



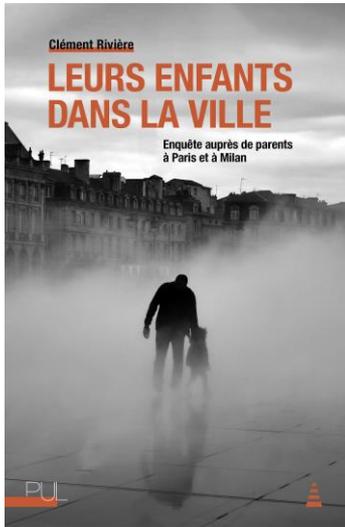
Qu'est-ce qu'une ville à hauteur d'enfant(s) ?

Maison des mobilités durables de Lille, 18 octobre 2024

Clément Rivière - Maître de conférences en sociologie à l'Université de Lille

clement.riviere@univ-lille.fr

Qu'est-ce qu'une « ville à hauteur d'enfant » ?



Point de vue situé entre recherche et engagement dans la vie de la cité

Automne 2022 : lancement par la ville de Lille du « Laboratoire Ville à hauteur d'enfant »
=> élaboration d'une charte s'appuyant sur un ensemble de séances de travail collectives



Une réaction à des villes plus hostiles aux enfants ?



Un ensemble de villes se disent ou se veulent
« amie des enfants » / « à hauteur d'enfant »

Révéléateur de transformations urbaines et
sociales survenues au cours des dernières
décennies ?

Processus de retrait des enfants des espaces
publics dans les villes occidentales : recul des
pratiques ludiques en extérieur et début plus
tardif des pratiques de mobilité autonomes

Préoccupation accrue vis-à-vis du risque
d'enlèvement + Transformation des standards
éducatifs + Emprise urbaine de l'automobile

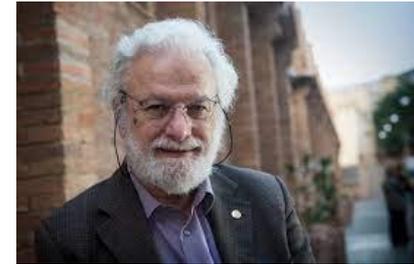
Figure des « enfants d'intérieur » (*indoor
children* - Karsten et van Vliet 2006)



**PARENTAL
ADVISORY
EXPLICIT CONTENT**

L'expérience de « La ville des enfants » à Fano (Italie)

Objectif prioritaire : faire cesser la dynamique de retrait des enfants vers les espaces privés



Enfants envisagés en tant que citoyens à part entière : participation à la fabrique de la ville + formation à la citoyenneté

Prendre au sérieux les enfants et leurs propositions peut remettre en question les intérêts des adultes => « piqûre de rappel » permanente

Question importante des délais de réalisation des projets

Enfant comme étalon pour la conception et l'évaluation de la ville => mais démarche susceptible de bénéficier à bien d'autres habitant.es



Mais qu'est-ce donc qu'une « ville à hauteur d'enfant » ?

Réappropriation des espaces publics => regain d'autonomie des enfants dans le cadre de leurs pratiques de mobilité et de jeu libre

(Re)penser la place de l'automobile et plus largement (re)penser les pratiques de mobilité

Critique des aires de jeu => réinventer le jeu des enfants en milieu urbain

Participation des enfants : agir « avec » eux et pas seulement « pour » eux

Deux grands types d'actions mises en œuvre dans différentes villes :

- 1/ rues d'écoles fermées au trafic motorisé
- 2/ implication des commerçants



Penser la ville à hauteur d'enfants (au pluriel)

Attention à ne pas idéaliser la « ville à hauteur d'enfant »



Label urbain à la mode ?

Child-friendly = Middle-class friendly ?

Outil de marketing territorial ?

Attention par ailleurs à ne pas homogénéiser l'enfance

=> penser la ville à hauteur d'enfants (au pluriel)

Nécessité d'établir des priorités et de demander aux enfants d'en désigner => choix politiques

« profiter de la colère et du courage des enfants pour changer nos villes » (F. Tonucci)

