



27 JUILLET 2022

www.ruedelavenir.com

Rues scolaires et quartier apaisé

Après quelques initiatives pionnières dont Halluin en 2011 [43fbp11-ecomobilite-scolaire_halluin.pdf](#) les rues scolaires ont fait en France leur apparition dans différentes villes (Nantes, Dunkerque, Haguenau, La Riche, ...) essentiellement à partir de 2017 avec une **fermeture temporaire** de la rue aux abords de l'établissement pendant les heures d'entrée et de sortie. [Fermeture rues aux E/S d'école - uMap \(openstreetmap.fr\)](#) avec



Lille



Nantes



Dunkerque

Elles se sont ensuite rapidement développées sur le territoire à la suite de la campagne des élections municipales de 2020 et des engagements de différents candidats avec l'apparition de **fermetures permanentes** des rues bordant les écoles primaires.

Lyon, Paris, Lille, Grenoble, Marseille, Rouen, Bordeaux adoptent ainsi **une politique de piétonnisation** concernant des dizaines d'écoles. Dans certaines villes la question du périmètre, du plan de circulation, du lien avec le quartier est posée selon des modalités variées.



Strasbourg



Lille



Paris

1 L'exemple de Strasbourg : Une approche globale

Le développement de rues piétonnisées est lié à une pollution importante ou à des questions d'encombrement et de désordre à la sortie des écoles. Il existe cependant peu d'exemples d'une approche globale sur le plan des thématiques concernées telles qu'elles ont été soulignées par l'Eurométropole de Strasbourg à savoir :

- Sécuriser l'accès (tous modes) des enfants à l'école
- Améliorer la qualité de l'air aux abords des écoles en réduisant le trafic
- Conforter l'usage des modes actifs vers l'école
- Penser l'espace public pour un usage au maximum autonome de l'enfant

et intégrant dans la préoccupation de sécurité le périmètre des trajets scolaires.

Celle-ci a, à partir de 2018, mis en place une démarche qui souhaite apporter une réponse à ces différents objectifs en traitant 5 écoles chaque année.



Strasbourg

Ecole Camille Hirtz



Strasbourg

Un exemple : le travail réalisé sur l'école BOUCHESEICHE à Strasbourg :

[Présentation PowerPoint \(ruedelavenir.com\)](#) Atelier 1 18 octobre 2018

[Présentation PowerPoint \(ruedelavenir.com\)](#) Atelier 2 29 janvier 2019

[Présentation PowerPoint \(ruedelavenir.com\)](#) Plan d'action février 2019

Intervention d'Alain JUND Vice-Président de l'Eurométropole de Strasbourg

Webinaire Abords d'école 23 mars 2021

[Modèle PowerPoint Eurométropole de Strasbourg \(ruedelavenir.com\)](#)

Cette approche est complétée par différents dispositifs ainsi que le précise Madame Sophie DUPRESSOIR Conseillère Municipale de la ville de Strasbourg dans une intervention réalisée le 14 octobre 2022 à partir de l'exemple de l'école Saint Jean à Strasbourg lors d'une rencontre sur la qualité de l'air organisée par la Ligue contre le cancer

[Présentation PowerPoint \(alliancequaliteair.fr\)](#)

Une fiche de synthèse de son intervention a été réalisée :

ILS LE FONT DÉJÀ

STRASBOURG



Pourquoi ?

Une priorité du mandat

- Végétaliser et déminéraliser notamment les cours d'école
- Apaiser l'espace public
- Augmenter la part des mobilités actives et transport en commun
- Lutter contre la pollution de l'air (ZFE_m) et l'obésité infantile (20%)
- Priorité aux investissements scolaires

Bilan de l'opération Evaluation globalement positive

Les +

- Agréable, calme
- Sécurisant, rassurant pour les parents
- Gain de temps
- Changements d'habitudes

Les -

- Occupation illicite des places de dépose-minute
- Contrainte pour les entrées de véhicule riverains

Comment ? Exemple de l'école Saint Jean

- **Mise en place d'une rue-école**
 - fermeture partielle de la rue entre 8h10 et 8h50 les jours scolaires par deux policiers municipaux
 - sortie des véhicules autorisée
 - dérogations minimales : 3 élèves en situation de handicap
- **Mesures d'accompagnement**
 - déplacement des aires de dépose-minute situées devant l'école
 - renforcement du nombre d'arceaux à vélo et des marquages au sol
 - désencombrement des trottoirs et sécurisation des passages piétons
- **Information & concertation**
 - Flyer d'information distribué aux riverains, parents d'élèves, personnel du groupe scolaire
 - Adresse mail pour signaler les problèmes
 - Groupe de suivi riverains-parents
 - 2 réunions publiques
 - Questionnaire en ligne co-construit

Quels moyens ?

