rues scolaires dans les zones de dépassement de pollution de l'air

Grenoble Un levier pour apaiser le quartier

Un projet pluriel :

- Un espace convivial, végétalisé, frais, sécurisé en coeur de quartier.
- Un cheminement et quartier apaisé.
- L'apprentissage de l'écomobilité



Grenoble Un levier pour apaiser le quartier



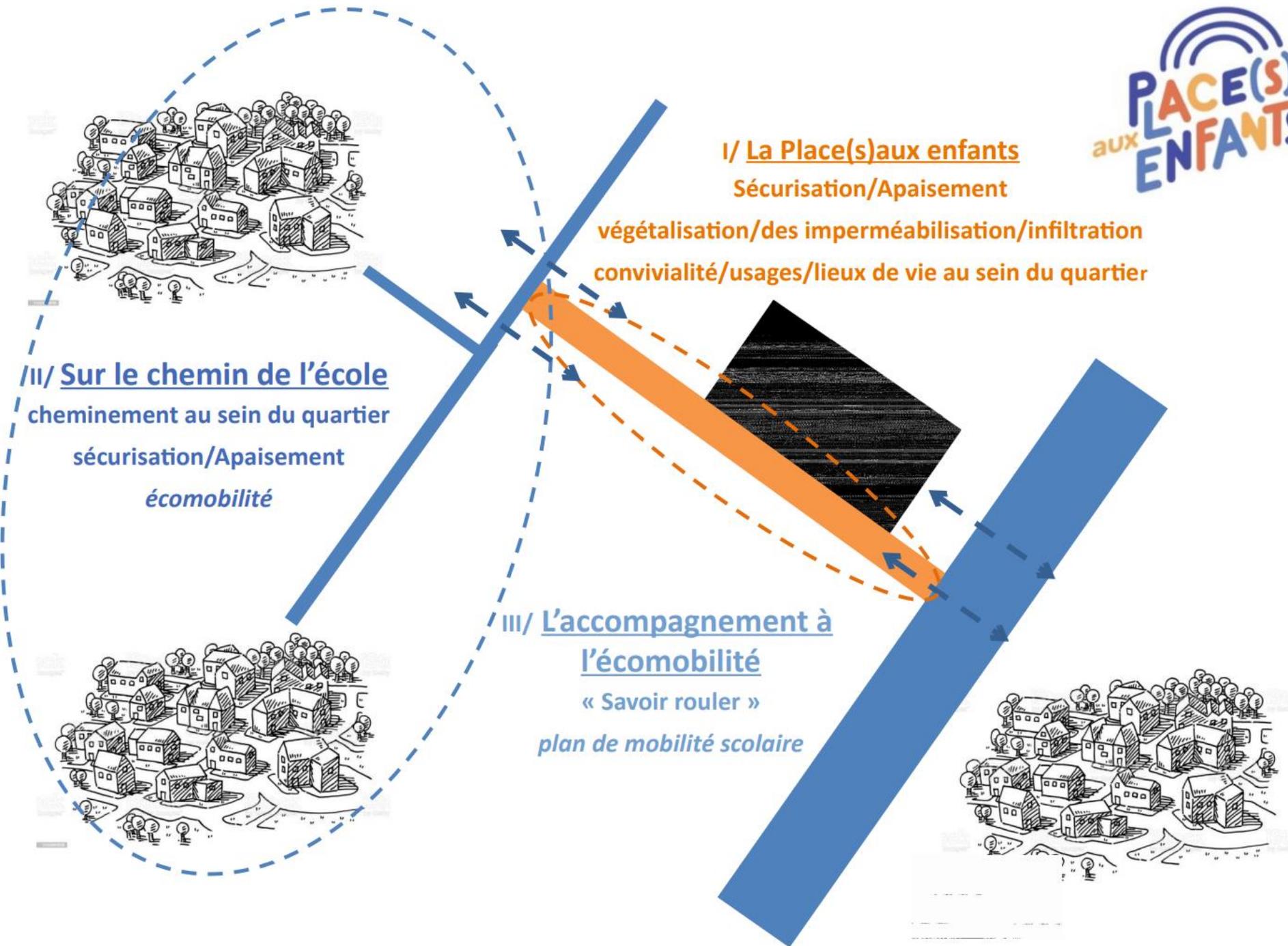
Un projet en 2 phases :

