



Groupe de travail Place de l'enfant en ville

14 mars 2023 14h 30 16h Compte rendu

Personnes présentes :

ALLIER Eline CEREMA
BELLEC Yvon Rue de l'avenir Bourg La Reine
CHAS Vincent Délégué Général Rue de l'avenir
De BEAUMONT Anne Bureau RDA Correspondante Saint Etienne
DORIDANT Charline Ville de Strasbourg
FEVRE Jean Pierre Correspondant RDA Seine et Marne
GERMAIN Christian Correspondant RDA Dijon
GOGLIO Elodie Ville de Grenoble
GUGGENHEIM Abel CA RDA Correspondant Local Paris
HENEL Monsieur Ville de Lyon
LEPEINTEUR Eriq Correspondante locale Rennes
LUCAS Monique Adjointe au Maire de Saint Briec
MOREAU Denis SG Rue de l'avenir
NAMUR Gilles Adjoint au Maire de Grenoble
PREDALI Frédérique Institut Paris Région
ROUX Guilhem Ville de Dunkerque
ZANOLLA Philippe CA RDA Correspondant Grenoble

Ordre du jour : Les « rues aux écoles » à Paris

Intervenant Monsieur Nicolas VIGNOT Responsable Pôle Projets et Aménagements en charge en particulier des Rues aux écoles et du programme Embellir votre quartier

Exposé

« Rues aux écoles » est un programme de la mandature qui s'est mis en place de manière naturelle. En effet après le confinement qui avait imposé une distance sanitaire on s'est dit : pourquoi ne pas fermer ces rues pour mieux accueillir les enfants et leurs parents ?

Cette action rejoint les grands principes d'une ville plus accueillante en particulier pour les enfants avec un environnement plus sain, plus durable et nous travaillons sur la végétalisation pour créer des îlots de fraîcheur

Il y a beaucoup d'écoles à Paris et on a voulu en faire une centralité, un centre de vie de quartier car chaque habitant a l'impression que c'est son quartier qui est le mieux et on rejoint l'idée de ville du quart d'heure ou on trouve un peu tout.

L'action s'est réalisée en deux temps :

1°/ On piétonnise des voies avec barrière si fermeture sinon on passe en Zone piétonne ou Zone de rencontre ouverte mais on privilégie la fermeture.

On veille si cela reste ouvert qu'il n'y ait pas de raison de passer par là pour limiter au maximum les déplacements dans la rue mais par exemple dans le cas où existent des bureaux on laisse ouvert mais on s'arrange pour qu'il y ait un minimum de voitures et on referme.

2°/ On aménage avec végétalisation selon un type d'aménagement qui marque un vocabulaire propre aux rues aux écoles

Actuellement :

- 30 rues ont été complètement aménagées elles concernent 46 écoles
- 10 rues sont en travaux pour être terminées fin mars 23 pour 12 écoles
- 1 rue est décalée pour Pâques

La campagne se fait de mars à mars calendrier calé sur les plantations et à la fin de la campagne en mars 23 nous aurons 40 rues aménagées pour 57 écoles sur 180 rues apaisées dont les deux tiers sont ouvertes (Cf Carte en rouge apaisées 180 en vert rues aménagées).

Certains arrondissements par exemple les 6^{ème} et 7^{ème} sont dépourvus de rues aménagées compte tenu des ministères et des ambassades, on a toutefois profité aussi de la ZTL pour des fermetures de voies dans le centre de Paris.

Nous nous sommes concentrés sur les arrondissements les moins centraux dans lesquels il y a plus de possibilités avec des voies larges pour organiser des déviations.

180 rues concernées par le programme soit 230 écoles
90 rues fermées depuis le début de la mandature
55 étaient fermées avant, 36 ouvertes

Objectif 300 écoles avant la fin de la mandature : on commence à avoir du mal à trouver des rues à fermer toutefois 19 ont été identifiées pour les mois à venir + 12 dans le programme « **Embellir votre quartier** »

Quelques explications sont alors données sur le programme « Embellir votre quartier »

Le principe a été d'arrêter de saupoudrer les interventions et de se concentrer sur les quartiers On a donc divisé le territoire en 80 quartiers sur la base de 30 000 habitants par quartier et ce sont les mairies d'arrondissement qui ont découpé leurs quartiers. Certains arrondissements ont eu ainsi 2 ou 3 quartiers d'autres 6 ou 7. Une dotation de 5, 5 millions a été attribuée par quartier + 1, 5M en cas de QPV (Politique de la ville).