- Mix de moyens humains et matériels pour assurer la fermeture :
 - Une barrière amovible nécessite un agent
 - Borne rétractable (60.000 euros)
 - Piétonnisation
 - Videoverbalisation
- Coût : 160 000 euros pour 12 écoles si recours à la sécurité privée
- Etablissements hors carte scolaire : dépose minute au parking public
- Passer de la « rue-école » au « chemin-école » : faciliter la traversée des boulevards, signalisation,
- La rue « à hauteur d'enfant » : aires de jeux, végétalisation, école du dehors



INTERVENTION #2

Sophie Dupressoir
Conseillère municipale
déléguée à la ville cyclable
et marchable à Strasbourg

2 L'exemple de GRENOBLE : Une piétonnisation des abords d'école qui s'inscrit dans une politique de quartiers apaisés et durables

A l'occasion de la réunion du 16 mars 2022 du groupe de travail de Rue de l'avenir *Place de l'enfant en ville* Monsieur Gilles NAMUR adjoint au Maire de Grenoble et Madame Virginie CHIREZ Cheffe de projet ont présenté la démarche « **Place(s) aux enfants** » qui a démarré à la rentrée 2021 par la piétonnisation de 13 rues bordant des entrées d'école et qui a vocation à devenir un vecteur d'apaisement des quartiers. Cette démarche est la mise en œuvre de la délibération qui a été prise le 17 mai 2021. Elle s'inscrit dans la continuité du travail réalisé depuis plusieurs années dans le domaine de l'exercice de la citoyenneté dans l'espace public qui est détaillé dans le dépliant *Vivre sa ville Espace public et citoyenneté*.

- [Délibération Place\(s\) aux enfants, Grenoble](#)
- [Diaporama Place\(s\) aux enfants, Grenoble](#)
- [Dépliant Espace public et citoyenneté, Grenoble](#)
- [Groupe de travail Rue de l'avenir « Place de l'enfant », 16 mars 22](#)

« En agissant sur la sécurisation aux abords des écoles, ce projet permet d'apaiser la circulation motorisée et de proposer des espaces publics conviviaux au sein des quartiers, tout en poursuivant la désimperméabilisation et végétalisation du territoire. Le programme municipal prévoit que ces « Place[s] aux enfants » soient des espaces préservés des pollutions urbaines, aménagés en îlots de fraîcheur et en oasis de biodiversité. La transformation de ces rues offrira de nouveaux espaces publics de proximité, qui seront autant de nouveaux lieux de vie, de nouvelles centralités dans les quartiers, offertes à toutes et tous et notamment aux personnes âgées du quartier. Ces espaces doivent constituer des lieux d'échanges et de rencontres privilégiés, inclusifs, inter-générationnels et animés. » Délibération du Conseil Municipal du 17 mai 2021



Grenoble



« Spatialement, une rue aux enfants peut être séquencée en 3 zones d'usages perméables entre elles :

- *Une zone frontière avec la création d'un SAS d'entrée de la rue école et la trame viaire du quartier »*
- *Un espace linéaire entre le SAS et l'entrée de l'école*
- *Un parvis ou square devant l'entrée de l'établissement.*

Au-delà de l'intervention sur la rue elle-même, une attention particulière est apportée au cheminement vers l'école, à l'échelle du périmètre du secteur et de ces principaux points durs. » Délibération du Conseil Municipal du 17 mai 22

D'autres villes ont, à partir d'une piétonnisation des abords d'école, mis en œuvre des politiques actives pour favoriser de espaces de liberté et des déplacements sûrs aux enfants :

Ville de Lille Webinaire du 23 / 3 /21

Rues scolaires avec fermeture temporaire. Politique d'une Ville à hauteur yeux d'enfants
[4 Lille ROYER rues scolaires V 2 CR DM \[Lecture seule\] \(ruedelavenir.com\)](#)

Visite de terrain du 12 mai 2022 à Lille

La présentation de Madame Céline ROYER-PRUVOST : [Diapositive 1 \(ruedelavenir.com\)](#)

Ville de Lyon Webinaire du 23/3/21

Sécurisation de parvis, zone de rencontre, fermeture temporaire, piétonnisation, Points de vigilance [Cerema23mars-pres.Ville et Métro \(ruedelavenir.com\)](#)

Ville de Paris L'école « capitale du quartier »

Dispositifs de fermeture, aménagements temporaires et végétalisation, piétonnisation

Catalogues des aménagements réalisables par les services et des ressources existantes

[Titre de la présentation sur une ligne ou deux lignes maximum \(ruedelavenir.com\)](#)

Un exemple de formation pour les parents d'élèves

Le 16 décembre 2021 était organisé par Rue de l'avenir un atelier à destination de la Fédération des Conseils de Parents d'Elèves, à l'occasion duquel un collectif de parents d'Orléans ayant mis en place une rue scolaire est intervenu. Voici les présentations correspondantes :

