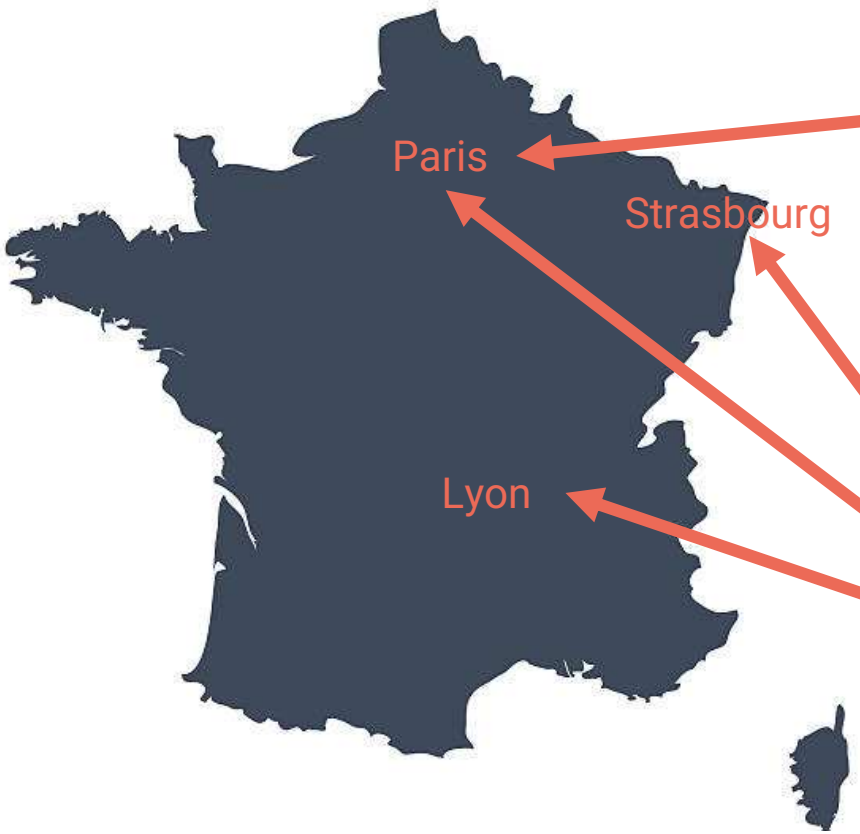
adma
Académie des
Mobilités Actives

ANALYSER LA MARCHABILITÉ

FUB
le vélo au quotidien

ADMA, Académie des mobilités actives

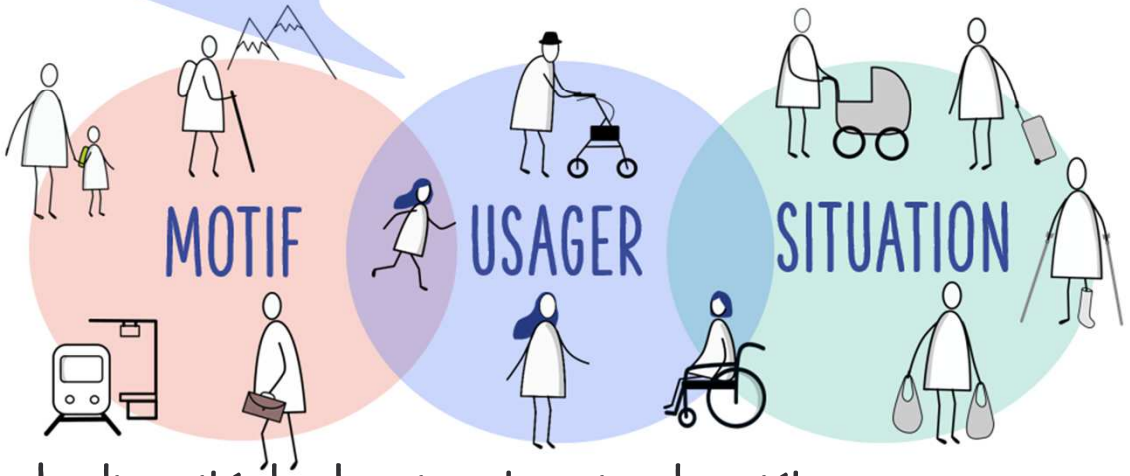


Elin Lundmark
Chargée mobilité piétonne et
Cohabitation piétons / cyclistes
e.lundmark@fub.fr

adma
Académie des
Mobilités Actives

Genèse de l'outil d'analyse

Partir de l'expérience des piétons pour développer une politique et des aménagements piétonnes



La diversité des besoins et envies des piétons

Objectif de l'outil :

- Comprendre les besoins et envies des usagers
- faciliter l'appréhension de la diversité des critères qui peuvent avoir un impact sur la marchabilité d'un espace
- développer un outil d'analyse, facile à s'approprier et adaptable au contexte spécifique.