- 1/ Phase de **piétonnisation** fonctionnelle non concertée (dans le programme) 13 écoles piétonnisées (mai 2021 Sept 2021)
- 2/ Phase de **transformation des rues en Place(s)** aux enfants en concertation avec les enfants et les adultes (usagers, riverains,...)
volet technique volet usages (2022)
- 3/ La suite : écoles dans zones déjà piétonnisées, sites complexes, le « circuit » vers l'école, promotion de l'écomobilité

1/ Phase de **piétonnisation** fonctionnelle non concertée

A la suite de visites de terrain, d'un recueil de données, un **tableau d'analyse** avec des variables et des pondérations a été mis au point sur une sélection de 50 écoles, puis en tenant compte des rues déjà piétonnisées 25 sites ont été retenus et **13 écoles** dont le contexte était le plus facile (- impactant au regard du plan de circulation) ont constitué **la première tranche pour expérimenter**

Qualité de l'air Coefficient 3	Sécurité de la rue école Coefficient 2	Environnement végétal Coefficient 1	Points bonus
<ul style="list-style-type: none">- Seuil de pollution à l'entrée de l'école- Trafic routier	<ul style="list-style-type: none">- Perception de la sécurité- Hiérarchie voirie- Type de voirie- Transports en commun devant l'entrée- Trafic routier- Confort piéton	<ul style="list-style-type: none">- % de végétalisation du quartier de l'école- distance au parc le plus proche- Intérêt du parc	<ul style="list-style-type: none">- Nombre d'élèves- Projet en cours- Date du projet



Transformation visuelle selon un « schéma identitaire »