- « [Le partage de l'espace public et le code de la rue](#) » par Laurence Picado Rue de l'avenir



- « [La sécurité aux abords des écoles](#) » Denis Moreau Rue de l'avenir

La sécurité aux abords des écoles
F C P E 16 décembre 2021



- « **Présentation des actions engagées par les parents à Orléans pour l'amélioration de la sécurité** » Annick Loschetter Association PEMPEM et Collectif parents orléanais en faveur des rues scolaires apaisées. »



Présentation des actions engagées par les parents à Orléans pour l'amélioration de la sécurité – Atelier FCPE

PANORAMA en EUROPE

A l'occasion du Webinaire du 3 février 2022 « Ville apaisée, nouveaux usages urbains » organisé par Rue de l'avenir France, Rue de l'avenir Suisse le CEREMA avec la collaboration de LAQUP : <https://www.ruedelavenir.com/rencontres/ville-apaisée-nouveaux-usages-urbains/> la thématique des Abords d'école dans les différents pays Européens a été abordée [villesApaisees_listeRessourcesDocumentaires.pdf \(ruedelavenir.com\)](#)

Deux notes de synthèse sur les rues scolaires ont été publiées par Rue de l'avenir

[\[REFERENCES\] 2.1 Rues scolaires et convivialité - Rue de l'Avenir \(ruedelavenir.com\)](#)

[\[REFERENCES\] 2.2 Rues scolaires contre la pollution - Rue de l'Avenir \(ruedelavenir.com\)](#)

Sur une approche de l'apaisement à l'échelle du quartier deux exemples intéressants en Belgique :

BRUXELLES

[Good Neighbourhood | Bruxelles Mobilité \(mobilite-mobiliteit.brussels\)](#)

La qualité de vie est le maître-mot de Good Move : des quartiers apaisés, sécurisés, diversifiés, agréables à vivre et adaptés à toutes les générations... Pour combiner mobilité locale et qualité de l'espace public, la Région identifie trois volets :

- Instaurer la limitation à 30 km/h par défaut sur le territoire régional pour redonner aux voiries leur caractère local, réduire les accidents, et faire place aux piétons et aux cyclistes
- Mettre en place les plans de circulation et les mailles pour apaiser les quartiers et offrir aux modes actifs et aux transports publics de larges zones libérées du trafic de transit
- Rénover de grands espaces publics emblématiques en privilégiant la sécurité et le confort de tous les citoyens qui s'y arrêtent par plaisir ou pour jouir d'une animation qui y est organisée

Le contrat local de mobilité est un dispositif de partenariat Région-communes, instauré par le plan Good Move, qui a pour but de faciliter la réalisation de **mailles**, à savoir de grands quartiers apaisés, en cohérence avec la vision Ville 30. L'objectif de cette mesure est donc d'apaiser la circulation au sein des mailles créées et d'assurer la qualité et la sécurité de tous les modes de déplacement, en ce compris la circulation fluide des véhicules de transport public. Le trafic de transit y sera fortement découragé.

[14796-fichesdiagnotic_q09_fr_040519-2-1_0.pdf \(mobilite-mobiliteit.brussels\)](#)

GAND

La Rue de l'avenir a organisé les 12 et 13 mai 2022 un voyage d'étude à Lille et à Gand sur les rues réservées au jeu, les rues scolaires et les rues libres. Gand mène en effet depuis de nombreuses années une politique de restriction de la place de la voiture automobile à la suite d'une modification de son plan de circulation.

[PowerPoint-presentatie \(ruedelavenir.com\)](#)



Gand Photo Bertrand Debout

Ce choix s'appuie en particulier sur la volonté de la ville de Gand d'adapter l'espace public pour les enfants et les adolescents. Thibalt BONTE du service jeunesse de la ville de Gand indiquait en introduction de son exposé : « *Une ville doit être faite pour tous les âges. La présence des enfants et des jeunes est un bon baromètre de la qualité de l'espace public.* »

[Titel agendapunt \(ruedelavenir.com\)](#)



A Gand l'idée d'un **réseau ludique** est apparue en 2007. C'est un réseau adapté aux enfants ou aux jeunes, qui relie les lieux importants de manière sécurisé et agréable. Il a pour objectif de développer l'autonomie des jeunes et l'école est le « nœud du réseau ».

Une page du site Rue de l'avenir a été consacrée à cette visite :

[Retour sur la visite de terrain organisée par Rue de l'avenir les 12 et 13 mai à Lille et à Gand - Rue de l'Avenir \(ruedelavenir.com\)](#)

Denis Moreau Secrétaire général

Denis.moreau11@wanadoo.fr