12 critères pour guider un urbanisme fondé sur la dimension humaine

Protection

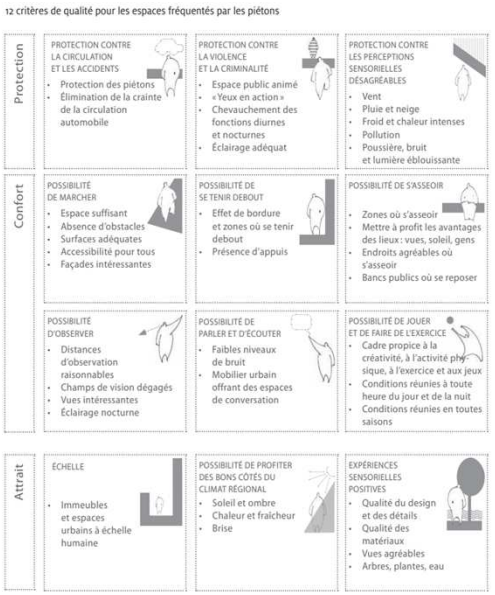
- Circulation, accidents, violence et criminalité,
- Perceptions sensorielles désagréables

Confort

- La possibilité de marcher, s'asseoir, se tenir debout, d'observer, parler et écouter, jouer, s'exprimer et faire de l'exercice

Attrait

- Echelle,
- Profiter des bons côtés du climat,
- Expériences sensorielles positives