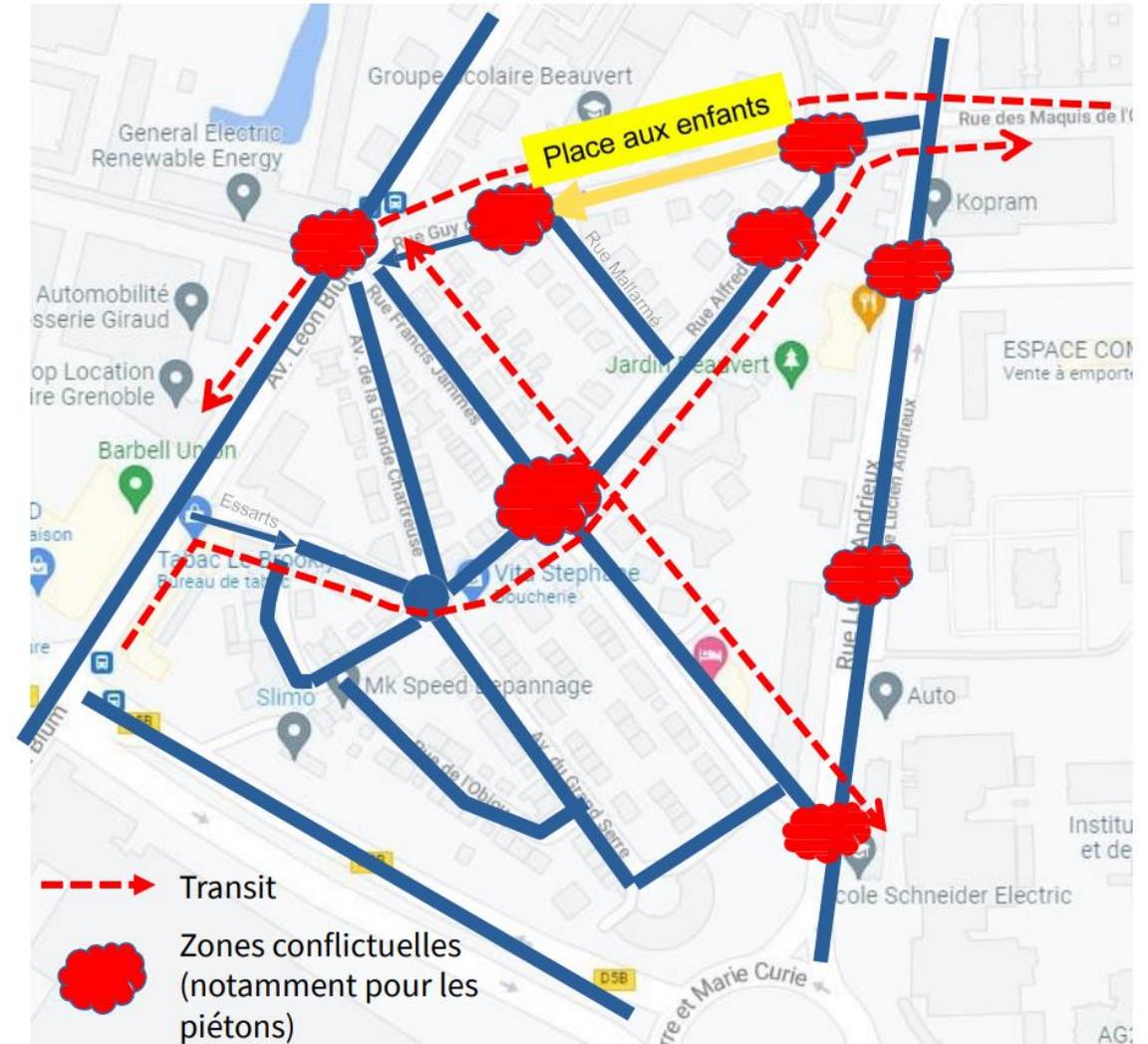


2/ Phase de transformation des rues en Place(s) aux enfants avec concertation

Groupe scolaire Beauvert



Plan de circulation - DIAGNOSTIC



Régulation des dysfonctionnements de Phase 1

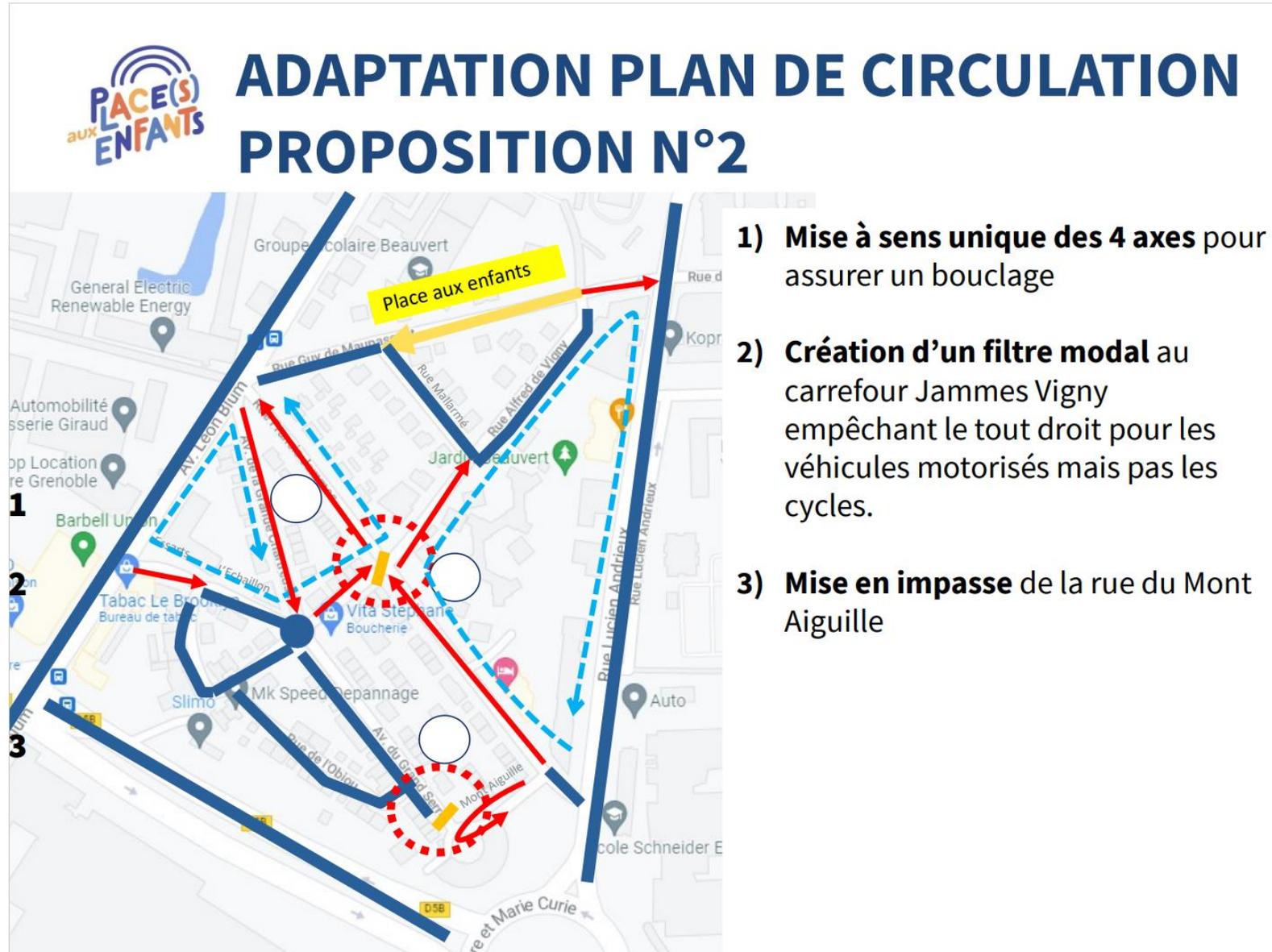


ENJEUX D'APAISEMENT QUARTIER BEAUVERT



- 1) **Sécuriser les traversées piétonnes** de Vigny et Andrieux
- 2) **Apaiser** Francis Jammes et le carrefour avec Vigny en supprimant le transit Blum – Andrieux
- 3) **Réaliser une zone de rencontre** très apaisée pour la cité Beauvert afin de sécuriser et rendre confortables les cheminements piétons sur chaussée
- 4) **Redonner de la place au piéton** sur trottoir sur Jammes nord et Grande
- 5) Reprendre le débouché du quartier sur Blum en **le simplifiant**

Concertation Habitants/ Parents d'élèves/ Metro



Abords d'école et trajets scolaires : Les enseignements

1°/ Le constat: un **mouvement de développement d'un apaisement des abords d'école**, deux modalités principales : **la rue scolaire et la piétonnisation**.

Une dynamique favorisée par la logique d'apaisement du quartier liée à l'extension du 30km/h et à la primauté d'un espace public facteur de bien-être.