Le processus a été le suivant :

Diagnostic précis de tous les quartiers effectué par la mairie centrale (état phyto sanitaire des arbres, M2 plantés, nombre d'accidents, données Insee...) → document complet

Proposition d'un schéma directeur avec les Mairies d'arrondissement en fonction du programme municipal annoncé dans la campagne : privilégier telle rue, privilégier tel aménagement uniquement du point de vue voirie

Concertation à l'aide d'une plate-forme dédiée, avec un système de réunions publiques, d'ateliers, de marches exploratoires etc...afin de faire remonter les idées des habitants : végétaliser telle rue, telle rue ou telle place doit être piétonne... Cette plateforme est active pendant deux ou trois mois pour que les idées soient déposées puis elle est fermée.

Analyse de toutes les propositions des habitants par la DVD

Retour vers la mairie : on retient **les projets des habitants qui rentrent dans l'enveloppe** et qui sont cohérents avec le programme municipal, si un parking ou l'abattage d'arbres sont demandés ce n'est pas retenu, sinon tout est pris en compte. Cela revient à 13/15 projets par quartier.

Réunion publique de restitution Il y a eu 26 réunions déjà effectuées

(CF Slide N° 24)

Les éléments pris en compte dans le programme Embellir votre quartier (CF tableau de la présentation Slide N° 23)

Coordonner les travaux tous les concessionnaires passent avant pour avoir 3 à 4 ans sans intervention sauf urgence

Végétaliser (il existe par ailleurs un programme végétalisation des grands axes)

Désencombrer l'espace public (Panneaux ..)

Apaiser la circulation

Améliorer le confort et l'inclusion

Dans ce cadre des échanges peuvent avoir lieu lors de la concertation sur le plan de circulation du quartier.

Hors démarche embellir votre quartier : Végétalisation des grands axes et plan vélo

Retour sur les rues aux écoles

Dès le début on a voulu trouver une nouvelle identité pour ces rues aux écoles, chercher un marqueur. Cette identité évolue mais on a fixé des grands principes et on ajuste désormais à la marge.

Tout d'abord le caractère piéton de la rue : on crée un plateau, des trottoirs traversants l'automobiliste comprend où il se trouve.

On laisse également une voie centrale et une bordure pour marquer le trottoir à la demande des Architectes des Bâtiments de France.

Ensuite on végétalise au maximum sachant qu'à Paris il y a sous les trottoirs (mais pas toujours...) les circuits pour l'électricité, le gaz, l'eau et que sous la chaussée on trouve les égouts. Dans les précédentes mandatures on plantait essentiellement sur les espaces piétons et la nouveauté est que désormais on végétalise sur l'espace voiture sur la bande de la chaussée qui correspond au stationnement. On peut alors créer de grands rectangles de bandes plantées avec recalibrage le cas échéant de la voie pour les pompiers.

Deux schémas donc soit une bande plantée avec un décalage possible pour la voie pompier soit voie centrale maintenue et deux zones plantées de chaque côté. Deux styles de rues végétalisées pour les Rues aux écoles avec différentes palettes de plantes, le choix de plantes colorées. Pour combattre les îlots de chaleur nocturne on a adopté un revêtement clair qui parfois pose problème avec le temps. (Slides 13 à 16)

Par ailleurs on examine la possibilité d'agrandir les parvis « vigipirate » avec une végétalisation et on effectue, au-delà des écoles, avec les mairies d'arrondissement un recensement des équipements qui accueillent des enfants ou des jeunes : crèches, collèges lycées, bibliothèques, universités, équipements sportifs pour développer les principes établis pour les rues aux écoles.

Au niveau des détails on met en place une lisse ajourée ou ouverte pour récupérer dans la mesure du possible les eaux de pluie avec arrosage automatique, on met en place des dessins pour donner un caractère ludique et on travaille sur les assises en l'espèce des blocs en béton qui lorsque l'on doit les déplacer (par exemple pour un usage type squatt bruyant) laissent un trou et sont par ailleurs peu adaptés pour les personnes âgées en l'absence d'accoudoir (Slides 20 21).

Echanges

Anne de Beaumont : Vous avez précisé « îlot de chaleur nocturne » ? Pouvez-vous préciser ?

Par ailleurs l'arrosage automatique n'est-il pas problématique en période de sécheresse ?