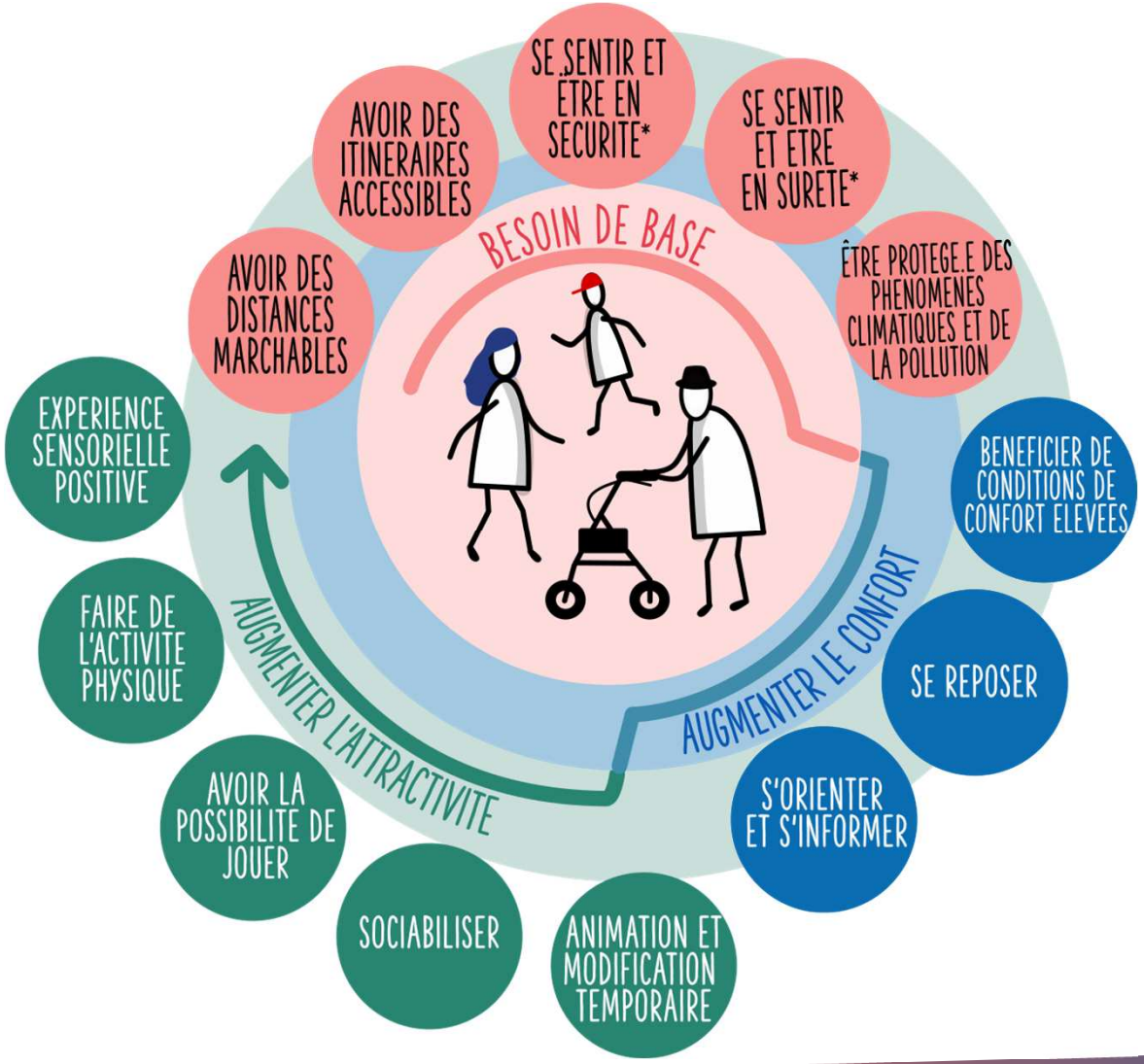


Jan Gehl

« We shape the city, and the city shapes us »

Comment analyser la marchabilité d'un espace ?

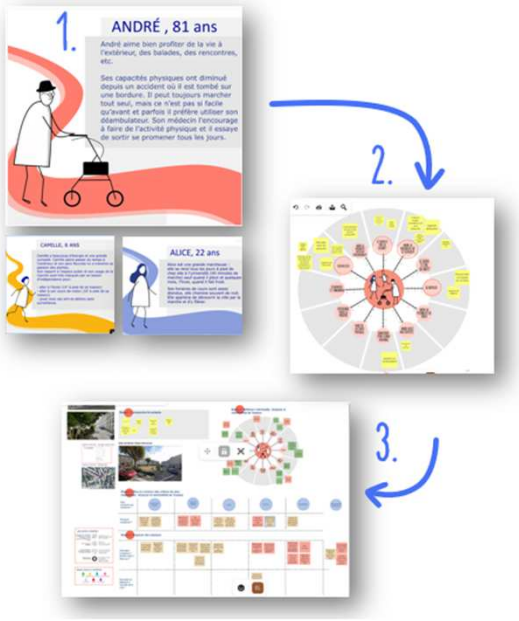
1. Rendre la marche possible
2. Rendre la marche confortable
3. Rendre la marche attractive



adma
Académie des Mobilités Actives

3 exemples de la flexibilité de l'outil

Atelier ADMA
Commission de la mobilité sur le sujet
« marche »
Villeurbanne



Formation ADMA
« mobilité piétonne » en distanciel

Formation ADMA
« mobilité piétonne » en présentiel

Commission de la mobilité - Villeurbanne

Méthode pédagogique : partager son expérience

Objectif de l'atelier :

- Monter en compétence
- Mettre en avant l'expertise d'usage
- Mieux comprendre des enjeux de terrain

Objectif de l'outil :

- Accompagner les participants dans l'analyse de la marchabilité
- Structurer les échanges
- Grille de comparaison entre différents groupes et cas

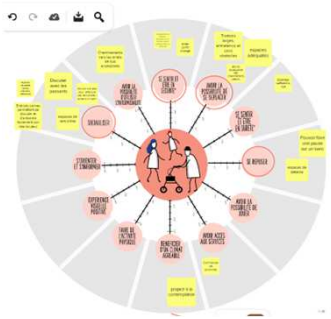
adma
Académie des
Mobilités Actives

Formation ADMA « mobilité piétonne » en distanciel

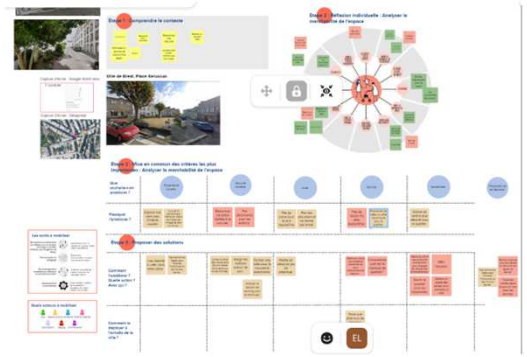
Méthode pédagogique : se mettre à la place d'une autre personne

1.

2.



3.