2°/ Retours d'expériences et évaluation: **Bon accueil des parents et satisfaction forte**. Quelques difficultés avec des résidents, une amélioration de la sécurité, une réduction du trafic, une réelle diminution des pollutions, une légère augmentation de la part modale des modes actifs, surtout marche (Rouen, Orléans, Strasbourg).

3°/ En France la réglementation permet d'agir et nous avons une certaine maîtrise au niveau de l'aménagement. Un chantier par contre important reste à travailler, celui de **l'application de la loi par la police** et du **changement des comportements** d'un certain nombre d'automobilistes dans ce lieu emblématique qu'est le seuil de l'école.

Abords d'école et trajets scolaires

Publication de l'Adav 01/2022



- [« La rue pour tous » un guide pour un espace public apaisé publié par l'ADAV - Rue de l'Avenir \(ruedelavenir.com\)](http://www.ruedelavenir.com)
- <https://www.ruedelavenir.com/campagnes/les-rues-scolaires-on-a-tous-un-role-a-jouer/>
- [Concevoir une rue scolaire : méthodologie et bonnes pratiques \(wallonie.be\)](http://wallonie.be)



Merci pour votre attention !

www.ruedelavenir.com

infosrda@ruedelavenir.com

[Les rues scolaires, on a tous un rôle à jouer - Rue de l'Avenir
\(ruedelavenir.com\)](http://www.ruedelavenir.com)