Nicolas Vignot Ilot de chaleur nocturne : une étude lancée et la première remontée indique que le revêtement clair ne favorise pas en journée la diminution de la chaleur car le revêtement clair réfléchit les rayons qui remontent sur les passants. Par contre la nuit les rues foncées dégagent de la chaleur et les revêtements clairs dégagent de la fraîcheur...

Arrosage automatique Pb de sécheresse ? Arrosage au goutte à goutte, au plus près des végétaux, de manière contrôlée mais planter sans arrosage entraîne le dépérissement de plantations.

Denis Moreau Est-ce que ces nouvelles bandes plantées posent un problème pour les circuits classiques d'alimentation d'eau ?

Nicolas Vignot Pour l'utilisation de l'eau la contrainte est l'arrosage goutte à goutte car il est visible et des enfants pourraient boire cette eau. Actuellement on arrose avec de l'eau potable mais on souhaiterait utiliser aussi de l'eau non potable. On récupère ainsi l'eau des chaussées pour alimenter les bandes plantées et on ne surcharge pas de ce fait les réseaux d'évacuation d'eau. On espère arriver à la possibilité comme dans certaines villes de récupérer aussi l'eau des voies circulées

Monique Lucas Dans les Rues aux écoles constatez-vous des changements de comportement ? Le matin ? Le soir ? Quelque part si l'école devient le cœur du quartier et qu'il y a moins de voitures on devrait avoir des espaces de convivialité...

Nicolas Vignot Le matin il y a un changement de comportement à l'entrée de la rue pour les primaires car on peut laisser l'enfant aller seul depuis l'entrée de la rue jusqu'à l'entrée de l'école. A la sortie c'est la fête avec les gouters, les parents qui restent discuter, et, lors des beaux jours, les terrasses des cafés...

Abel Guggenheim Alors que la plupart des aménagements sont mis en cause, les rues aux écoles sont consensuelles. Au début c'était une fermeture temporaire qui était mise en place,

désormais la piétonnisation est, sans problème, la règle. Les enfants y jouent. C'est une bonne porte d'entrée, on pourrait dire que c'est démagogique, mais on ancre l'idée que la rue n'est pas faite seulement pour les voitures

Nicolas Vignot Les rues aux écoles ont un grand succès mais demeure la crainte de fermer dans certains arrondissements dont les habitants défendent l'usage de la voiture et admettent des fermetures temporaires qui nécessitent du personnel habilité pour permettre la fermeture et l'ouverture de la barrière. C'est pourquoi on a adopté la solution d'aménager sans mobiliser des personnels, la police municipale étant sur d'autres missions.

Gilles Namur On a eu une phase de fermeture transitoire avec les barrières et on a privilégié la piétonnisation et la végétalisation avec, après concertation, un aménagement définitif. On regarde lors d'expérimentations comment les gens s'approprient la rue et cela dépend des rues. Si on ne ferme pas avec des barrières car ce n'est pas possible, on observe alors que dans certaines rues les automobilistes continuent à transiter et l'appropriation n'a pu se faire. Or le mobilier protégeant les trottoirs ayant été retiré on peut avoir des situations d'insécurité pour les enfants. Par contre, dans d'autres rues, les parents s'approprient la rue, restent plus longtemps, et des enfants souhaitent le matin partir à l'école plus tôt pour jouer. La présence ou non de la voiture change tout « Supprimer les voitures vous verrez apparaître des enfants »

Nous avons hâte de voir les aménagements définitifs, certaines rues sont désormais « débitumisées » et le périscolaire en profite pour sortir de l'école et agrandir leur espace de jeux. Ils se sentent légitimes de venir jouer en dehors des heures d'école. Les rues pour tous avec un caractère intergénérationnel ne sont pas encore à l'œuvre et on espère avoir des gens venir s'asseoir quand les aménagements seront finalisés.

M. Henel C'est le travail qui va être fait à Lyon dans les 6 prochains mois pour établir les usages que les rues aux écoles vont provoquer. A Lyon nous ne sommes pas favorables aux fermetures temporaires. Les concertations se passent très bien. 65 établissements ont pu avoir des aménagements. En parallèle on fait des ateliers artistiques devant l'école avec l'aide de professionnels.

Denis Moreau Y-a-t-il un lien avec le trajet scolaire et une continuité piétonne dans certains quartiers ?

M. Henel C'est le sens du projet de « super bloc » l'idée est de faire un plan de circulation qui limite le flux automobile et articulé avec les TC dans les axes autour du bloc. C'est actuellement expérimenté. Par ailleurs une école a eu l'idée d'intégrer des arceaux dans la cour.