Objectif du Module :

- Identifier la diversité des besoins et envies des usagers
- Comment les prendre en compte dans l'aménagement

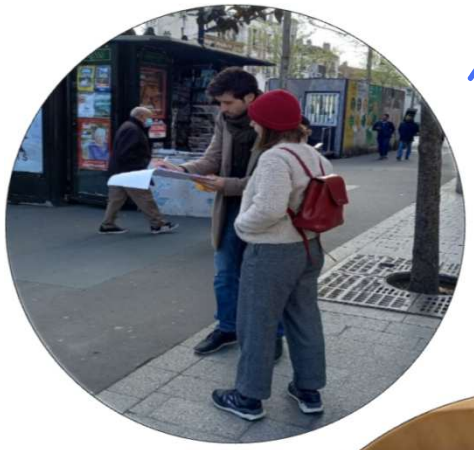
Objectif de l'outil :

- Sensibiliser à la diversité de la marchabilité
- Comparer les priorités entre usagers
- Prioriser les interventions

adma
Académie des Mobilités Actives

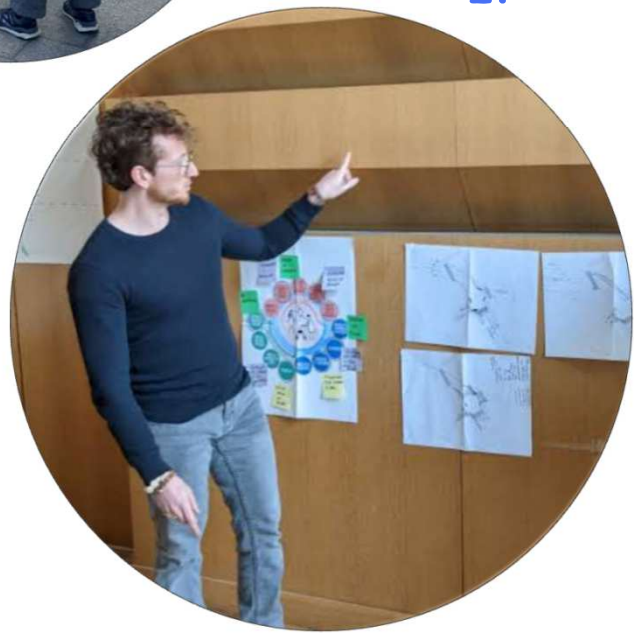
Formation ADMA « mobilité piétonne » en présentiel

Méthode pédagogique : observation de terrain



1.

2.



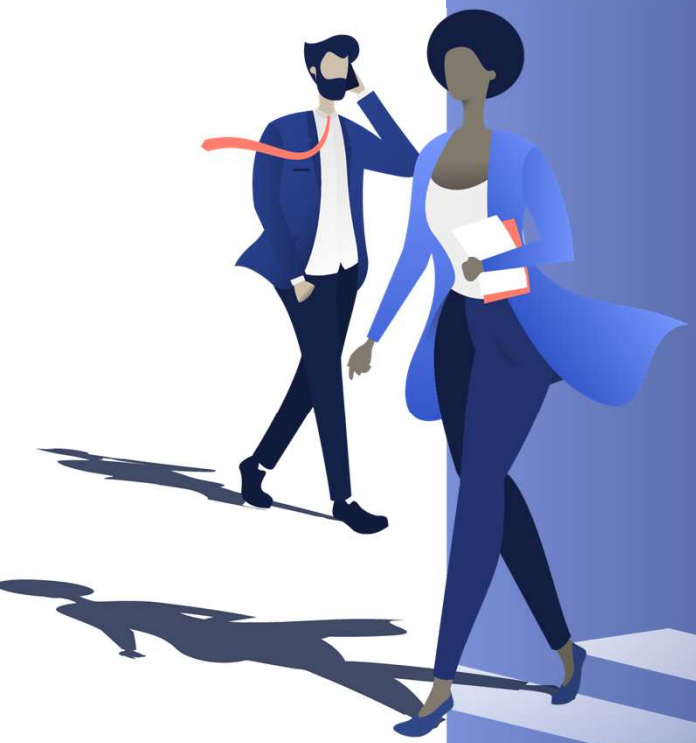
Objectif du Module :

- Mieux comprendre l'usage d'un espace
- Comment prendre en compte des besoins spécifiques?

Objectif de l'outil :

- Faciliter l'analyse et comparaison de critères prioritaires
- Prioriser les interventions

adma
Académie des
Mobilités Actives



MERCI POUR VOTRE ATTENTION

adma
Académie des Mobilités Actives