Elodie Goglio Comment concrètement fonctionnent des rues fermées physiquement par une barrière car dans les rues qui ne sont pas fermées on a vu qu'il y a des problèmes de respect de la réglementation et que les rues sont donc souvent fermées pour apaiser mais quand c'est fermé il y a la crainte de ne plus pouvoir accéder à son domicile. Comment faites-vous pour les riverains, les commerçants ?

Nicolas Vignot A Paris le maillage des écoles fait que l'on ne prend pas sa voiture pour déposer ses enfants à l'école faible taux de motorisation (dans le centre moins d'un foyer sur 5 qui a une voiture) On a donc pas ce problème de déposer à Paris. Sur les rues fermées on ferme quand c'est crédible avec un cadenas donné à l'école pour les repas de la cantine et si il y a nécessité pour des habitants (déménagement) c'est l'école qui donne la clef.

Mais il a des barrières fermées sans cadenas et les habitants qui ont besoin d'aller chez eux font la déposer et repartent. Il n'y a pas en effet de place pour stationner et ils referment sans problème en réalité la barrière.

Dans une rue des habitants ont porté plainte ils ont gagné en argumentant sur le sujet de l'accès des personnes handicapées. C'est devenu une aire piétonne ouverte. Un autre procès est en cours pour une boîte de production. A Paris on n'a pas concerté c'est plutôt de l'information qui a été faite.

Frédérique Prédali Quel est l'accueil des Commerçants à l'annonce de fermetures de rue ?

Cela dépend du type de commerce certains jouent le jeu et il y a des ajustements pour le commerce de proximité ou les artisans. Le problème se pose pour l'import expert et on regarde si on peut pas préciser les horaires de livraison. En général cela se passe plutôt bien les gens comprennent que c'est un grand avantage.

Eriq Lepeinteur Une réflexion c'est très Intéressant de démarrer par des Rues scolaires pour apaiser un quartier pour les enfants et que ces rues sont investies. Sur la mobilité a-t-on par ailleurs constater chez les élèves un changement de concentration avec le fait de venir à pied ?

Nicolas Vignot A Paris le trajet à pied est de 10 min maximum On a pas réalisé de mesures pour le vélo c'est à voir avec le plan vélo, on installe beaucoup d'arceaux vélo en primaire qui est une demande des parents.

Abel Guggenheim Il y a quelques années à l'école Saint Merri des vélos cargo ont fait leur et les accompagnements font être amenés à se développer

Denis Moreau Ne serait-il pas possible qu'il y ait une articulation entre les rues scolaires et les rues aux enfants en particulier à la sortie l'après-midi ?

Nicolas Vignot C'est la mise à disposition qui pose problème ou encore le stockage du matériel néanmoins des ludothèques peuvent être mises en place mais il faut entretenir et animer. Ce n'est pas pour l'instant intégré au programme mais cela peut évoluer car le maillage pourra se faire.

Anne de Beaumont Au sujet des ludothèques j'ai entendu qu'il y avait à Paris des containers pour ranger du matériel, un ballon et on pourrait imaginer des systèmes plus souples des sortes de casiers à côté des écoles pour mettre quelques jeux.

Nicolas Vignot Oui mais la question qui gère, qui approvisionne, qui a les clefs ces sujets sont mis de côté l'espace le permettrait et c'est d'autres directions qui peuvent s'en saisir. Dans une rue il y a une estrade, on travaille sur la présence de l'eau, marquage de devises au sol plusieurs choses sortent.

Denis Moreau Avez-vous réalisé des réunions bilan avec les parents la direction de l'école pour avoir une réflexion collective et des perspective tracées ?

On y travaille avec le CAUE sur les situations Avant-Après sur la première saison mais les retours se font très facilement en particulier les problèmes... Bandes plantées utilisées par les écoles mais il y a les chiens... On a aussi des vols de plantes et il faut replanter, des problèmes de revêtement, de scooter, des conflits piétons/cyclistes. On a des retours et on essaie d'améliorer.

Guilhem Roux Envisagez-vous un élargissement aux centres sociaux aux maisons de quartier ?

Nicolas Vignot Oui on était centré jusqu'à présent sur les écoles mais c'est une réflexion en cours et on fait remonter les adresses. Mais les mairies nous disent aussi : « c'est très bien

d'apaiser, de mettre des barrières mais il faut aménager derrière rapidement » et c'est, sur le plan des moyens humains, une réelle difficulté.
